

**Конспект НОД по познавательному развитию в группе раннего возраста
«В гостях у котика Васьки»**

Цель: закрепление знаний детей о домашнем животном – коте, его внешних признаках.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять активный словарь детей, слова: кот, пушистый, мягкий, желтый, синий, зеленый.
- Формировать умение отвечать на вопросы взрослого.
- Формировать умения действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначениями.
- Формировать умение группировать предметы по цвету.

Развивающие:

- Развивать познавательную и двигательную активность детей.
- Развитие мышления, внимания, мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить.
- Побуждать отзывчивость.
- Воспитывать бережное отношение к животным.

Интеграция образовательной деятельности: Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Окружающий мир. Речевое развитие.

Материалы: Домик, игрушка –котик, розовая и синяя корзинки, массажные мячики по количеству детей. Кубики разноцветные и корзинки для них

Ход занятия:

Воспитатель вместе с детьми приветствует гостей.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что солнечные лучи заглядывают в окошко группы.

Пальчиковая игра «Светит солнышко в окошко»

Смотрит солнышко в окошко

(Раскрываем ладошки ребенка, пальчики друг от друга)

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши-

(Хлопаем в ладошки)

Очень рады солнышку.

(На полу стоит корзинка.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите корзинка! А интересно, что в корзинке? Как вы думаете? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, отгадайте мою загадку.

Острые лапки, в лапках царапки.

Молочко пьет, мяу-мяу поет. Кто это? *(Ответы детей)*

(Раздается мяуканье)

Воспитатель: Давайте потрогаем котика *(мягкий, пушистый)*

Индивидуальная работа с детьми: Побуждать детей повторить слова мягкий, пушистый.

Воспитатель: Детки как котик мяукает?

Дети: Мяу-мяу-мяу

Воспитатель: Нашего котенка зовут Вася. Давайте на него посмотрим. Ребята у котенка есть голова?

Дети: Да

Воспитатель: А у вас есть? *(дети показывают)*

Воспитатель: У котика есть носик?

Дети: Да

Воспитатель: А у вас есть носик? *(дети показывают)*

Воспитатель: У Маси есть ушки?

Дети: Да

Воспитатель: А у вас есть ушки? *(дети показывают)*

Воспитатель: Дети у котенка есть глазки?

Дети: Да

Воспитатель: А у вас? *(дети показывают)*

Воспитатель: Дети у котика есть лапки?

Дети: Да

Воспитатель: А у вас?

Дети: руки и ноги

Воспитатель: Правильно

Воспитатель: У Васи есть хвост?

Дети: Да

Воспитатель : А у вас?

Дети: Нет или да

Воспитатель: Правильно или нет

Ребята Вася шалунишка он любит играть. Он так заигрался, что все кубики рассыпал и просит вас помочь ему.

Поможем?

Воспитатель: Давайте уберем кубики в корзинки. Красные кубики в красную корзинку, зеленые в зеленую, синие в синюю.

Воспитатель: Какого цвета у тебя кубик? Куда его надо положить?

А у тебя какой? И т.д.

Называю цвет сама если дети затрудняются ответить.

Воспитатель: Ребята какие вы быстрые и ловкие, помогли Васе с кубиками. Котик вам за это говорит спасибо.

Дети, а где живет котенок?

(Дети показывают на домик.)

Воспитатель: Правильно. А у котика нашего нет домика. Давайте возьмем молоточки и построим для Васи домик.

Пальчиковая игра:

Тук, тук молотком

Мы построим Ваське дом
Вот с такою крышей
Вот с такими стенами.
Вот с таким окном.
На двери висит замок.
Кто его открыть бы смог?
Понянули не открыли,
Покрутили не открыли,
Постучали и открыли.

Воспитатель: Вы ребята хорошо поработали, вы сегодня молодцы.
Котик хвалит детей.

Воспитатель: Ребята нам пора прощаться с котиком и с нашими гостями. Давайте скажем ему и нашим гостям до свидания.