

Управление образования Администрации города Екатеринбурга  
Отдел образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 7

**Конструкт**  
**по познавательно-исследовательской деятельности**  
**во второй младшей группе**

**Тема: «Большие, маленькие куклы и мячи»**

Воспитатель: Гурьева О.П.

Екатеринбург  
2021

## **Тема «Большие, маленькие куклы и мячи»**

**Цель:** Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький.

### **Задачи:**

#### Образовательная:

- Учить различать по величине: большой, маленький;
- Закрепить знание основных цветов (красный, зеленый, жёлтый, синий).

#### Развивающая:

- способствовать развитию познавательных процессов (восприятия, познавательность, внимания).

#### Воспитательная:

- продолжать развивать коммуникативные качества детей в процессе коллективных действий.

**Планируемый результат:** дети научились отличать большой мяч от маленького, закрепили знания основных цветов (красный, зелёный, жёлтый, синий).

Этап деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<b>1 этап</b> <b>Организационный</b> <i>Сюрпризный момент</i>	<i>Воспитатель привлекает внимание детей.</i> Воспитатель заносит собачку в группу, которая сидела около дверей, мотала хвостиком и просилась к нам в группу, а рядом стоял этот пакет.	Дети проявляют интерес к общению с воспитателем и дальнейшей совместной деятельности.	Дети настроены на общение. Проявляют интерес к предстоящей деятельности.
<b>2 этап</b> <b>информационный</b> <i>Создание проблемной ситуации</i>	Сегодня к нам пришли в гости кукла Катя и кукла Маша. <i>Воспитатель спрашивает кукол:</i> Почему вы грустные, что случилось? <i>Кукла отвечает:</i> Мы ходили в магазин и купили для себя большие, маленькие, разноцветные мячи - красные, желтые, синие, зеленые, но они куда-то потерялись. К нам сегодня прибежала Собачка и принесла красивый пакет с мячами. <i>Воспитатель предлагает заглянуть в пакет.</i> Куклы смотрят в пакет: – Да это наши мячи. <i>Воспитатель достаёт мячи и выкладывает в корзинках на стол каждому ребёнку.</i>	Дети приветствуют гостей.  Дети самостоятельно или с подсказкой воспитателя обсуждают проблему..	Вызвать интерес, активное участие в процессе. Ответы и предположения детей.  Дети соглашаются открыть пакет.
<i>Обобщающий вопрос</i>	Какого размера мячи? Какого цвета мячи?	Дети отвечают на заданные вопросы.	Дети называют цвета и размеры мячей (большой и маленький).
<i>Игровое упражнение</i>	Мы возьмем в ладошки «Мячик» ( <i>берем массажный мячик</i> ) И потрем его слегка, ( <i>в одной руке держим мячик, другой проводим по нему</i> ) Разглядим его иголки, ( <i>меняем ручку, делаем то же самое</i> ) Помассируем бока. ( <i>катаем между ладошек</i> ) «Мячик» я в руках кручу, ( <i>пальчиками крутим мячик</i> ) Поиграть я с ним хочу.	Выполняют вместе с педагогом.	Дети правильно выполняют упражнение.

<p><b>3 этап</b> <b>Практический</b></p> <p><i>Двигательная деятельность</i></p>	<p><i>Воспитатель предлагает детям вернуть мячи куклам, чтобы они не грустили.</i></p> <p>Каждый ребёнок берёт мячики и подходит к куклам, напротив которых стоят корзины для мячей.</p> <p>Большой мяч отдают кукле Кате. Маленький мяч отдают Маше.</p>	<p>Понимают задание.</p> <p>Выполняют самостоятельно.</p>	<p>Дети выполняют поставленную задачу.</p>
<p><b>4 этап</b> <b>Заключительный</b></p>	<p>Вам понравилось, что сегодня к нам приходили гости?</p> <p>Кто сегодня приходил к нам в гости?</p> <p>Куклы какого цвета потеряли мячи?</p> <p>А какого размера были мячи?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Делятся впечатлениям; высказывают эмоциональный отклик.</p>	<p>Учатся правильно выстраивать предложения.</p>