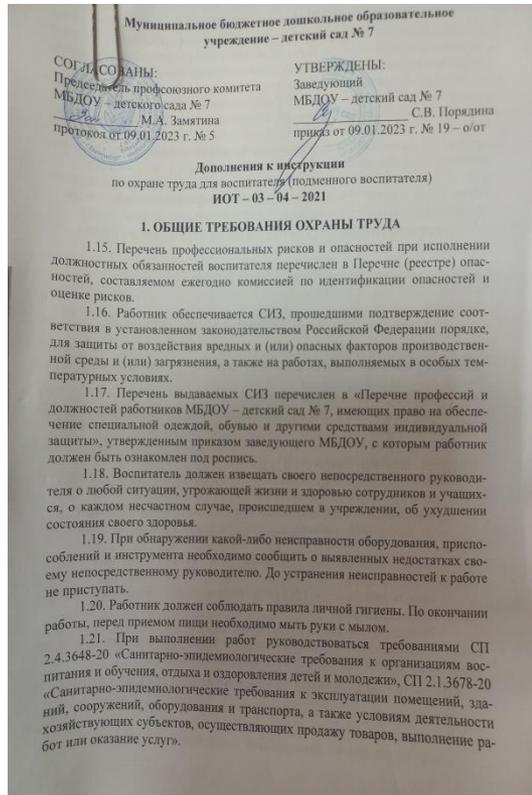


Организация рабочего места воспитателя

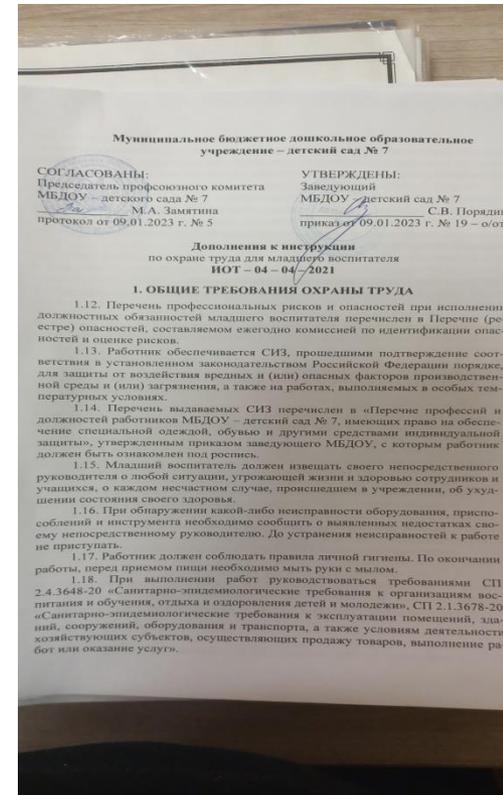


Инструкции

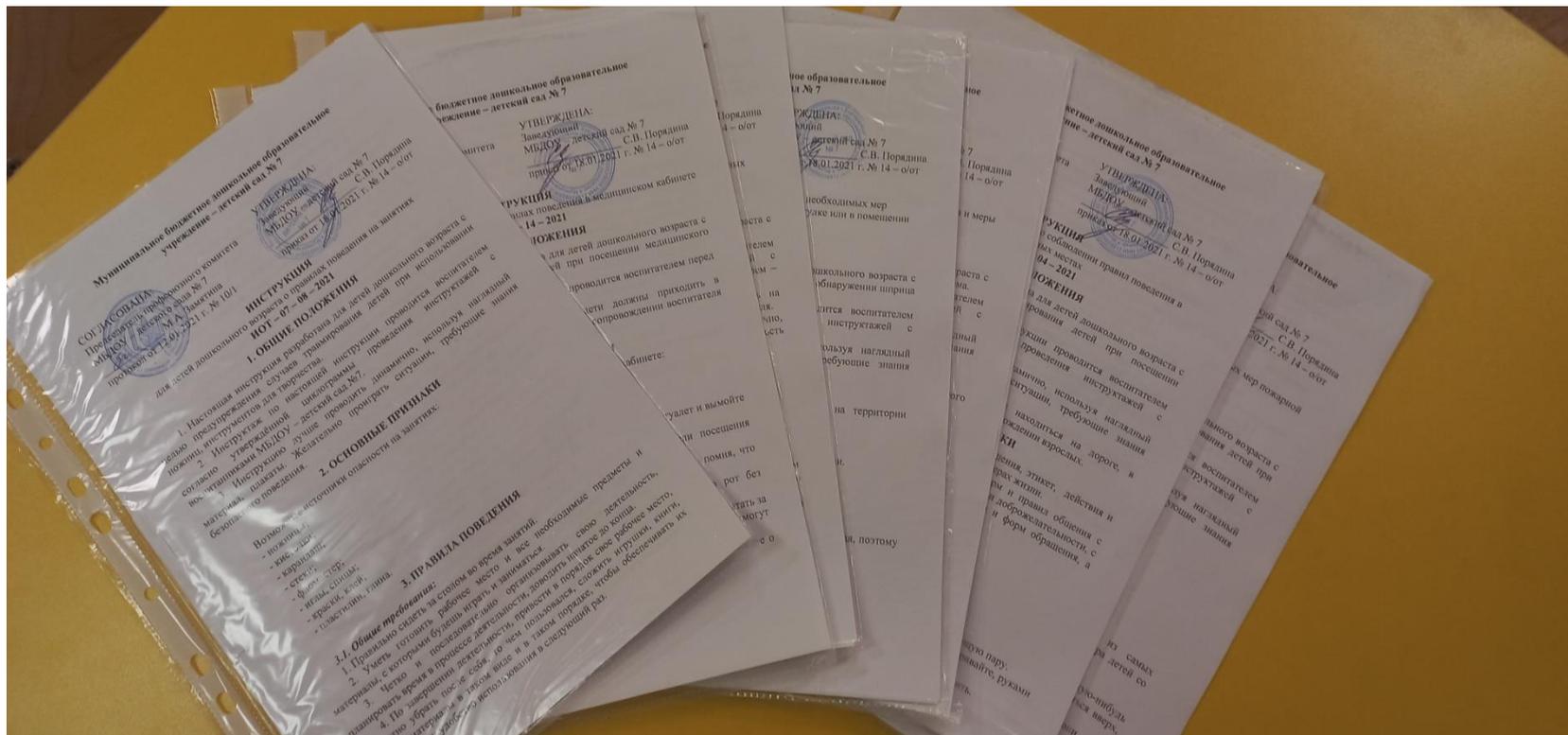
По охране труда для воспитателей



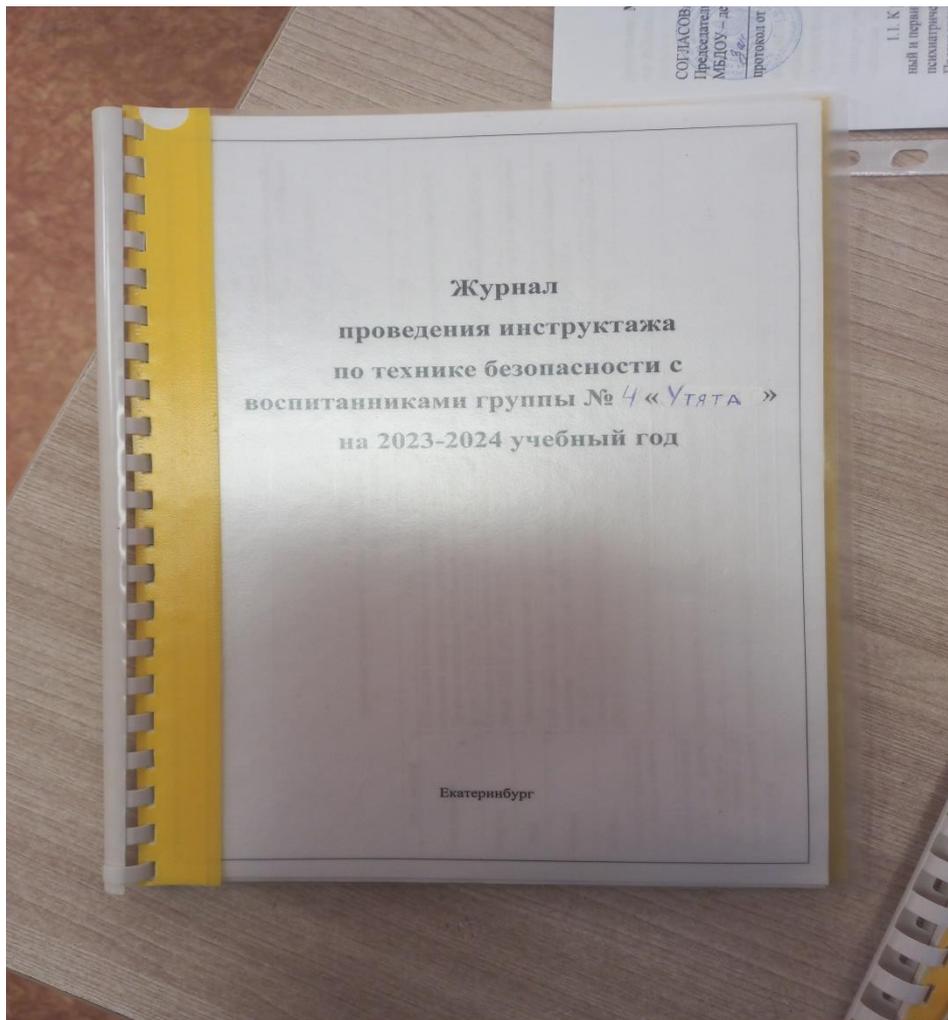
