

Текст к презентации «Центр организации предметных и предметно-манипуляторных игр для детей раннего возраста»

Подготовила: Пустозерова Д.С.,
воспитатель

Екатеринбург
2024г

Текст к презентации «Центр организации предметных и предметно-манипуляторных игр для детей раннего возраста»

Добрый день, уважаемые коллеги!

1 Слайд:

Вашему вниманию представляется презентация по теме «Центр организации предметных и предметно-манипуляторных игр для детей раннего дошкольного возраста».

2 Слайд:

На что же нацелены центры предметных и предметно-манипуляторных игр?

Направление образовательной работы:

- Развитие предметной деятельности, развитие умения общаться с взрослыми и сверстниками.

Виды детской деятельности:

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.
- Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.

3 Слайд:

А что такое предметно-манипуляторная игра?

Предметно-манипуляторная игра – это ведущий вид деятельности у детей с 1 года до 3 лет. К 1-му году у ребенка появляются два важнейших новообразования: ходьба и речь – это позволяет приобрести самостоятельность от взрослого, самому обследовать мир предметов. Взрослый нужен не для общения, а для показа, объяснения и демонстрации способов действий с предметами.

4 Слайд:

Что находится в центре предметно-манипуляторных игр для детей раннего возраста?

Помимо это предметы, находящиеся в центрах, делятся на различные игрушки:

- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты;
- Игрушки-предметы оперирования;
- Игрушки-маркеры игрового пространства;
- Полифункциональные материалы.

5 Слайд:

На данной фотографии представлен один из вариантов центров предметных и предметно-манипуляторных игр.

Наиболее ярко выражены игрушки-персонажи и ролевые атрибуты.

6 Слайд:

А вот на данном фото хорошо представлены игрушки-маркеры игрового пространства, игрушки-персонажи и ролевые атрибуты.

Самое выделяющееся является стол, который поделён на цветовые зоны (основные цвета: зелёный, красный, синий, жёлтый). С помощью посуды таких же цветов можно давать детям задания по сервировки стола по цветам. К примеру: желтую тарелку на синюю сторону стола, а на жёлтую тарелку зелёную чашку. Безусловно сложное задание, но дети подобное встречают с восторгом.

7 Слайд:

На фото, что вы видите ярко выделяется 2 зоны.

1 зона для сюжетно-ролевых игр, а вот 2 зона для более активных игр.

В 1 зоне отлично видна домашняя обстановка. Обстановка, наиболее подходящая для игр девочек.

В это же время другая зона отлично оборудована. По правилам безопасности, наиболее тяжелые или объемные игрушки находятся на нижних полках, а то, что лёгкое и маленькое находится на верхних полках в доступе у детей.

8 Слайд:

Фото, что вы видите отлично передает игровой-модуль «Кухня». Наличие у данного модуля 2 стиральных машин и 2 духовок даёт детям возможность, не конфликтовать во время игры.

9 Слайд:

А что делать если в группе мало места?

В этом случае можно сделать ширму.

10 Слайд:

На фото, что вы сейчас видите представлен отличный пример использования объёмных модулей и ширм, что создало не только центр для предметных и предметно-манипуляторных игр, но и центр уединения.

11 Слайд:

Спасибо за внимание! Если есть какие-либо вопросы, пожалуйста, задавайте.