

Воспитатель:
Горбунова Ирина Геннадьевна
Младший воспитатель:
Рыжакова Анна Александровна



Охрана труда

Основной задачей охраны труда является:

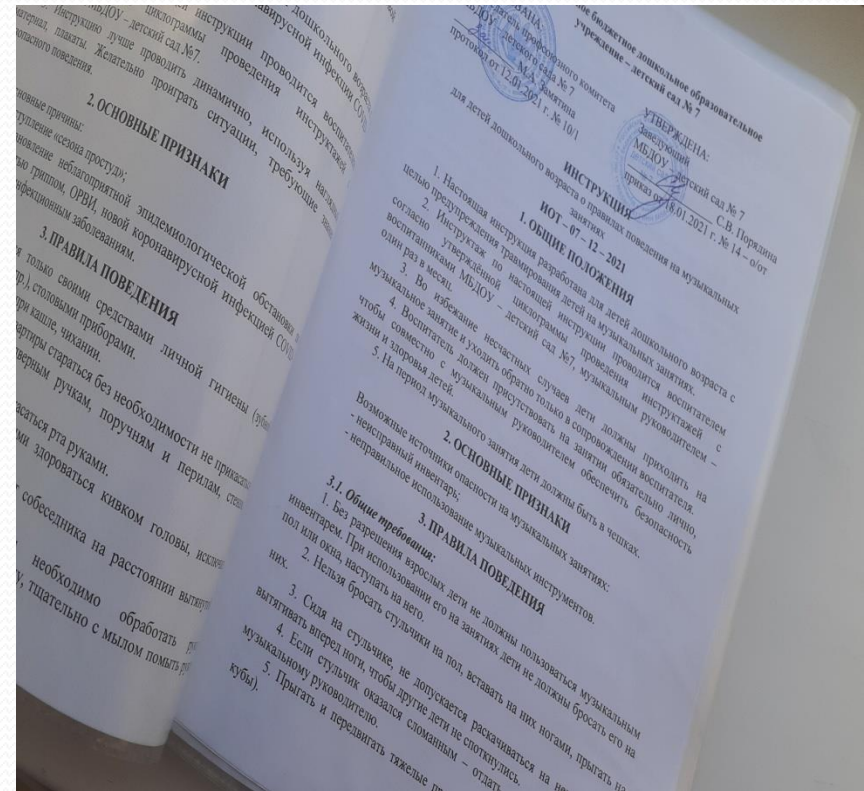
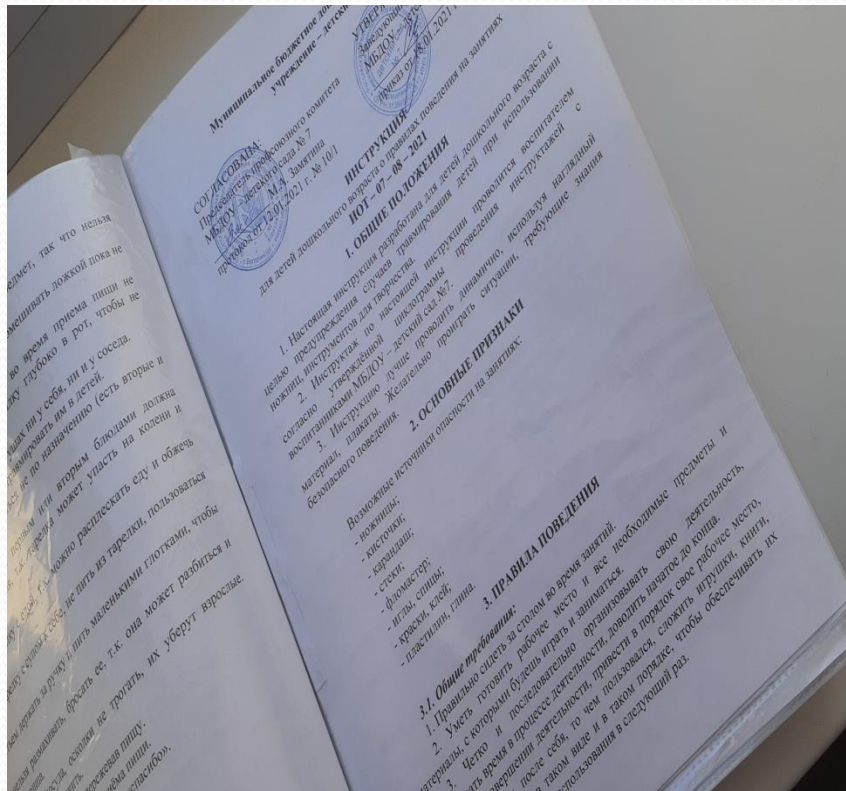
- снижение рисков травматизма;
- развития профессиональных заболеваний;
- уменьшение количества несчастных случаев на работе.

Помимо этого, охрана труда помогает снизить неудовлетворённость работой сотрудников и, соответственно, уменьшить текучесть кадров, а также повышает производительность труда.

Инструкции для воспитанников

Инструкции для воспитанников детского сада направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении, сохранение их жизни и здоровья в процессе образовательной и самостоятельной деятельности.