По охране труда для мл.воспитателей



Инструкция для воспитанников по безопасному поведению во время непрерывной образовательной деятельности



Журнал регистрации проведения инструктажей с воспитанниками по безопасному поведению во время непрерывной образовательной деятельности



Средства ТСО



Учебно-методическое обеспечение

Дидактический, учебно-наглядный материал



Раздаточный материал



Участие воспитанников в конкурсах за последние 3 года



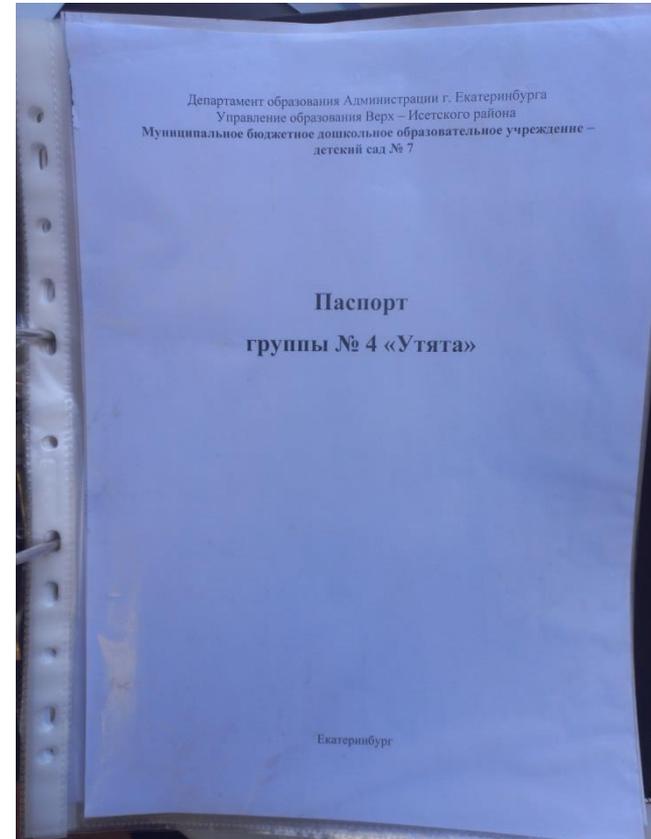
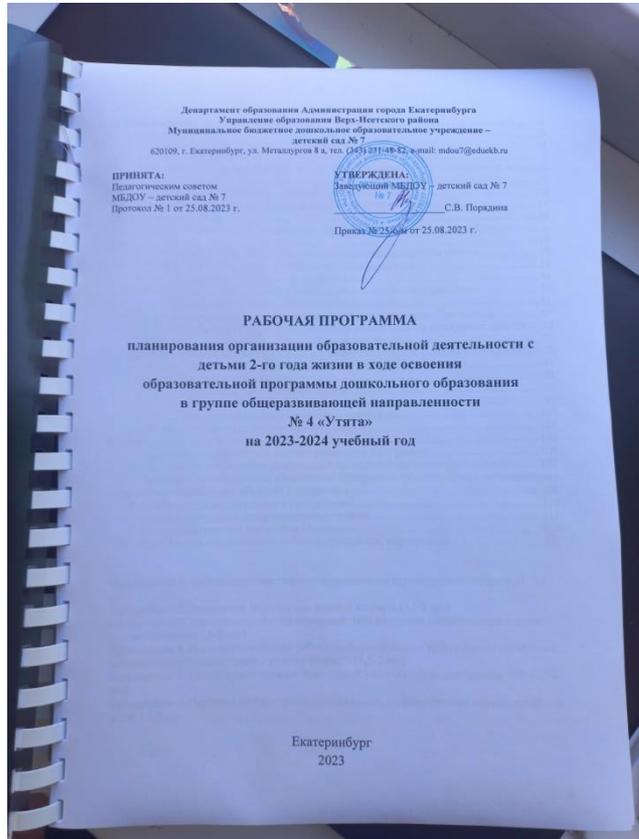
Участие воспитателя

