

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 7

Конструкт
по познавательной деятельности
в старшей группе

Тема: «Пожарные учения»
В рамках проекта «Юные пожарники»

Воспитатель: Гурьева О.П.

Екатеринбург
26 февраля 2024

Тема «Пожарные учения»

Цель: систематизация знаний о пожаре, о пожарной машине.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представление детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;
- систематизировать и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
- упражнять в сравнении чисел 6 и 7 на примере пожарных машин и пожарных, в увеличении и уменьшении числа на единицу;
- уточнить знания детей о количественном и порядковом счете;
- продолжать учить детей ориентироваться в пространстве (*справа, слева*);
- уточнить знания детей о геометрических фигурах;

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание, умение работать самостоятельно,
- развивать конструктивные способности,
- развивать навыки правильного грамматического строя речи,

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, умение выполнять игровые правила, желание и умение работать в коллективе, поощрять активность и самостоятельность, умение слушать воспитателя и товарищей.

Планируемый результат: дети познакомились с символом России, значением цветов, изображённых на флаге.

Демонстрационный материал: пожарная машина из геометрических фигур, пожарные машины, изображение дома с огнем.

Оборудование:

Этап деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1 этап Организационный	<p>-Ребята, давайте начнем наше занятие с улыбки. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь.</p> <p><i>Воспитатель привлекает внимание детей читает загадку</i></p> <p>Что за парень здоровенный? В форме он, а не военный, В каске, как артиллерист, Со стволом, а не танкист?</p> <p><i>(Раздается телефонный звонок. Воспитатель отвечает на звонок).</i></p> <p>-Ребята, только что сообщили, что в городе проходят учения по пожарной безопасности! Вы когда-нибудь участвовали в учениях?</p> <p>- Значит сейчас мы с вами отправимся на учения.</p> <p>- Ребята, скажите, а от чего может начаться пожар?</p>	<p>Дети слушают, проявляют интерес, улыбаются друг другу.</p> <p>Дети отвечают.</p>	<p>Дети настроены на общение.</p>
2 этап Информационный <i>Актуализация знаний детей</i> <i>Создание проблемной ситуации</i>	<p><i>Игра с мячом «Почему возник пожар?»</i></p> <p><i>(Воспитатель задает детям вопрос и бросает мяч, ребенок отвечает и перебрасывает мяч обратно).</i></p> <p>- Да, действительно, играть с огнем нельзя.</p> <p>-А кто тушит пожары?</p> <p>- По какому номеру нужно позвонить, чтобы вызвать пожарных?</p> <p>-Чтобы стать помощниками пожарных, надо пройти специальную подготовку. Я предлагаю не терять времени даром, и пока мы будем добираться до очага пожара, пройдем весь курс подготовки. Прежде, чем приступить к учениям, скажите: каким должен быть пожарный?</p> <p>- А вот и первая остановка, где мы с вами остановились, «Веселые цифры». Здесь живут удивительные жители, но посмотрите, правильно ли стоят цифры?</p> <p>Выложите числовой ряд от 1 до 10.</p> <p>-А сейчас слушайте внимательно: сколько раз прозвучит пожарная сирена, такую цифру вы и поднимите.</p> <p>-Молодцы, ребята. Пора нам двигаться дальше и выполнить следующее задание.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Выкладывают цифры по порядку от 1 до 10.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Дети настроены на игру.</p>