Инструкции для воспитанников

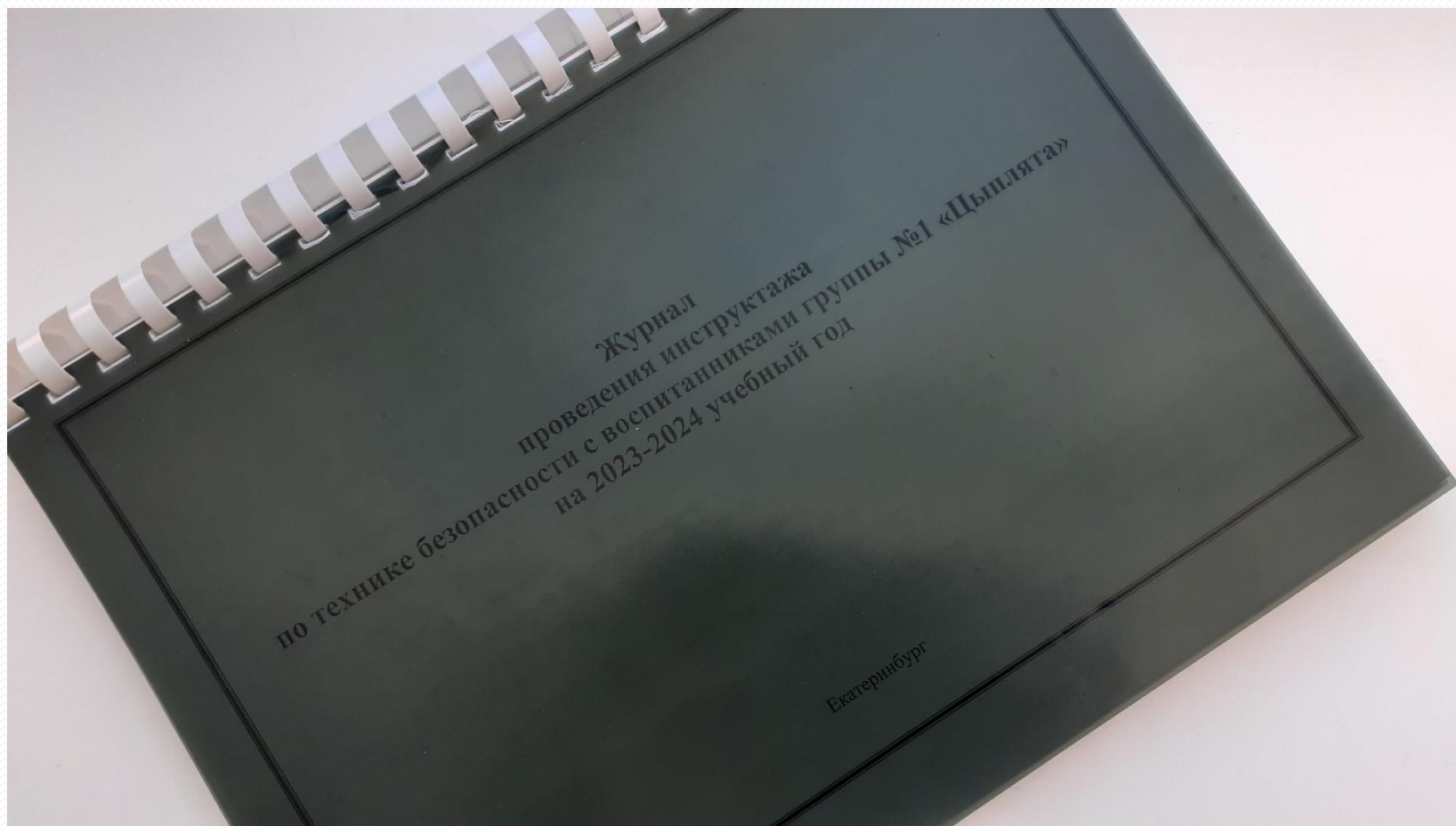


Журнал регистрации проведения инструктажей с воспитанниками

Журнал регистрации проведения инструктажей с воспитанниками используется для фиксации проведения различных видов инструктажей по технике безопасности.

Инструктажи проводятся в форме бесед с воспитанниками и знакомят их с основами безопасного поведения при проведении различных мероприятий, а также с безопасными приёмами труда по самообслуживанию в процессе занятий, игр и других видов детской деятельности.

Журнал проведения инструктажа



Организация рабочего места

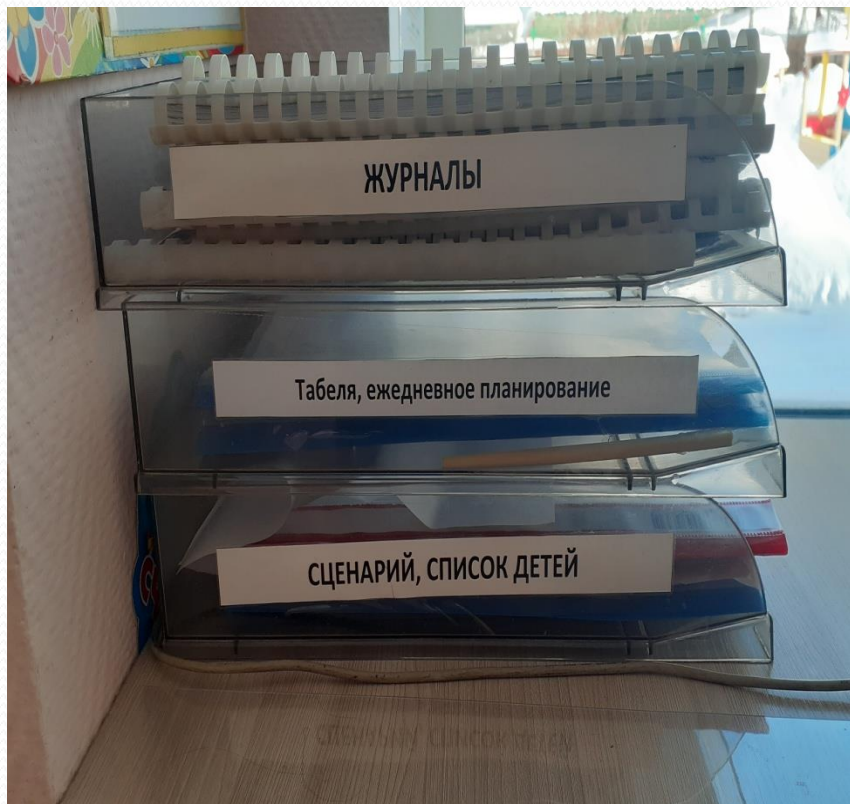
Организация рабочего места включает в себя рациональную планировку, которая позволяет устранить лишние трудовые движения и непроизводительные затраты энергии рабочего, а также эффективно использовать производственную площадь при обеспечении безопасных условий труда. При рациональной планировке рабочего места необходимо соблюдать следующие правила:

- На рабочей поверхности стола не должно быть ничего лишнего;
- Каждый предмет и средство труда должны иметь своё место;
- Канцелярские принадлежности следует хранить в органайзере или ящике стола со специальными разделителями.
- Документы, с которыми работает сотрудник, помещаются в зоне, обеспечивающей их обзор. Для обработанных документов целесообразно иметь специальные лотки.
- Документы и средства труда располагаются так, чтобы обеспечивалась наилучшая последовательность выполнения работы.
- Движения работника должны быть оптимальными, то есть более короткими и экономными с позиций затрат времени и сил.

