

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию  
(рисование) в группе раннего возраста  
«Лучики для солнышка»**

**Цель:** познакомить детей с понятием «лучик» посредством рисования.

**Задачи занятия:**

**Обучающие:**

- формирование навыков работы с красками;
- обучение умению рисовать прямые линии;
- закреплять знание желтого цвета.

**Развивающие:**

- развивать интерес к явлениям природы;
- развивать знание формы круга и прямых линий;
- обогащать словарный запас детей словами: длинное, желтое, круглое, светило, грело, лучик;
- развивать воображение.

**Воспитательные:**

- пробуждение интереса к рисованию;
- воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

**Оборудование:** листы А5, гуашь (желтый цвет), ватные палочки, салфетка, солнышко.

**Предварительная работа:** наблюдение за солнцем на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение потешек и стихотворения К.И. Чуковского «Краденое солнце», разучивание стихотворения «Солнышко», подвижная игра «Солнышко и дождике».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите мы сегодня не одни, гости в группу к нам пришли, поздоровайтесь с гостями и скажите: «Здравствуйте!»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окно, светит ли солнышко сегодня?

*Дети: да (нет)*

**Воспитатель:** А давайте мы с вами позовем солнышко к нам.

Солнышко - ведрышко

Выгляни в окошко

Солнышко, нарядись!

Желтое, покажись!

**Воспитатель:** Не слышит вас солнышко, может, мы еще раз позовем.

*Все подходят к корзинке, воспитатель показывает солнце без лучиков.*

**Игра «Солнце и лучики» – прицепить прищепки к кругу.**

**Воспитатель:** Вот и заглянуло солнышко к нам в группу. Скажите, какого цвета солнышко?

*Дети: желтого.*

**Воспитатель:** Какое солнышко по форме?

*Дети:* Круглое.

**Воспитатель:** А что есть еще у солнышка?

*Дети:* Лучики.

**Воспитатель:** Какие лучики?

*Дети:* Длинные.

**Воспитатель:** Покажите ручками, какие лучики у солнышка (руки вверх). Теперь проходите за столы, садитесь на стульчики. Ребята посмотрите, на наших стопах тоже есть солнышко, но только нет чего?

*Дети:* Лучиков.

**Воспитатель:** Вот сейчас мы и нарисуем солнышку лучики, чтоб оно нас грело и радовало.

**Воспитатель:** Ребята, каким цветом мы будем рисовать лучики?

*Дети:* Желтым.

**Воспитатель:** Но перед тем как мы будем рисовать, сделаем солнечную зарядку для пальчиков:

Этот лучик - озорной,

Этот лучик - золотой,

Этот лучик - добренький,

Этот лучик - тоненький,

Этот улыбается,

Мизинцем называется.

*Поочередно загибаем пальчики, начиная с большого.*

**Воспитатель:** Теперь посмотрите на меня, как мы будем рисовать. Берем ватную палочку, она нам послужит сегодня вместо кисточки, окунаем ее в желтую гуашь и от солнышка рисую длинные линии. Закончилась краска, опять набираю ее, продолжаю рисовать по кругу. Вот какое солнышко у меня получилось.

А теперь вы покажите солнышку, как надо рисовать лучики. Спинки ровненькие, одной рукой держим листок, другой берем ватную палочку.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! У всех получились очень красивые лучики у солнышка.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Покажите солнышку, какие у вас получились лучики у солнышка.

**Воспитатель:** Что мы с вами рисовали?

*Дети:* Лучики у солнышка.

**Воспитатель:** Какое солнышко?

*Дети:* Желтое, круглое

**Воспитатель:** Пусть солнышко погостит у нас в группе, чтобы было тепло и светло.

**Воспитатель:** Спасибо за внимание!