Общественная жизнь ДОУ

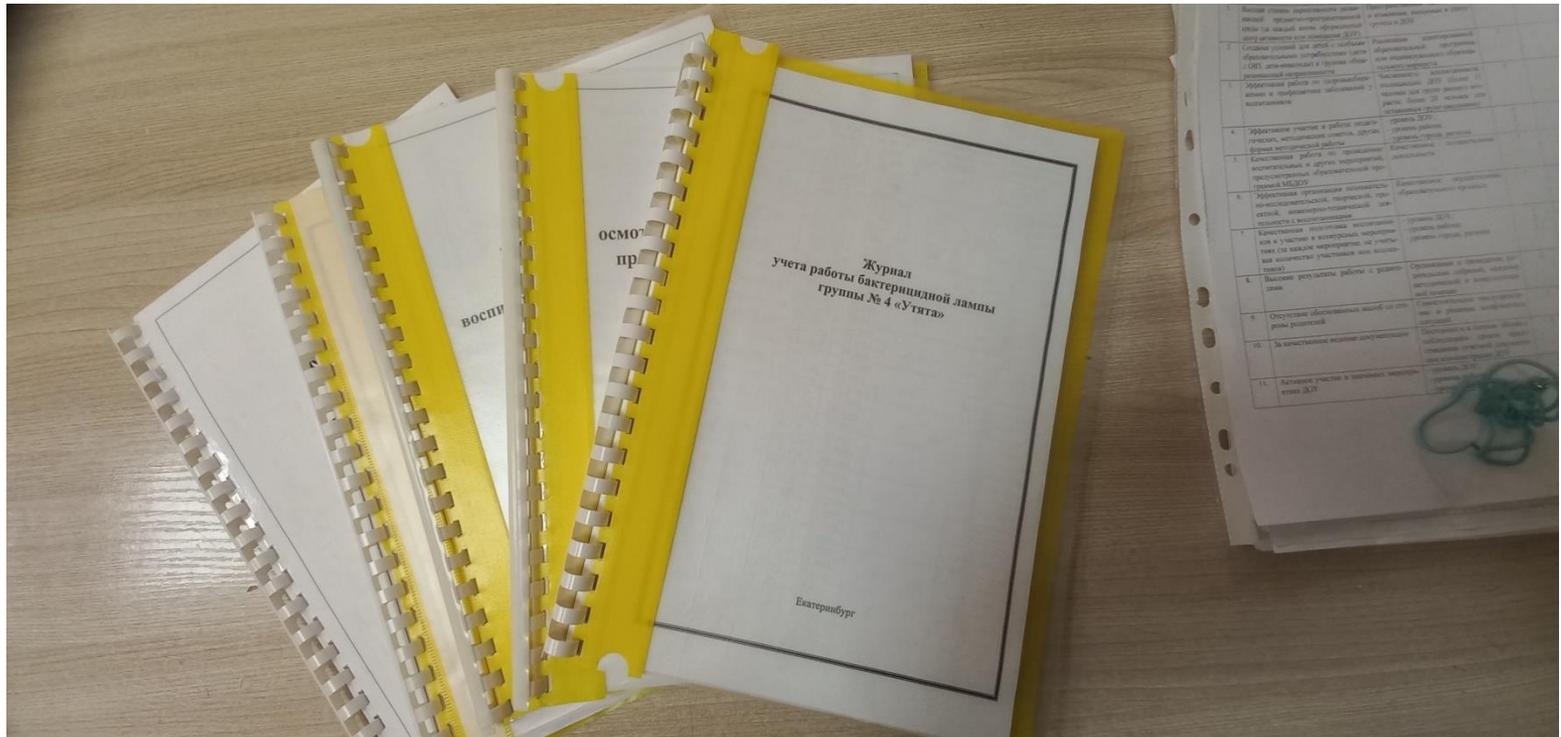
Большая перемена (20 марта 2024 г.)