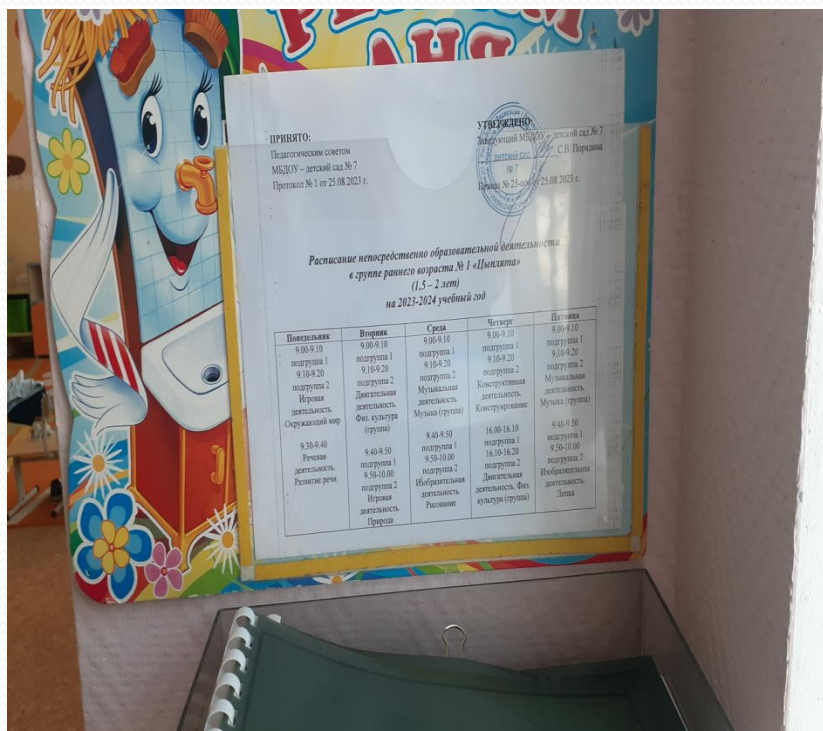
Рабочее место воспитателя



Рабочее место воспитателя



Рабочее место воспитателя



Рабочее место воспитателя



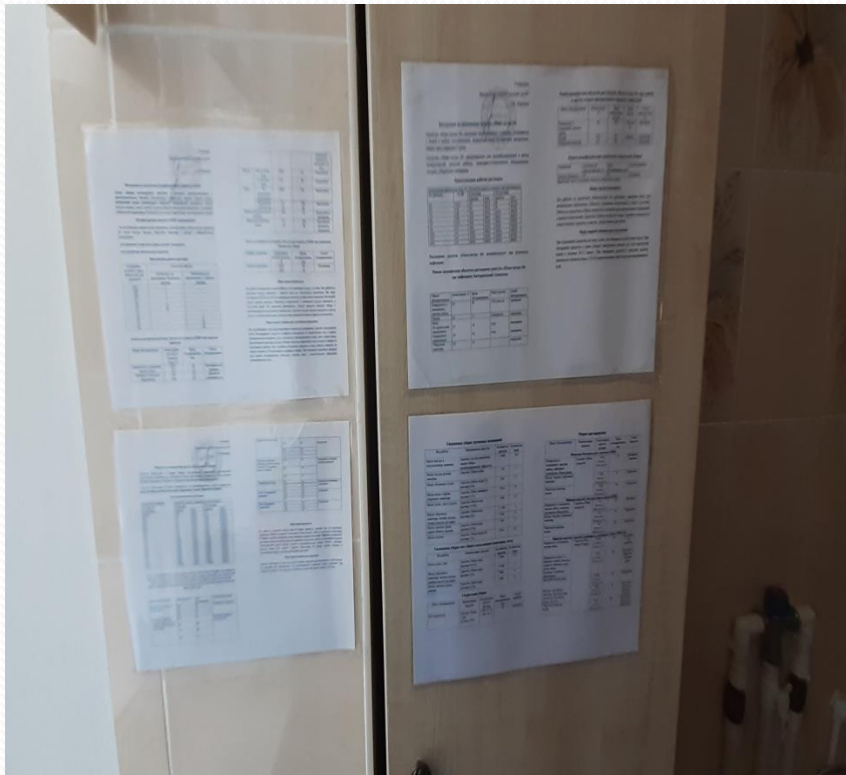
Рабочее место младшего воспитателя



Рабочее место младшего воспитателя



Рабочее место младшего воспитателя



Рабочее место младшего воспитателя



Рабочее место младшего воспитателя



Организация безопасных условий для воспитанников в групповом помещении

В группе созданы все условия для безопасной жизнедеятельности детей:

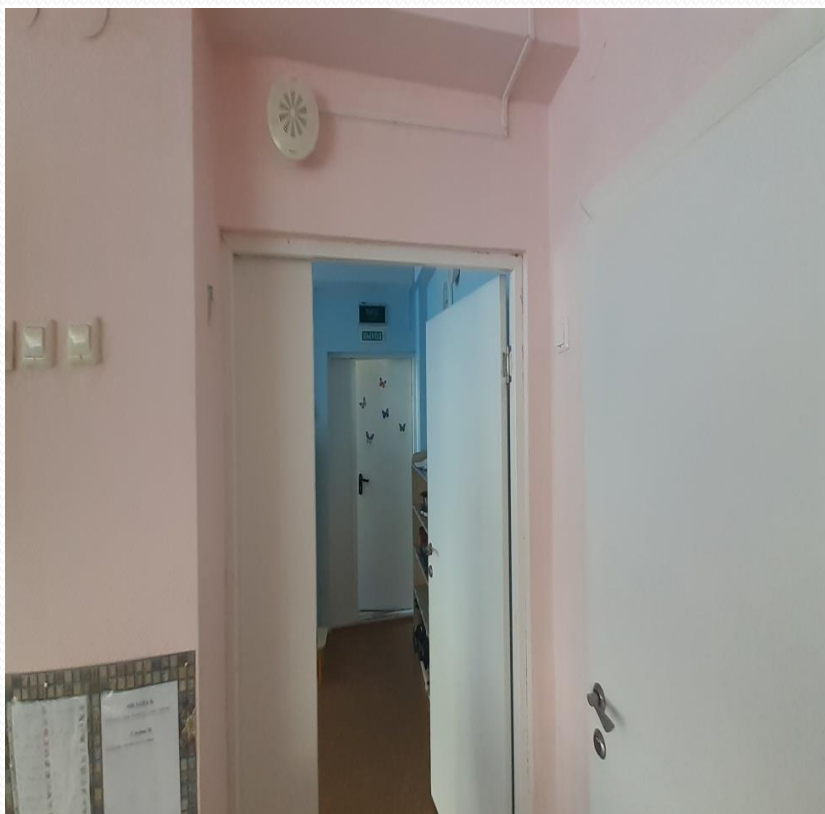
- соблюдение температурного режима и проветривание помещения;
- соблюдение гигиенических требований;
- мебель соответствует росту и имеет соответствующую маркировку;
- надежно закреплены шкафы с методическим и раздаточным материалом;
- отсутствуют растения;
- помещения группы оснащены пожарной сигнализацией;
- весь материал отделки группы соответствует пожарным требованиям;
- входы и выходы группы и спальни свободны для прохода, так же имеется список детей и их родителей (телефон и адрес) для экстренной связи;
- дети ознакомлены с правилами эвакуации в экстренных случаях.

