

Развивающая предметно-пространственная среда



1. Центр двигательной активности

Физическое развитие:

- Создавать условия для последовательного становления первых основных движений (бросание, катание, ползание, лазание, ходьба);
- Привлекать к участию в играх-забавах, игровых упражнениях, подвижных играх, побуждать к самостоятельным действиям.

Социально-коммуникативное развитие:

- Создавать условия для благоприятной адаптации ребёнка к ДОО;
- Создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.

Двигательная активность



Центр сенсорики и конструирования

Познавательное развитие:

- Формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие слова;
- Поощрять целенаправленные моторные действия, находить предмет по образцу или словесному указанию.

Речевое развитие:

- Развивать понимания речи: закреплять умение понимать слова, обозначающие предметы, некоторые действия, признаки, размер, цвет, местоположение.

Социально-коммуникативное развитие:

- Создавать условия для благоприятной адаптации ребёнка к ДОО;
- Создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.

Сенсорика и конструирование



Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр

Познавательное развитие:

- Формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие их слова;
- Формировать умения ориентироваться в ближайшем окружении;

Речевое развитие:

- Побуждать детей использовать накопленный запас слов по подражанию и самостоятельно;
- Способствовать развитию диалоговой речи.

Социально-коммуникативное развитие:

- Создавать условия для благоприятной адаптации ребёнка к ДОО;
- Поддерживать пока ещё непродолжительные контакты со сверстниками;

Физическое развитие:

- Привлекать к участию в играх-забавах, побуждать к самостоятельным действиям.

Предметно-манипуляторные игры



Предметно-манипуляторные игры



Центр творчества и продуктивной деятельности

Речевое развитие:

- Развивать у детей умение эмоционально откликаться на ритм и мелодичность пестушек, песенок, потешек, сказок;
- Побуждать договаривать слова и строчки знакомых ребёнку песенок и стихов.

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать у детей умение прислушиваться к словам песен и воспроизводить звукоподражания и простейшие интонации;
- Развивать у детей умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.

Творчество



Центр познания и коммуникации

Познавательное развитие:

- Поощрять целенаправленные моторные действия, находить предмет по образцу или словесному указанию;
- Формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие их слова.

Речевое развитие:

- Развивать умение слушать чтение взрослым наизусть потешек, стихов, песенок, сказок с наглядным сопровождением (картинки, игрушки);
- Формировать умение показывать и называть предметы, объекты, изображённые в книжках-картинках.

Книжный уголок



Центр экспериментирования и труда

Познавательное развитие:

- Формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие их слова.

Экспериментирование





СПАСИБО!