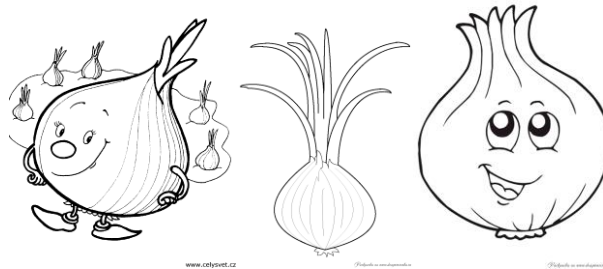
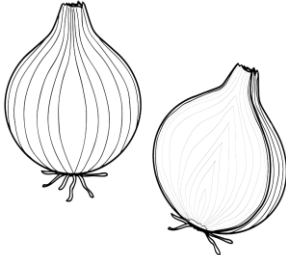
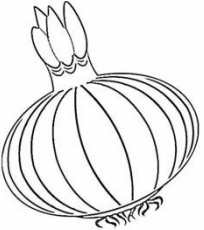

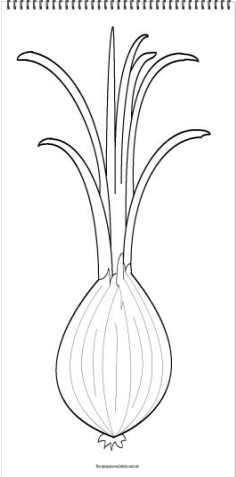

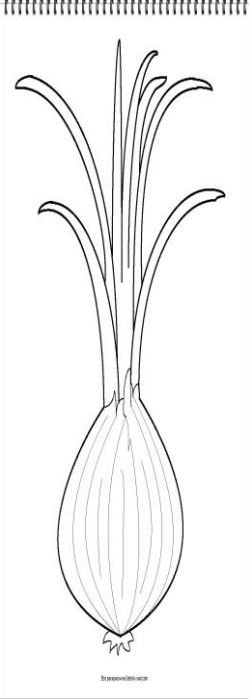


Дневник наблюдений за ростом лука

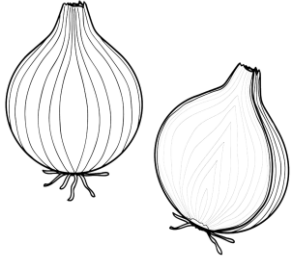
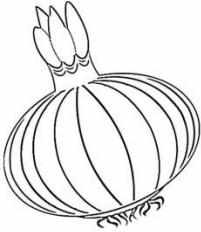

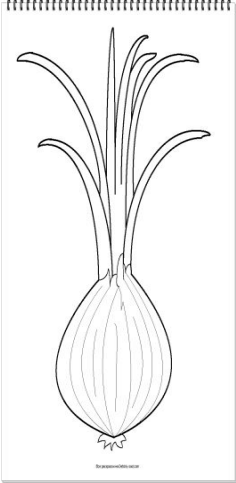

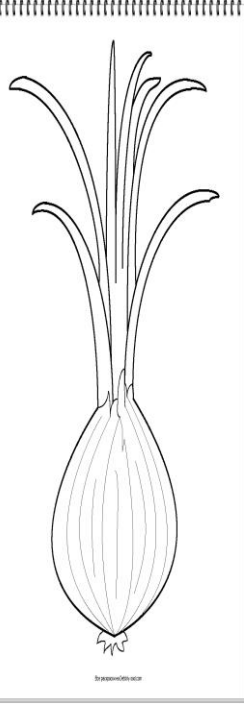


ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №4 «УТЯТА»
Воспитатель: Гурьева О.П.

НАБЛЮДЕНИЙ ЗА РОСТОМ ЛУКА В ЗЕМЛЕ

Дата посадки 01.04.2021г.	Дата через 5 дней 05.04.21г.	Дата через 10 дней 12.04.21г.	Дата через 15 дней 16.04.21г.	Дата через 20 дней 19.04.21г.	Дата через 25 дней 26.04.21г.	Дата через 30 дней 30.04.21г.
	Размер всходов	Размер всходов	Размер всходов	Размер всходов	Размер всходов	Размер всходов
 <p><small>Рисунки из открытых источников</small></p>			 <p><small>Рисунки из открытых источников</small></p>		 <p><small>Рисунки из открытых источников</small></p>	

НАБЛЮДЕНИЙ ЗА РОСТОМ ЧЕСНОКА

Дата посадки 01.04.2021г.	Дата через 5 дней 05.04.21г.	Дата через 10 дней 12.04.21г.	Дата через 15 дней 16.04.21г.	Дата через 20 дней 19.04.21г.	Дата через 25 дней 26.04.21г.	Дата через 30 дней 30.04.21г.
	Размер всходов	Размер всходов	Размер всходов	Размер всходов	Размер всходов	Размер всходов
 <p><small>Рисунки из www.dizajnart.ru</small></p>						

Экспериментальный проект «Наблюдение за ростом лука»

Актуальность темы:

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Данный познавательный-исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности и формирование у них умений применять новые знания в жизни.

Деятельность, связанная с **экспериментированием и наблюдением**, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения, умение обобщать и делать выводы, памяти, воображения, внимания.)

Кроме того, ребенок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину. Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы.

Ценность **экспериментирования и наблюдения** для развития познавательной сферы ребенка давно доказана!

Цели:

1. Развивать интерес детей к растительному миру.
2. Развивать логическое мышление, воображение и любознательность детей в процессе опытно – **экспериментальной деятельности**.
3. Формировать экологическую культуру дошкольников.

Задачи:

1. Научить детей видеть результат своего труда, формировать представление о том, как растёт лук.
2. Способствовать становлению причинно – следственных связей на основе **наблюдения**.
3. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, плодородной почвы для **роста лука**.
4. Учить детей бережно относиться к природе.

Ожидаемый результат:

После проведения **эксперимента сделать вывод**, какие факторы способствуют росту и развитию растений (*свет, вода, тепло*).

Формы работы:

Рассматривание, сравнение, опыт, **наблюдение**, уход, полив, рыхление, срезка, употребление в пищу.

Участники проекта: дети и воспитатель.

Вид проекта: познавательный – исследовательский.

Материал: контейнеры для посадки: (*луковицы разных размерах*).

Организация эксперимента –«наблюдение за ростом лука»

Наблюдение – это целенаправленное восприятие и сложный познавательный процесс. На основе совместной деятельности детей и воспитателя, формируются конкретные знания, которые развивают мышление и речь детей.

• Наше **наблюдение совмещается с экспериментом**, оно будет длительным. Длительное **наблюдение** требует обязательной зарисовки (*дневник*) и фотофиксации каждого этапа **наблюдения**.