Организация безопасных условий

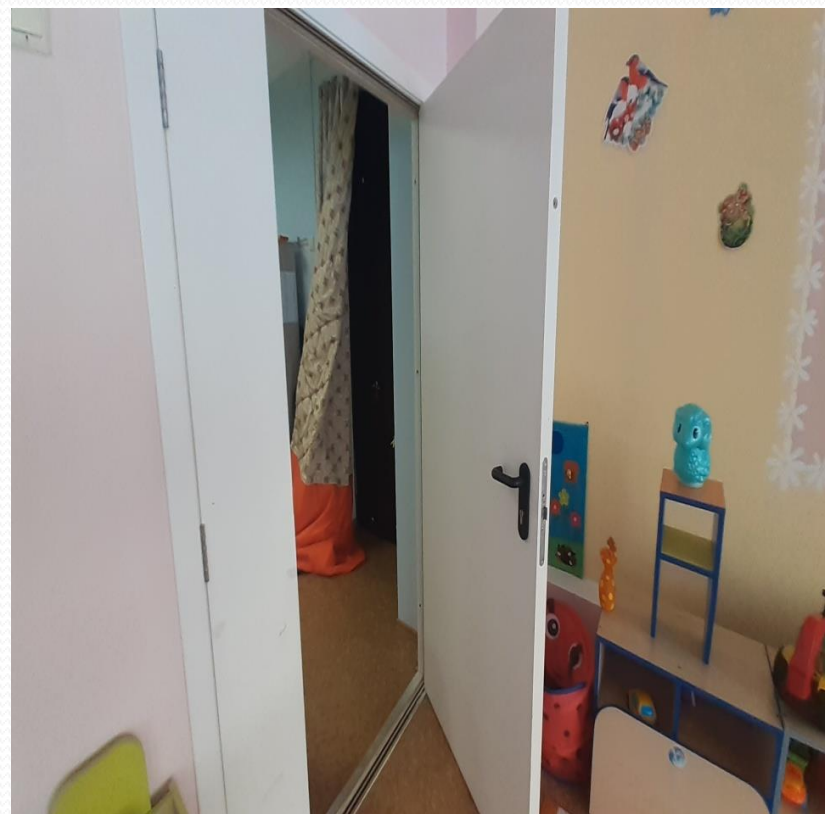


Организация безопасных условий

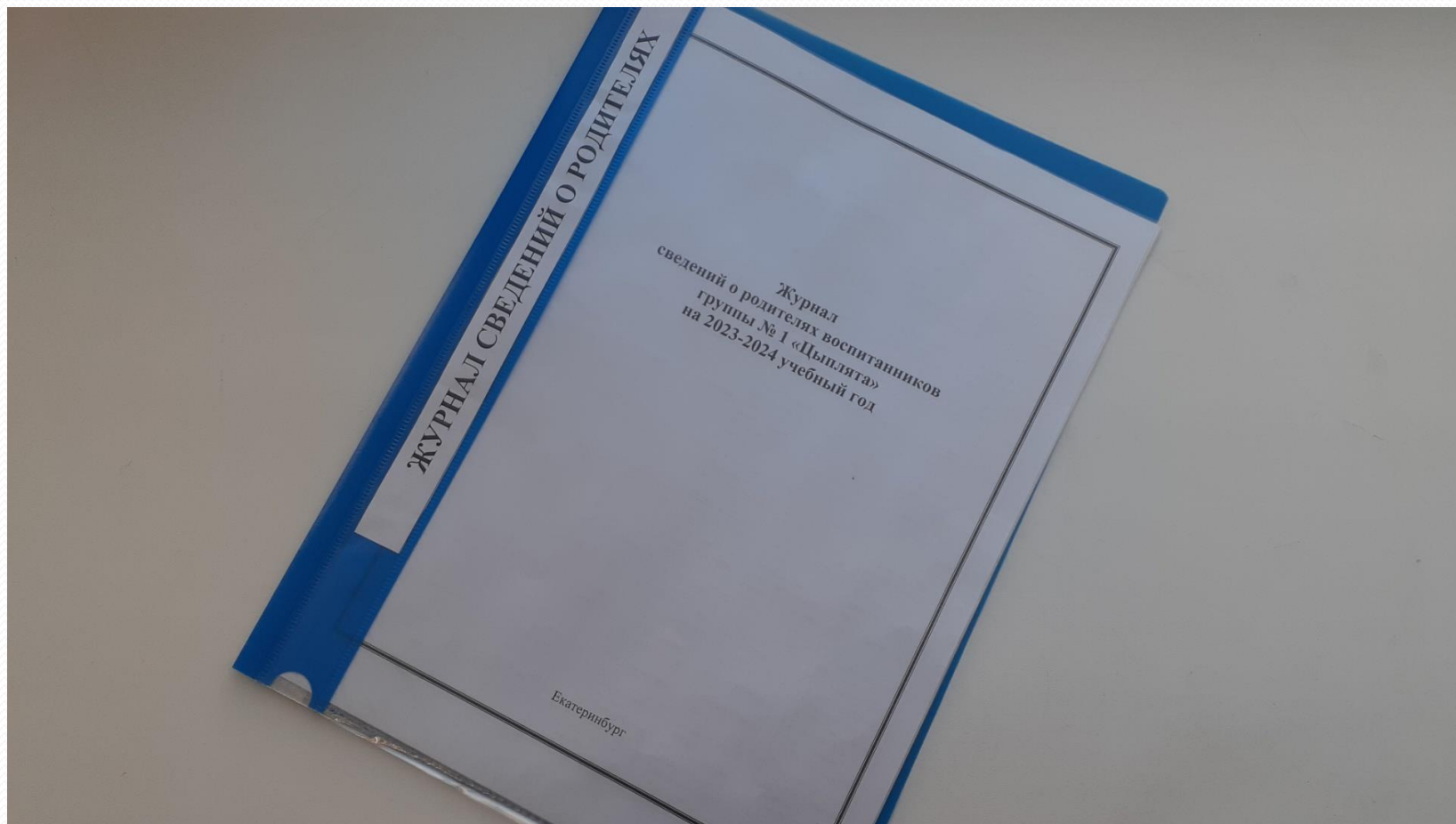
Сигнальное оповещение



Запасной выход



Организация безопасных условий



Предметно-развивающая среда в группе

Предметно-развивающая среда позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом, включить в активную познавательную деятельность всех детей группы. Среда стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, в ней дети реализуют свои способности.

Центр двигательной активности

Физическое развитие:

- Создавать условия для последовательного становления первых основных движений (бросание, катание, ползание, лазание, ходьба);
- Привлекать к участию в играх-забавах, игровых упражнениях, подвижных играх, побуждать к самостоятельным действиям.