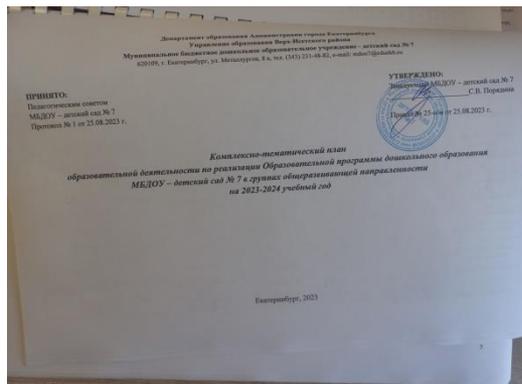
Рабочая программа и паспорт группы



Журналы



Календарный и перспективный планы воспитательно-образовательной работы с детьми



Комплексно-тематическое планирование группы раннего возраста (1,5-3 лет, 3-5 лет)

Период	Тема периода	Тематическая неделя	Размещение содержания работы
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	1-ая неделя (01.09-09.09). Адаптационный период. 2-ая неделя (11.09-13.09). Детский сад – чудесный дом. Хорошо учиться в саду. 3-ая неделя (18.09-22.09). Мои любимые игрушки	Выходить у детей вместе от группы в игровой сад. Знакомить с организационной группой, помощниками детского сада. Знакомить детей друг с другом в том виде. Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Способствовать формированию положительных знаний по отношению к взрослому саду, воспитателям, детям. Подготавливать детей к совместным играм, посещению в детском саду. Закреплять знание детей о местонахождении разных игрушек, умения выбирать нужную игрушку на свое место. Учить детей описывать хранилища игрушек и сюжетные игры.
Октябрь	Осень	4-ая неделя (23.09-29.09). Осень, осень, в гости просим! 5-ая неделя (02.10-06.10). Что нам осень подарила? 6-ая неделя (09.10-13.10). Осенняя пора: овощи	Расширять представления детей об осени, изменениях в природе (лет дождя, листья желтеют, стало прохладно). Дать первичные представления о बारे урожая, овощей, о некоторых свойствах, функциях, цветах. Познакомить детей с многообразием овощей. Формировать навыки наблюдения и различения.
	Я и мои семья	7-ая неделя (16.10-20.10). Я и мое семейство 8-ая неделя (23.10-27.10). Наши друзья	Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела, их назначении. Запечатать знания своего имени, имени члена семьи.
Ноябрь	Мой дом, мой город	9-ая неделя (30.10-03.11). Мой дом 10-ая неделя (07.11-10.11). Поездка	Дать первичные представления о своем доме. Знакомить детей с названием предметов ближайшего окружения. Формировать представления о городе. Учить различать и называть, для чего нужна улица. Познакомить детей с профессиями жителей.

Перспективный план взаимодействия с семьей воспитанников группы раннего возраста (1,5-3 года)

Период	Реализуемое содержание	Информационный ресурс	Наглядная форма	Консультации	Участие в мероприятиях	Другие формы
Сентябрь	✓ «Здравствуй, малыш!» ✓ «Адаптация к детскому саду»	✓ Развитие ИИД. ✓ Рекомендации для родителей к адаптации к детскому саду. ✓ «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями» ✓ «Что должно быть в шкафчике»	✓ «Общественная адаптация ребенка в ДОУ» ✓ «Как ребенка читать»	✓ «Как научить ребенка правильно держать ложку»	✓ Участие в совместных мероприятиях	✓ Сбор информации о семье воспитанников. ✓ Индивидуальный подход к каждой семье в зависимости от особенностей детей в ДОУ.
Октябрь	✓ «Овощи, фрукты и ягоды: польза и вред» ✓ «Почему важно мыть руки»	✓ «Образовательные игры с овощами и фруктами» ✓ «Почему важно мыть руки»	✓ «Образовательные игры с овощами и фруктами» ✓ «Почему важно мыть руки»	✓ «Как научить детей и дошкольников мыть руки»	✓ Участие в совместных мероприятиях	✓ Проведение родительских собраний. ✓ Совместные игры с родителями. ✓ Проведение родительских собраний.
Ноябрь	✓ «Моя семья» ✓ «Моя улица»	✓ «Моя семья» ✓ «Моя улица»	✓ «Моя семья» ✓ «Моя улица»	✓ «Как научить детей и дошкольников мыть руки»	✓ Участие в совместных мероприятиях	✓ Проведение родительских собраний.
Декабрь	✓ «Новогодние традиции» ✓ «Как мы готовимся к Новому году»	✓ «Как мы готовимся к Новому году» ✓ «Новогодние традиции»	✓ «Как мы готовимся к Новому году» ✓ «Новогодние традиции»	✓ «Как научить детей и дошкольников мыть руки»	✓ Участие в совместных мероприятиях	✓ Проведение родительских собраний.