<p><i>Пальчиковая гимнастика</i></p>	<p>-Иногда бывают очень сильные пожары, и один пожарный может не справиться с ним. Поэтому на помощь он зовет своих помощников. -Расположите на верхней полоске 6 пожарных машин, а затем на нижней полоске столько же пожарных. -Что можно сказать о количестве пожарных машин и пожарных? -К шести машинам добавьте еще одну -Сколько стало машин? -Кого стало больше: машин или пожарных? На сколько? -Как сделать так, чтобы и машин, и пожарных стало поровну? - Молодцы, ребята. Нам пора отправляться дальше. А вот и пожарная машина. Из чего она состоит? -Посмотрите внимательно на нашу пожарную машину, и скажите, какие геометрические фигуры в ней спрятались? Сколько кругов? квадратов? и т.д. Показать видео. Пальчиковая гимнастика "Мы – пожарные" На машине ярко – красной</p> <p>Мчимся мы вперед.</p> <p>Труд тяжёлый и опасный</p> <p>Нас, пожарных, ждёт.</p> <p>Вой пронзительный сирены</p> <p>Может оглушить</p>	<p>Дети слушают и смотрят видео. Двумя руками имитируем езду на машине «крутим руль».</p> <p>Ритмично щёлкаем пальцами рук. Энергично потираем ладонь о ладонь вертикально. Скрещивают руки на груди и ритмично похлопываем по плечам скрещенными руками.</p> <p>Ритмично покачивают головой. Указательные пальцы обеих рук подносим к ушам, ритмично постукиваем. Ритмично «выбрасываем» пальцы из сжатого кулака.</p>	<p>Дети запоминают геометрические фигуры.</p> <p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику.</p>
--------------------------------------	---	--	---

	<p>Будем и водой, и пеной</p> <p>Мы пожар тушить</p> <p>И в беду попавшим людям</p> <p>Сможем мы помочь</p> <p>С пламенем бороться будем,</p> <p>Мы и день и ночь!</p>	<p>Ритмично постукивают кулачками друг о друг.</p> <p>Ритмично потирают ладони.</p> <p>Ритмично похлопывают руками по бокам.</p> <p>Ритмично потопывают.</p> <p>Ритмично хлопают в ладоши.</p>	
<p><i>Освоение новых знаний</i></p>	<p>А сейчас выложите каждый у себя на столе такую же машину.</p> <p>-Молодцы, и с этим заданием тоже справились.</p> <p>-Я вижу, что наша пожарная команда готова к дальнейшим выполнениям заданий! Пожарная машина должна проехать к дому, где начался пожар.</p> <p>-в правом верхнем углу расположите огнетушитель.</p> <p>-в левом верхнем углу пожарную машину и т. д.</p> <p>В середине – дом.</p> <p>Вот мы и приехали на место.</p> <p>Посмотрите, какой сильный пожар.</p> <p>Нам срочно нужно его потушить.</p> <p>А дом какой высокий.</p> <p>- Сколько в нем этажей?</p> <p>-А сколько пожарных машин?</p> <p>- Между какими этажами происходит пожар?</p> <p>- На каком этаже?</p> <p>- А сколько окон горит?</p>	<p>Дети выполняют задание</p>	<p>Проявляют интерес к предстоящей деятельности.</p> <p>Дети задают вопросы по заданию.</p>

	- Одна машина может потушить два окна, то есть пожарные могут потушить 2 окна, так как здесь присутствуют одна машина с водой. Сколько нам еще нужно машин, чтобы потушить все окна?		
<i>Закрепление полученных знаний Коммуникативная деятельность</i>	Молодцы! Вы очень отважные ребята! Теперь, когда пожар потушен, как вы думаете, пожарные машины, куда могут отправляться? - Правильно! И мы тоже отправляемся в пожарную часть, на конечную остановку. <i>Подвижная деятельность.</i>	Дети выполняют задание.	Дети ещё раз запоминают, левая, правая, посередине.
3 этап Практический <i>Динамическая пауза</i>	Для этого возьмите на столах лабиринты и проведите путь от пожара до пожарной части.	Понимают задание. Выполняют самостоятельно	Дети выполняют поставленную задачу.
4 этап Заключительный <i>Рефлексия</i>	- Вот мы и приехали на конечную остановку. Подведение итогов. -Вы оказались бесстрашными пожарными. -Какие препятствия нам пришлось преодолеть на своем пути? -Какое из них показалось самым трудным? -Вы с честью прошли все учения, и поэтому я вручаю вам удостоверение пожарного.	Отвечают на вопросы. Делятся впечатлениям; высказывают эмоциональный отклик.	Учатся правильно выстраивать предложения.