

# Развивающая предметно-пространственная среда



# 1. Центр двигательной активности

## Физическое развитие:

- Создавать условия для последовательного становления первых основных движений (бросание, катание, ползание, лазание, ходьба);
- Привлекать к участию в играх-забавах, игровых упражнениях, подвижных играх, побуждать к самостоятельным действиям.

## Социально-коммуникативное развитие:

- Создавать условия для благоприятной адаптации ребёнка к ДОО;
- Создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.

# Двигательная активность



# Центр сенсорики и конструирования

## Познавательное развитие:

- Формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие слова;
- Поощрять целенаправленные моторные действия, находить предмет по образцу или словесному указанию.

## Речевое развитие:

- Развивать понимания речи: закреплять умение понимать слова, обозначающие предметы, некоторые действия, признаки, размер, цвет, местоположение.

## Социально-коммуникативное развитие:

- Создавать условия для благоприятной адаптации ребёнка к ДОО;
- Создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.

# Сенсорика и конструирование



# Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр

## Познавательное развитие:

- Формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие их слова;
- Формировать умения ориентироваться в ближайшем окружении;

## Речевое развитие:

- Побуждать детей использовать накопленный запас слов по подражанию и самостоятельно;
- Способствовать развитию диалоговой речи.

## Социально-коммуникативное развитие:

- Создавать условия для благоприятной адаптации ребёнка к ДОО;
- Поддерживать пока ещё непродолжительные контакты со сверстниками;

## Физическое развитие:

- Привлекать к участию в играх-забавах, побуждать к самостоятельным действиям.

# Предметно-манипуляторные игры



# Предметно-манипуляторные игры





# Центр творчества и продуктивной деятельности

## Речевое развитие:

- Развивать у детей умение эмоционально откликаться на ритм и мелодичность пестушек, песенок, потешек, сказок;
- Побуждать договаривать слова и строчки знакомых ребёнку песенок и стихов.

## Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать у детей умение прислушиваться к словам песен и воспроизводить звукоподражания и простейшие интонации;
- Развивать у детей умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.

# Творчество



# Центр познания и коммуникации

## Познавательное развитие:

- Поощрять целенаправленные моторные действия, находить предмет по образцу или словесному указанию;
- Формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие их слова.

## Речевое развитие:

- Развивать умение слушать чтение взрослым наизусть потешек, стихов, песенок, сказок с наглядным сопровождением (картинки, игрушки);
- Формировать умение показывать и называть предметы, объекты, изображённые в книжках-картинках.

# Книжный уголок



# Центр экспериментирования и труда

Познавательное развитие:

- Формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие их слова.

# Экспериментирование





**СПАСИБО!**