

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №7

Творческий проект
«В каких сказках живёт медведь»

Разработала: Пустозерова Дарья Сергеевна,
воспитатель

Екатеринбург

2024

Актуальность

Актуальность проекта состоит в том, что сочетая в себе средства и способы развития творческих, конструктивных, театральных, познавательно-исследовательских способностей детей можно обогатить и усовершенствовать знания детей об окружающем мире, развить творческие способности к инсценированию и драматизации, пополнить знания и умения в использовании нетрадиционных форм рисования. В итоге незаметно активизируется словарь детей, расширяется кругозор, развивается интерес к творческим видам деятельности. Усвоение знаний проходит интересно в творческой, игровой непринуждённой форме. Именно с раннего возраста необходимо развивать в ребенке наблюдательность, сочувственное, бережное отношение к окружающему миру.

Медведи – наиболее часто встречающийся персонаж в сказках, игрушках, поэтому дети начинают знакомиться с ними с раннего возраста. Плюшевые, резиновые, пластмассовые – они были и остаются любимыми игрушками наших детей.

Игрушки медведи частые гости в образовательной деятельности у детей. Поэтому мой выбор остановился именно на этой игрушке, чтобы дети захотели узнать больше не только о медведях игрушках, но и о жизни медведей в лесу.

Проблема: Создать условия, для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала детей раннего дошкольного возраста на основе ознакомления детей с популярным персонажем русских народных сказок.

Масштаб проекта:

- Краткосрочный – с 22.01.2024г. по 26.01.2024г.;
- Территориальный – МБДОУ – детский сад №7;
- Количество детей – 10 детей

Участники проекта:

Воспитатель группы: Пустозерова Д.С.

Целевая группа

- ✓ Дети ясельной группы «Лисята»
- ✓ Родители детей

Цель проекта: Создание условий, для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала детей раннего дошкольного возраста на основе ознакомления детей с популярным персонажем русских народных сказок.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве во время подвижных игр

Образовательные:

- Знакомить с дикими животными, особенностями их поведения и питания.
- Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название-медведь.
- Расширять и активизировать словарный запас детей. Помогать употреблять существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей (медведица- медвежонок- медвежата).

Развивающие:

- Развивать эстетические чувства, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения.
- Развивать мелкую и крупную моторику. Обогащать сенсорный опыт детей. Умение координировать свои движения под музыку.
- Формировать умение использовать нетрадиционные приёмы в рисовании (штампы, тычки).
- Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игрового и сказочного образа медведя

Методическое обеспечение проекта:

- Найбауэр А. В., Куракина О. В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1 – 3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 336 с.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 128 с.

Технологии:

- ✓ Здоровьесберегающие педагогические технологии;
- ✓ Игровые технологии
- ✓ Технологии проектной деятельности

Ожидаемый результат:

Дети:

- Заинтересовать детей русскими народными сказками, проявление их познавательной активности.
- Приобретение детьми навыка отыгрывания персонажа, а также использования элементов отыгрыша в режимных моментах.
- Узнать об одном из популярных персонажей русских народных сказок.
- Познакомить детей с дикими животными, а также их особенностями.

Родители:

- Создание мини-выставки «Какие бывают медведи и где они живут?» из книг и игрушек.

Педагог:

- Создание сборника сказок про медведей для детей раннего дошкольного возраста.
- Создание дидактических игр про медведей и пополнение ими центра сенсорики и конструирования.
- Накопление опыта в планировании и реализации проектной деятельности.

Этапы реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Знакомство с медведем Мишей. Чтение сказок про медведей.	22.01.2024 г.
2	Собираем шишки для медведя Миши. Подвижная игра «У медведя во бору».	23.01.2024 г.
3	Рисование «Снег для берлоги» Конструирование «Берлога для медведя Миши»	24.01.2024 г.
4	Чтение сказки «Три медведя». Поиск медведей из сказки «Три медведя»	25.01.2024 г.
5	Аппликация «Медведь. Медведица. Медвежонок». Танец детей «Три медведя». Прощание с медведем Мишей. Создание мини-выставки «Какие бывают медведи?» для родителей.	26.01.2024 г.

Фотоотчёт этапов:

1 Этап:





Чтение сказок про медведей





2 Этап:



Подвижная игра «У медведя во бору»



3 Этап:



Конструирование «Берлога для медведя Миши»



Рисование «Снег для берлоги»



4 Этап:







5 Этап:



Аппликация «Медведь. Медведица.
Медвежонок»



Танец "Три Мишки"





Прощание с медведем Мишей











Мини-выставка «Какие бывают медведи?»