Социально-коммуникативное развитие:

- Создавать условия для благоприятной адаптации ребёнка к ДОО;
- Создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.

Двигательная активность



Центр сенсорики и конструирования

Познавательное развитие:

- Формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие слова;
- Поощрять целенаправленные моторные действия, находить предмет по образцу или словесному указанию.

Речевое развитие:

- Развивать понимания речи: закреплять умение понимать слова, обозначающие предметы, некоторые действия, признаки, размер, цвет, местоположение.

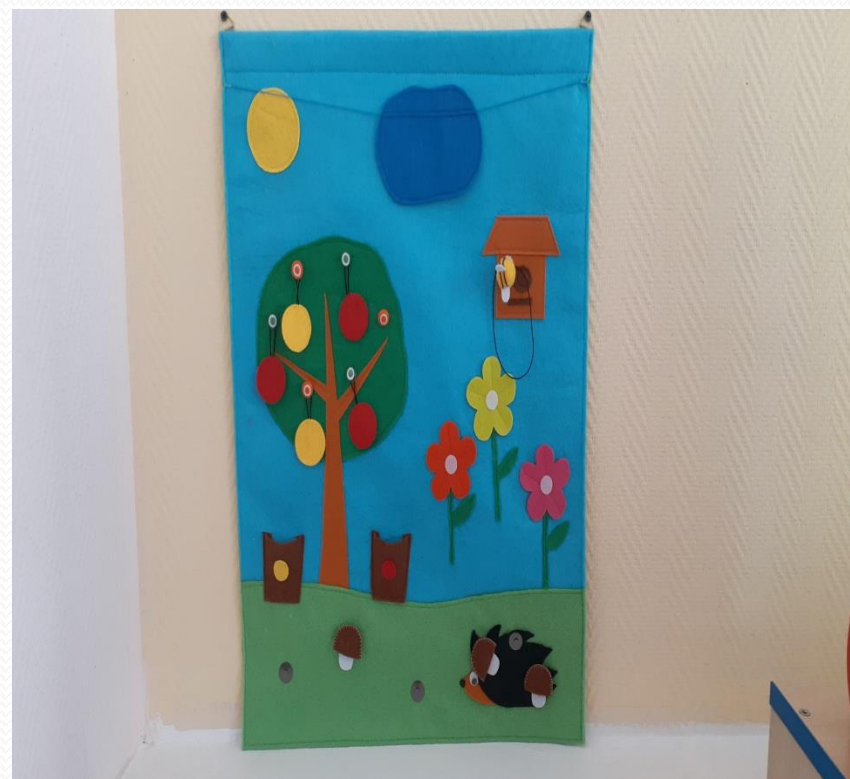
Социально-коммуникативное развитие:

- Создавать условия для благоприятной адаптации ребёнка к ДОО;
- Создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.

Сенсорика и конструирование



Сенсорика и конструирование



Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр

Познавательное развитие:

- Формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие их слова;
- Формировать умения ориентироваться в ближайшем окружении;

Речевое развитие:

- Побуждать детей использовать накопленный запас слов по подражанию и самостоятельно;
- Способствовать развитию диалоговой речи.

Социально-коммуникативное развитие:

- Создавать условия для благоприятной адаптации ребёнка к ДОО;
- Поддерживать пока ещё непродолжительные контакты со сверстниками;

Физическое развитие:

- Привлекать к участию в играх-забавах, побуждать к самостоятельным действиям.

Предметно-манипуляторные игры



Предметно-манипуляторные игры



Центр творчества и продуктивной деятельности

Речевое развитие:

- Развивать у детей умение эмоционально откликаться на ритм и мелодичность пестушек, песенок, потешек, сказок;
- Побуждать договаривать слова и строчки знакомых ребёнку песенок и стихов.

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать у детей умение прислушиваться к словам песен и воспроизводить звукоподражания и простейшие интонации;
- Развивать у детей умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.

Творчество и продуктивная деятельность



Центр познания и КОММУНИКАЦИИ

Познавательное развитие:

- Поощрять целенаправленные моторные действия, находить предмет по образцу или словесному указанию;
- Формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие их слова.

Речевое развитие:

- Развивать умение слушать чтение взрослым наизусть потешек, стихов, песенок, сказок с наглядным сопровождением (картинки, игрушки);
- Формировать умение показывать и называть предметы, объекты, изображённые в книжках-картинках.

Познание и коммуникация

Адаптационные мягкие игрушки

Книжный уголок



Познание и коммуникация



Центр экспериментирования и труда

Познавательное развитие:

- Формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие их слова.

Эксперименты и труд



Эксперименты и труд



Средства ТСО

Технические средства обучения (ТСО)— это устройства, помогающие воспитателю обеспечивать дошкольников учебной информацией, управлять процессами запоминания, применения и понимания знаний, контролировать результаты обучения.

Комплексное использование **технических средств обучения (ТСО)** всех видов создаёт условия для решения основной задачи **обучения** — улучшения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями современного **научно-технического прогресса**.

Средства ТСО



Эстетическое оформление группового помещения

Групповое помещение должно обеспечивать эмоциональный комфорт и эстетическое воспитание детей. Здесь очень важно наличие единого стиля и соответствие обстановки помещения его назначению. Цвет стен, гармоничность цветового решения, освещение, мебель – всё должно быть подчинено функции данного пространства и соответствовать потребностям детей.

Эстетика в группе



Эстетика в группе



Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение является важнейшей частью повышения квалификации педагогов. Оно призвано поддерживать нормальный ход **образовательного** процесса, содействовать его обновлению. Именно **качество методического обеспечения** во многом определяет качество реализации **образовательного** процесса в ДОУ.

Учебно-методическое обеспечение



Учебно-методическое обеспечение



Учебно-методическое обеспечение

Шнуровка «Дикие
животные»



Обучающий набор «Животные»



Учебно-методическое обеспечение

Личная картотека



Раздаточный материал



Учебно-методическое обеспечение

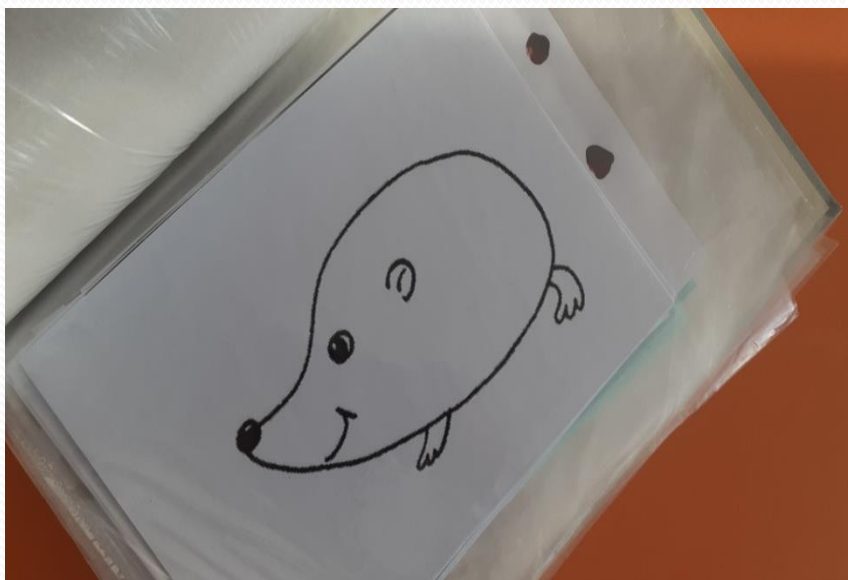
Рисование

Рисование



Учебно-методическое обеспечение

Рисование



Аппликация



Учебно-методическое обеспечение

Аппликация



Аппликация



Учебно-методическое обеспечение

Лепка



Лепка



*Учебно-
методическое
обеспечение*

Лепка



ИКТ в обучении

Использование средств информационно - коммуникативных технологий позволит сделать **процесс обучения** и развития детей достаточно простым и эффективным. Средствами мультимедиа позволит наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества **образования** среди **дошкольников**, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности.

И какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно – коммуникативные технологии, но заменить **живого общения** педагога с ребенком они не могут и не должны.

Участие воспитанников в конкурсах

Участие в конкурсах тренирует детскую волю, воспитывает уверенность в своих силах.

Воспитанники учатся ставить цель и находить средства для ее достижения. Если ситуации успеха повторяются неоднократно, то ребенок вырастает активным и конкурентоспособным человеком.

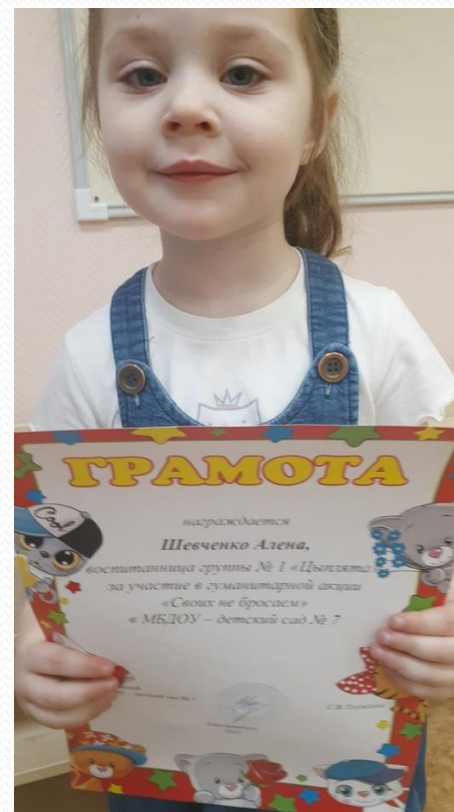
Роль родителей очень значима в данной сфере: его участие придает важность и ценность не только самой работе, которую будет представлена в конкурсе, но и сам ребенок будет понимать, что взрослый разделил эту деятельность, значит она ценна для обоих.

Участие в конкурсах и выставках способствует появлению новых семейных интересов и увлечений, сплочению семьи, выстраиванию благоприятных взаимоотношений между детьми и родителями.

Конкурсы для воспитанников

«Сдай макулатуру – спаси
дерево»

«Своих не бросаем»



Конкурсы для воспитанников

«Мама в объективе»

Кирилл С. III место

«В объятиях сказочной зимы»

Ян С. II место



Конкурсы для воспитанников



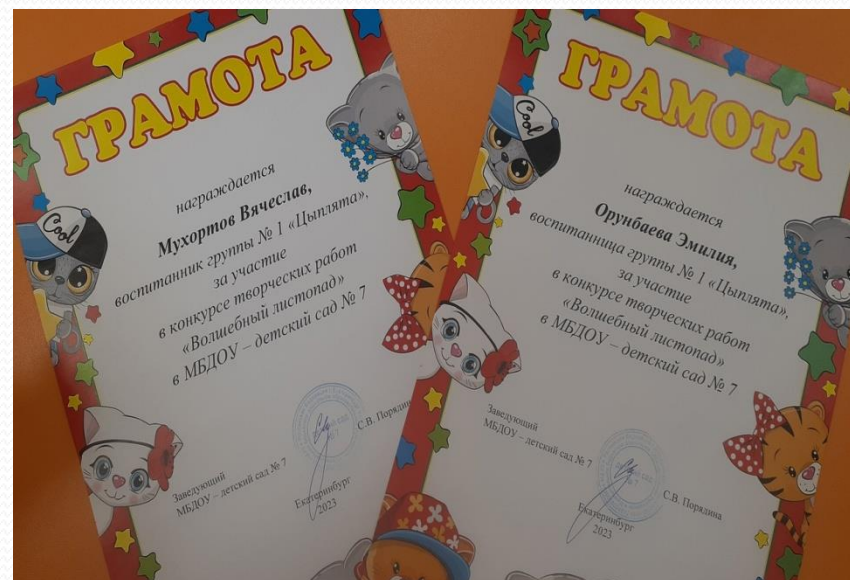
Конкурсы для воспитанников



Конкурсы для воспитанников

«Волшебный листопад»
Антонина З. 1 место

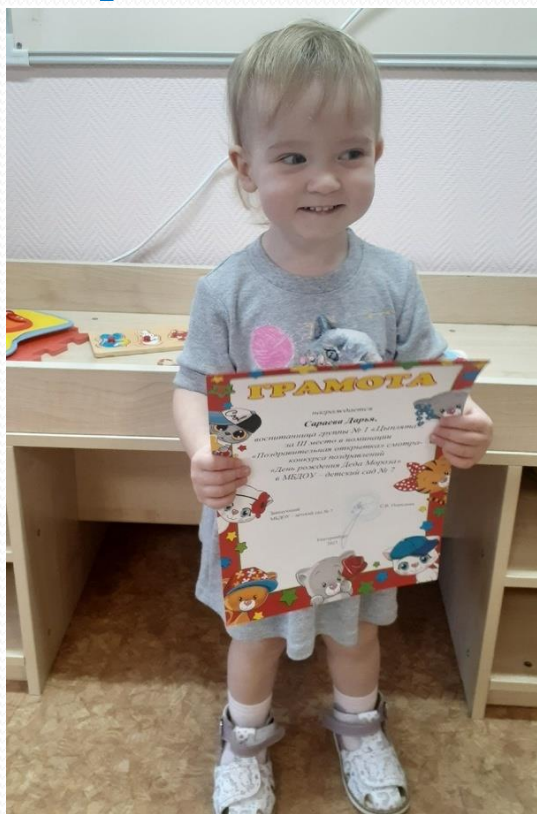
«Волшебный листопад»



Конкурсы для воспитанников

«День рождения Деда Мороза»

Дарья С. III место



«День рождения Деда Мороза»



Конкурсы для воспитанников

«Лучшая новогодняя
игрушка»

«Лучшая новогодняя игрушка»



Конкурсы для воспитанников

«Красная книга Урала»



«Красная книга Урала»



Участие воспитателя в конкурсах

Конкурсы способствуют развитию педагогического творчества, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с наработками коллег. Необходимо отметить, что **конкурсы** позволяют воспитателю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в образовании, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Конкурсы воспитателя

«Фотозона»



«Фотозона»



Конкурсы воспитателя

«Педагогический тандем»

«Педагогический тандем»



Наличие и содержание уголка безопасности

Уголок безопасности является **одним** из способов ознакомления дошкольников с правилами безопасного поведения.

Правильная его организация поможет сформировать у **детей** навыки разумного поведения, научить спокойно и правильно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций.

Уголок безопасности



Наличие и содержание информационного стенда для родителей

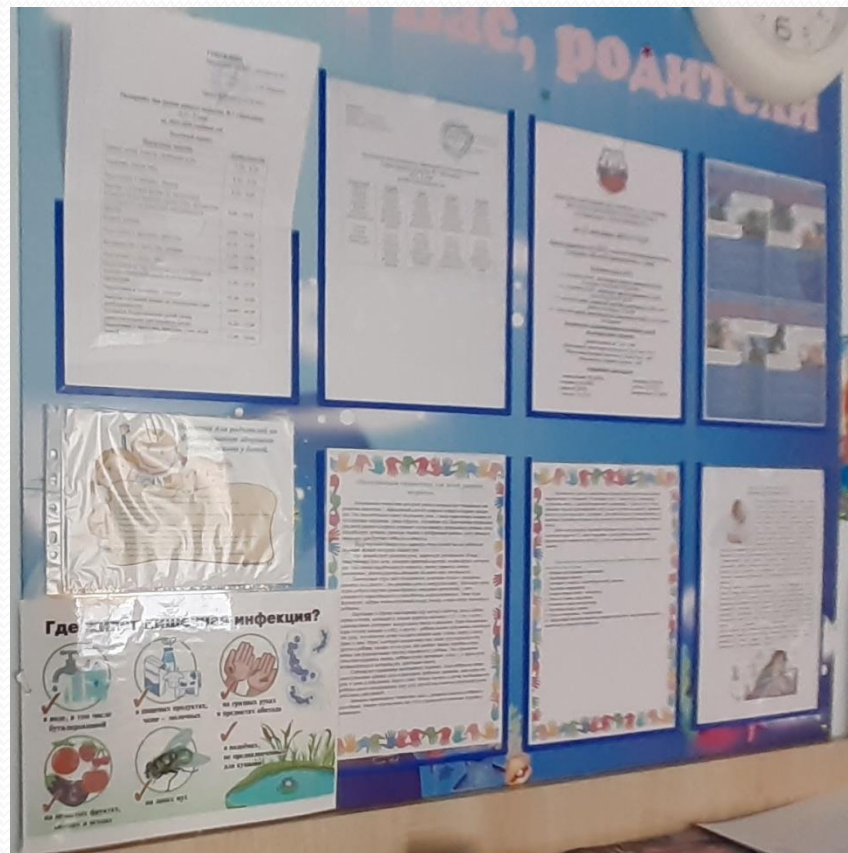
Информационные стенды для родителей — это эффективная информационно-просветительская форма работы.

Они содержат материалы, которые могут включать:

- консультации от воспитателя;
- рекомендации педагога-психолога;
- советы врача;
- информацию о жизни детского сада.

Материалы на стенде должны быть актуальными и своевременными, а также отвечать эстетическим требованиям. Приветствуется краткость и наглядность предлагаемой информации.

Информационный стенд для родителей



Информационный стенд для родителей

Рисование

Лепка



Наличие и содержание папок-передвижек

Папки-передвижки используются в детском саду для взаимодействия с родителями. Они помогают создать интерес к вопросам воспитания детей и способствуют обмену опытом семейного воспитания.

Содержание папок-передвижек может включать:

- актуальные темы, интересующие родителей данной группы;
- вопросы воспитания в семье;
- информацию о взаимосвязи детского сада с семьёй.

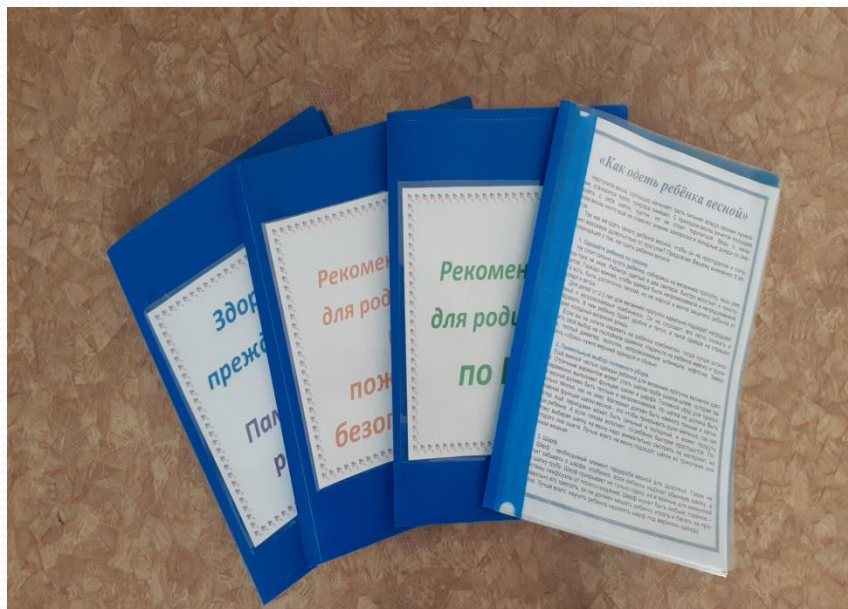
В материалах могут быть отражены:

- постановления правительства о семье, выдержки из закона об образовании;
- психолого-педагогический материал, освещающий проблемы воспитания и обучения, проблемы семьи, досуга в семье, рекомендации по семейному воспитанию, опыт семейного воспитания;
- список педагогической, художественной, детской литературы по разделу, с которым родителям следует ознакомиться.

