

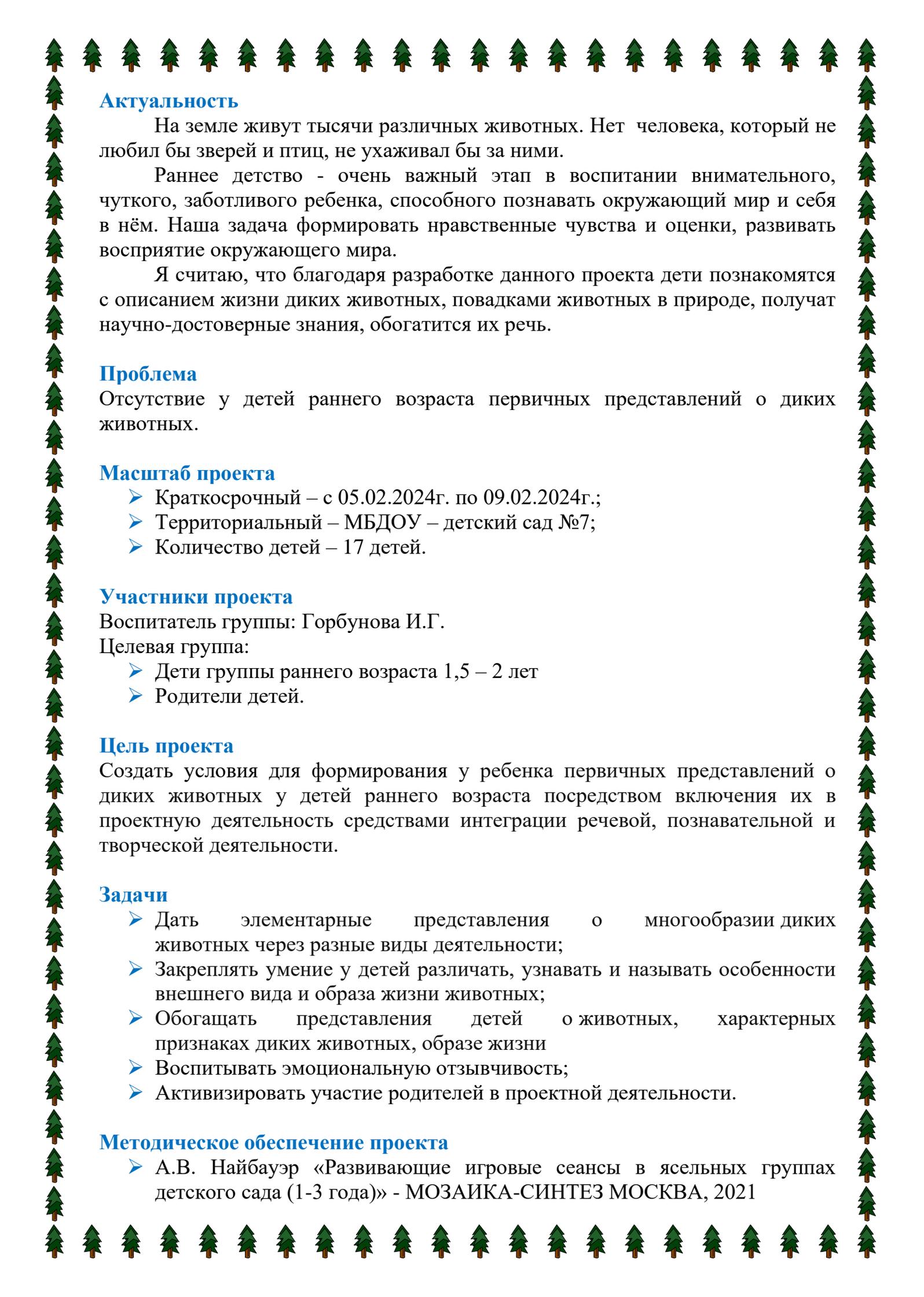
# Проект

## «Дикие животные»



Воспитатель Горбунова И.Г..

Екатеринбург, 2024



## Актуальность

На земле живут тысячи различных животных. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц, не ухаживал бы за ними.

Раннее детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нём. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

Я считаю, что благодаря разработке данного проекта дети познакомятся с описанием жизни диких животных, повадками животных в природе, получат научно-достоверные знания, обогатится их речь.

## Проблема

Отсутствие у детей раннего возраста первичных представлений о диких животных.

## Масштаб проекта

- Краткосрочный – с 05.02.2024г. по 09.02.2024г.;
- Территориальный – МБДОУ – детский сад №7;
- Количество детей – 17 детей.

## Участники проекта

Воспитатель группы: Горбунова И.Г.

Целевая группа:

- Дети группы раннего возраста 1,5 – 2 лет
- Родители детей.

