

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) в младшей группе

Тема: сказка «Репка»

Цель: Вызвать интерес у детей к созданию образа по мотивам знакомых сказок посредством создания образа из пластилина.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять приемы лепки: формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней, лепить предмет из нескольких частей, закреплять умение соединять элементы способом прижимания.
2. Напомнить русскую народную сказку «Репка».

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
2. Способствовать развитию логического мышления.
3. Развивать чувство формы и пропорций.

Воспитательные:

1. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.
2. Воспитывать интерес, к совместным театральным играм, вызывая положительный эмоциональный отклик.
3. Воспитывать навыки взаимодействия, активности, самостоятельности.
4. Приобщать детей к духовным ценностям, развивать эмоциональную сферу, сочувствовать и сопереживать персонажам.

Ход занятия.

1 этап – организационный.

Дети садятся за столы на стульчики.

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Включается музыка и выходит кукольный дедушка из домика.

Дедушка: Ребята здравствуйте, а куда я попал?

Воспитатель и дети: В детский сад.

Дедушка: Да, да мне посоветовали к вам обратиться.

Вы представляете, я посадил репку, а она не выросла, наверное, солнышка не хватило или мало поливал. Помогите мне, пожалуйста, вырастить репку.

Воспитатель: Ребята поможем дедушке?

Ответ детей.

Воспитатель: А перед тем, как мы с вами поможем дедушке вырастить репку, давайте наберемся сил.

Вставайте на ножки.

Физкультминутка «Репка»

В огороде дедка - репку посадил

(копаем землю - присели)

И водой из лейки репку он полил	(руками поливаем)
Расти, расти, репка, и сладка, и крепка	(поднимаемся, тянемся в в верх на носочках)
Выросла репка всем на удивленье	(подняли плечики)
Большая – пребольшая, всем хватит угощенья	(руки в стороны)
Выросла репка и сладка, и крепка	(тянемся вверх на носочках).

Дети садятся за стол.

Воспитатель: Сделаем с вами из пластилина репку.

Берем кусочек пластилина и разминаем его, чтобы пластилин стал мягкий. Дальше из пластилина который стал мягкий мы катаем шарик, после того как скатали, на одном конце снизу шарика сделаем хвостик для нашей репки. Положите репку на доску для лепки. А теперь наши ручки немного отдохнут.

Упражнение для пальцев «Репка»

Репку мы сажали	(пальчики раскрыли, закрыли)
Репку поливали	(пальчиками потрясли)
Вырастала репка, Хороша и крепка!	(два кулачка сомкнуть)
Тянем – потянем, Вытянуть не может	(пальчиками тянем кулачки)
Кто же нам поможет?	(расцепили руки, потрясли кистями)
Тянем – потянем, тянем – потянем!	(пальчиками тянем кулачки)
Ух! Вытянули репку!	(расцепили, потрясли кистями)

2 этап – основная часть.

В сказке участвуют дети, воспитатель одевает маски героев на голову.

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем сказку про репку.

Посадил дед репку, выросла репка большая пребольшая.

Стал дед репку тянуть, тянет – потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабушку, дедка за репку, бабушка за дедку тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабушка внучку, дедка за репку, бабушка за дедку, внучка за бабушку, тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучка жучку, дедка за репку, бабушка за дедку, внучка за бабушку, жучка за внучку тянут – потянут вытянуть не могут.

Позвала жучка кошку, дедка за репку, бабушка за дедку, внучка за бабушку, жучка за внучку, кошка за жучку, тянут – потянут вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку, дедка за репку, бабушка за дедку, внучка за бабушку, жучка за внучку, кошка за жучку, мышка за кошку. Тянут потянут – потянут, вытянули репку.

3 этап – рефлексия.

Воспитатель задает детям вопросы:

Какую сказку мы с вами вспомнили?

Кого позвал дед?

Какие герои были в сказке?

Кто последний помог вытянуть репку?

Кто первый тянул репку?

Какая выросла репка?

Чему нас научила сказка репка?