Папки-передвижки

Папки

Проекты

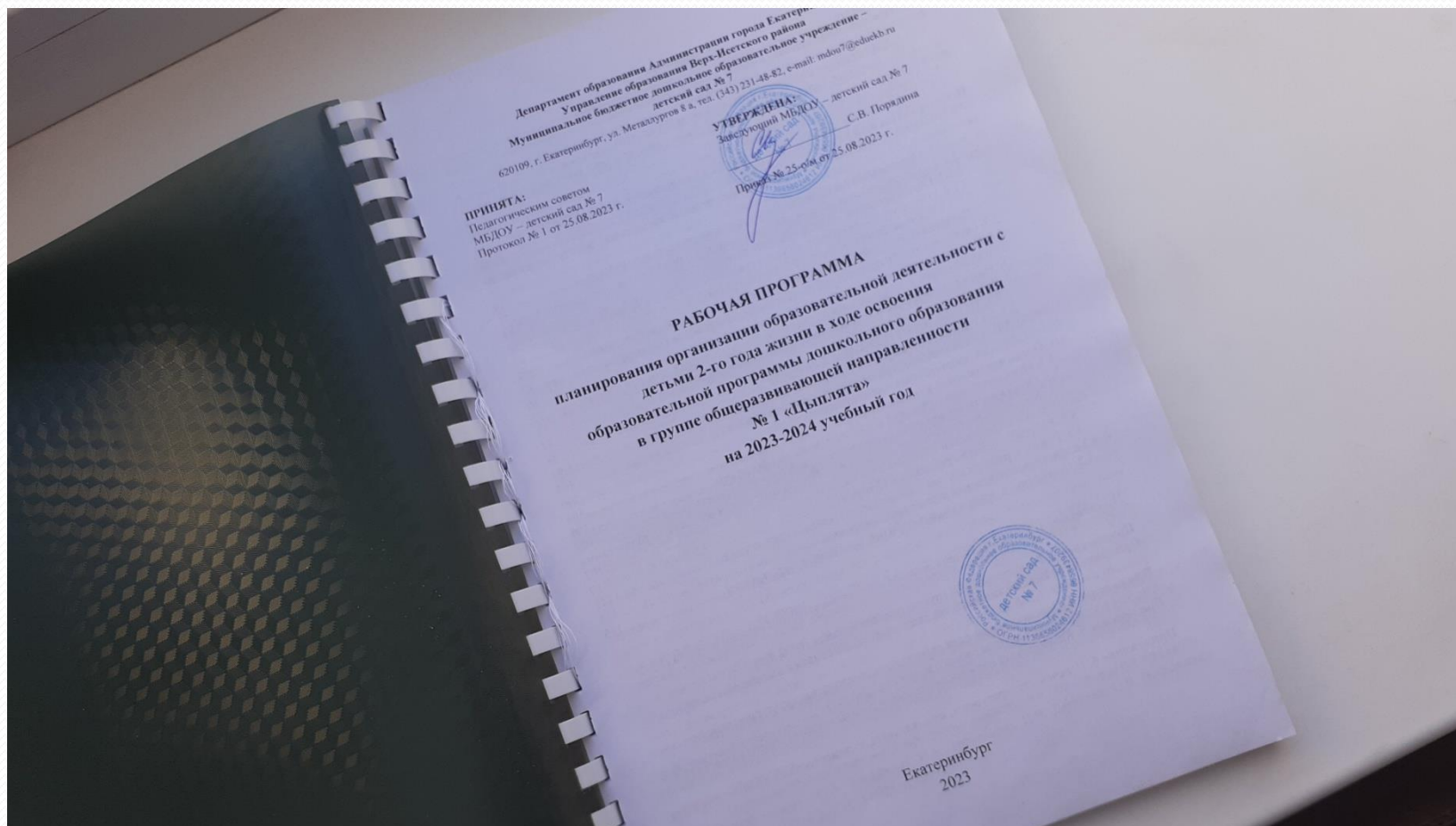


Наличие рабочей программы

Рабочая программа должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП.

Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины, основывающийся на авторской или примерной программе по учебному предмету. Цель **рабочей программы** – планирование, организация и управление учебной деятельностью по определенной учебной дисциплине.

Рабочая программа



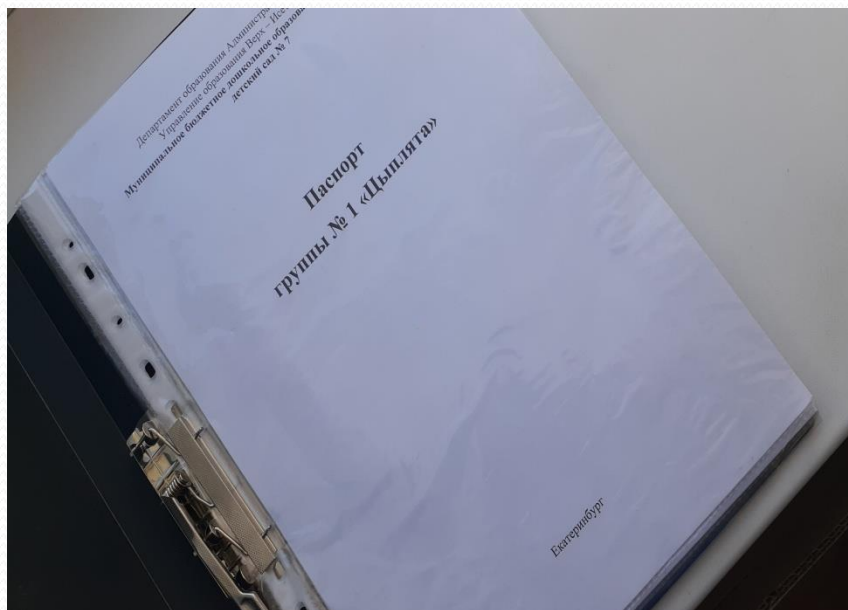
Наличие паспорта группы

Основная задача **паспорта группы** — грамотное отображение рабочей структуры, условий и содержания **группы**, отдельных кружков, кабинетов, зон развития, залов в ДОУ. Главной целью является регулирование и создание обогащённой предметно-развивающей среды, индивидуально для каждой **возрастной группы** воспитанников.

Паспорт группы

Паспорт группы

План развития



План мероприятий планируемых мероприятий по развитию предметно-развивающей среды группы на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|---|-------------------------|---------------|
| 1 | Секретариат группы | Декабрь 2023 | Воспитатель |
| 2 | Провести конкурс «Искусство в развитии и труде» | Январь 2024 | Воспитатель |
| 3 | Реализовать проект «Образование» | В течение учебного года | Воспитатель |
| 4 | Изготовление фотобанки «Экологические проекты» | Апрель 2024 | Воспитатель |



СПАСИБО!