Перспективный план работы по формированию культурно-гигиенических навыков воспитанников группы раннего возраста (1,5-3 года)

Период	Реализуемые мероприятия	Содержание навыков	Методические приемы
Сентябрь-Октябрь-Ноябрь	Помощь Оформление Участие	Учить и совершенствовать умение держать ложку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Научить есть разные виды пищи, не мешая окружающим ложкой в руки, а ложкой поперек тарелки. Продолжать воспитывать у детей привычку на горшок. Учить самостоятельную одевать носки, трусы, шорты, обувь на свои ноги. Учить мыть руки с мылом в ванну, застегивать застегивать.	Беседа «Вспомним, как было правильно кушать» Дидактическое упражнение «Разложи по порядку» Беседа «Каждой вещи свое место»
Декабрь-Январь-Февраль	Помощь Оформление Участие	Учить мыть руки до образования пены, тщательно мыть, высушить вытирать полотенцем. Выполнять умения беречь одежду и игрушки, вешать, по возможности пользоваться вон, убирать на место, мыть чашку, вытирать игрушки, покрывать шерстяные вещи се. Запечатать умения чистить зубы. Учить пользоваться салфеткой по необходимости.	Игра «Маленькие поручения» Беседа «Каждой вещи свое место» Потешка «Ну теперь, за дело дружок, убери игрушки дружок» Беседа «Как правильно кушать»
Март-Апрель-Май	Помощь	Совершенствовать навыки правильного мытья лица, пользование индивидуальными полотенцами. Учить детей в отношении гигиены относиться к труду взрослых. Принимать участие выполнять поручения, просьбы взрослых. Продолжать учить умываться, при мытье ладонь, не перекрывать ни, во рту в руки, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу.	Упражнение «Как мы умеем мыть лицо» Игра «Ведьма-Ведьмочка» Дидактическое упражнение «Разложи по порядку» Дидактическая игра «Чистота у кукол»

Календарный план воспитательно-образовательной работы группы раннего возраста (1,5-3 года)

Месяц	Неделя	Тема	Мероприятия на уровне групповой работы	Мероприятия на уровне МБДОУ
Сентябрь	1 неделя	День знаний (1 сентября)	Мероприятие на уровне групповой работы	Мероприятия на уровне МБДОУ Конкурс на Дню дошкольного работника Конкурс сказочных сказок «Сказки творят добро» – НЕТ!
	2 неделя	Международный день грамотности (1 сентября)	Встреча с воспитателем, адаптированный пересказ Чтение сказки Пустельга Л. «Как попросила спавшую лавочку»	
	3 неделя	Международный день мира (21 сентября)	Беседа «Грусть – символ мира» Простушкины песни «Лесик, гусыня»	
	4 неделя	День дошкольного работника (27 сентября)	Беседа «Имена воспитателя» Потешка З. Александрова «Жаба в ванночке» Е. Яковлева «Я живу в детском саду» Слушай «Детский сад»	
Октябрь	1 неделя	Международный день музыки (1 сентября)	Слушай детские песни, знакомство с ритмом	Совместные утренники Конкурс творческих работ из природного материала «Каким старшим людям» Акция «Свой марафон» – стихи деревню Выставка «Открытка для бабушки и дедушки»
	2 неделя	Осенняя неделя	Проведение развлечения «Осенний праздник»	
	3 неделя	Международный день здорового питания (16 октября)	Беседа «Питайся и люби, будь здоровым и здоровой»	
	4 неделя	День бабушек и дедушек в России (28 октября)	Беседа с детьми о бабушках и дедушках. Раскраски, фотографии бабушек и дедушек.	
Ноябрь	1 неделя	День народного единства (4 ноября)	Беседа с детьми о единстве и дружбе. Раскраски русского народного искусства и народа России. Чтение, песни, Сербинского Г.А.	Музыкально-литературная встреча ко Дню народного единства Участие для мамы