## Цель проекта

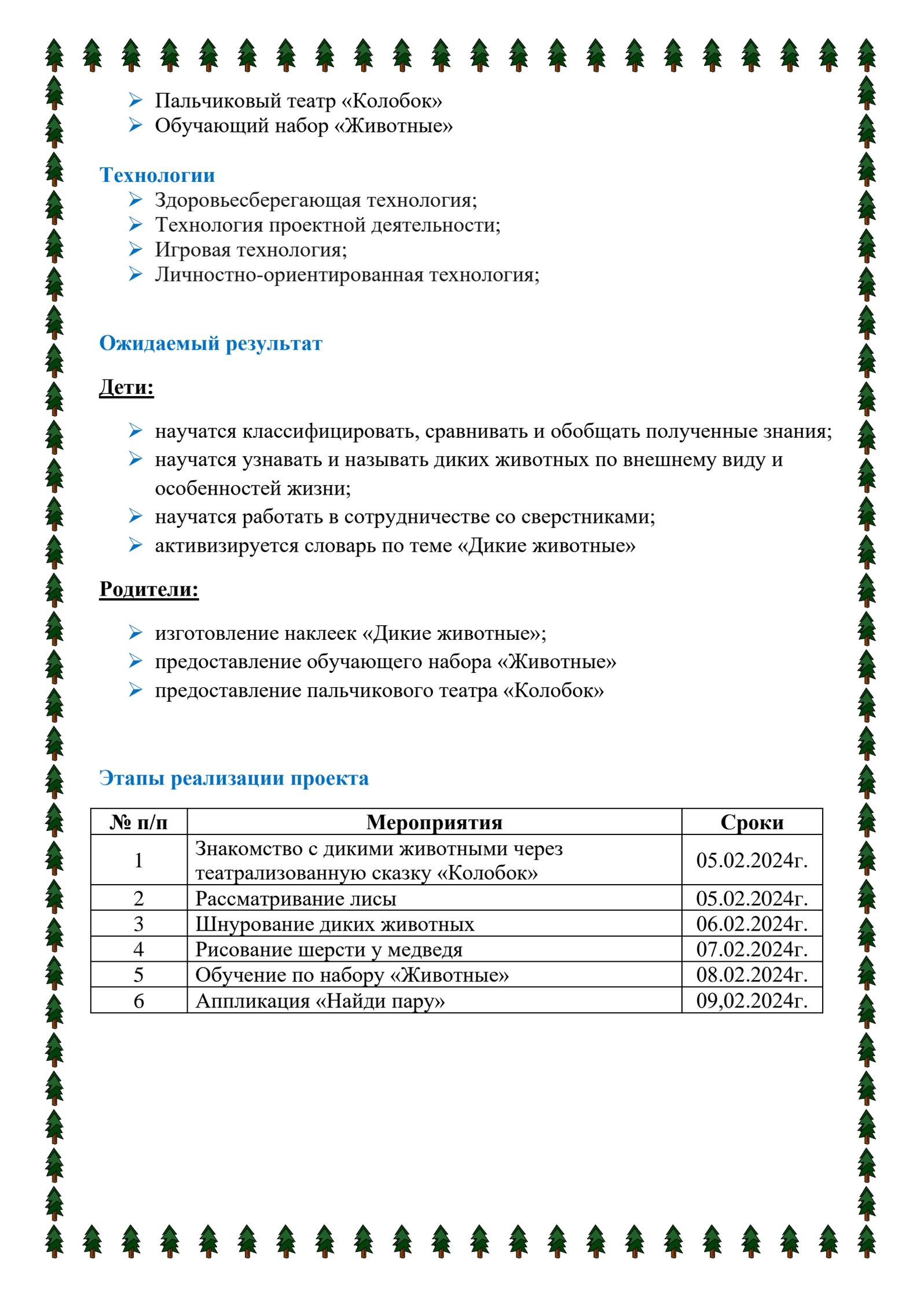
Создать условия для формирования у ребенка первичных представлений о диких животных у детей раннего возраста посредством включения их в проектную деятельность средствами интеграции речевой, познавательной и творческой деятельности.

## Задачи

- Дать элементарные представления о многообразии диких животных через разные виды деятельности;
- Закреплять умение у детей различать, узнавать и называть особенности внешнего вида и образа жизни животных;
- Обогащать представления детей о животных, характерных признаках диких животных, образе жизни
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- Активизировать участие родителей в проектной деятельности.

## Методическое обеспечение проекта

- А.В. Найбауэр «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года)» - МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021

- 
- Пальчиковый театр «Колобок»
  - Обучающий набор «Животные»

### **Технологии**

- Здоровьесберегающая технология;
- Технология проектной деятельности;
- Игровая технология;
- Личностно-ориентированная технология;

### **Ожидаемый результат**

#### **Дети:**

- научатся классифицировать, сравнивать и обобщать полученные знания;
- научатся узнавать и называть диких животных по внешнему виду и особенностям жизни;
- научатся работать в сотрудничестве со сверстниками;
- активизируется словарь по теме «Дикие животные»

#### **Родители:**

- изготовление наклеек «Дикие животные»;
- предоставление обучающего набора «Животные»
- предоставление пальчикового театра «Колобок»

### **Этапы реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Знакомство с дикими животными через театрализованную сказку «Колобок»	05.02.2024г.
2	Рассматривание лисы	05.02.2024г.
3	Шнурование диких животных	06.02.2024г.
4	Рисование шерсти у медведя	07.02.2024г.
5	Обучение по набору «Животные»	08.02.2024г.
6	Аппликация «Найди пару»	09,02.2024г.

ФОТООТЧЁТ ЭТАПОВ

1 этап:





2 этап:



3 этап:







4 этап:





5 этап:





6 этап:



