

**Конспект НОД по музыкальному развитию в группе раннего возраста**  
**ТЕМА: «Как колобок в лесу заблудился»**

**Цель:** развитие у детей умения выполнять двигательные и плясовые движения посредством встречи со знакомыми сказочными персонажами.

**Задачи:**

Образовательные:

- учить ходить друг за другом по кругу, меняя движения;
- учить слушать музыку различного характера;
- учить исполнять роль главного героя игры.

Развивающие:

- развивать умение ритмично выполнять движения: хлопки, притопы и др.;
- развивать фантазию, эмоциональность, «образность» движений, музыкальность.

Воспитательные:

- учить правильно выполнять дыхательные упражнения;
- побуждать красиво выполнять простые движения в пляске, правильно держать в руках ложки и ритмично стучать ими.

**Оборудование:** мягкая игрушка Колобок; игрушки бибабо (Ворона, Бабушка, Дедушка); шапочки: Зайца, Лисы, Медведя; «снежки»; деревянные ложки для всех детей.

**Ход занятия:**

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребятки! Здравствуйте, уважаемые гости! Посмотрите, к нам сегодня на занятие прилетела Ворона и что-то хочет сказать!

**Ворона:** Кар-р! Кар-р! Кар-р! Беда, беда! Потерялся Колобок!

Он от бабушки ушёл, он от дедушки ушёл.

Плачут бабушка и дед: Колобка всё нет, и нет! (*Ворона «улетает»*).

**Музыкальный руководитель:** Интересно, куда же Колобок укатился?

Наверное, заблудился? Нужно бабушке с дедушкой помочь! Пойдёмте искать Колобка?

**Дети:** Да!

**Музыкальный руководитель:** Что ж, тогда отправляемся в путь!

*Проводится музыкально-ритмическое упражнение «Раз, два! Мы идём!»*

- музыкально-ритмическое упражнение «Раз, два! Мы идём!»  
(«Марш» Е. Тиличевой)

1. Раз, два! Раз, два! Мы идём!

Путь-дорожка нелегка!

Раз, два! Раз, два! Мы найдём непоседу

Колобка!

2. Надоело нам шагать! Будем лучше

*Дети шагают за музыкальным руководителем по кругу.*

танцевать!

- **комплекс танцевальных движений «Потанцуем на снегу»**  
(русская народная мелодия «Я на горку шла»)

*Дети выполняют танцевальные движения по показу музыкального руководителя под звучание русской народной мелодии «Я на горку шла».*  
**Танцевальные движения:** ритмичные хлопки, «фонарики», притопы одной ногой, притопы с хлопками, выставление ноги на пятку, постукивание каблукочком, кружение вокруг себя, «пружинка».  
*На ребёнка надевается шапочка Лисички.*

**Музыкальный руководитель:** Ой, смотрите, Лисичка на пенёчке сидит, и на нас глядит! Лисичка, Лисичка, мы ищем Колобка! Ты его случайно не видела?  
**ребёнок:** Нет!

**Музыкальный руководитель:** У тебя такой чуткий носик! Может, подскажешь, в какую сторону Колобок покатился? Ребятки, а давайте вместе с Лисичкой носиком подышим?!

*Проводится дыхательное упражнение «Где Колобок?»*

- **дыхательное упражнение «Где Колобок?»**

*Дети вместе с Лисичкой вдыхают воздух носом, поворачивая только голову.*

**Музыкальный руководитель:** Вверху пахнет Колобком? (*Нет!*)

Внизу пахнет Колобком? (*Нет!*) А справа? А слева? (*Нет!*)

Что ж, пойдёмте дальше! И ты, Лисичка от ребят не отставай, Колобка искать нам помогай!

*Проводится музыкально-ритмическое упражнение «Раз, два! Мы идём!»*

- **музыкально-ритмическое упражнение «Раз, два! Мы идём!»**  
(«Марш» Е. Тиличеевой)

Раз, два! Раз, два! Мы идём!  
Путь-дорожка нелегка!  
Раз, два! Раз, два! Мы найдём непоседу  
Колобка!

*Дети шагают за музыкальным руководителем по кругу.*

*На второго ребёнка надевается шапочка Зайца.*

**Музыкальный руководитель:** Ой, посмотрите, а к нам навстречу Зайка бежит и ушами шевелит!

Зайнйка, не встречал ли ты нашего Колобка?

**ребёнок:** Нет!

**Музыкальный руководитель:** Ну, тогда в кружок вставай, с нашими детками попляши! И морковку получи!

*Дети выполняют танцевальные движения под звучание русской народной потешки «Зайнйка, походи!»*

- **русская народная потешка «Зайнйка, походи!»**

**Музыкальный руководитель:** Танцевали от души, пойдёмте дальше! И ты, Зайнйка от ребят не отставай, Колобка искать нам помогай!

*Проводится музыкально-ритмическое упражнение «Раз, два! Мы идём!»*

- музыкально-ритмическое упражнение «Раз, два! Мы идём!»  
(«Марш» Е. Тиличеевой)

1. Раз, два! Раз, два! Мы идём!  
Путь-дорожка нелегка!  
Раз, два! Раз, два! Мы найдём непоседу  
Колобка!

*Дети шагают за музыкальным  
руководителем по кругу.*

*Идут на носочках.*

2. Тише, дети! Не шуметь!  
Рядом может спать медведь!  
Чтоб его не разбудить, на носочках будем  
мы идти!

*На третьего ребёнка надевается шапочка Медведя.*

**Музыкальный руководитель:** На пенёчке Мишка сидит и на нас глядит!  
Мишка, Мишенька - дружок нашим деткам улыбнись!  
Ты такой хороший, ты такой пригожий! Не видал ли ты вчера непоседу  
Колобка?

**ребёнок:** Нет!

**Музыкальный руководитель:** Видно мёд вчера он ложкой ел, никого не  
углядел!

Надо тоже деткам ложки дать – будут в них они стучать!

*Дети берут ложки, исполняют песню-танец «Ложки».*

- песня – танец «Ложки»

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребятки! Постучали от души, наши  
ложки хороши! Мишка, Мишенька - дружок, а поиграй с нашими детками в  
снежки!

*Проводится подвижная игра «Снежки».*

- подвижная игра «Снежки»

**Музыкальный руководитель:** Ой, ребятки, посмотрите, кто – то там лежит, и  
большим снежком прикрыт?! Уж не Колобок ли туда закатился?

*Музыкальный руководитель достаёт Колобка.*

Ах, какой же ты проказник! Возвращайся, скорее домой!

Там тебя бабушка с дедушкой ждут!

Ребятки, пойдёте, проводим Колобка до дома?!

*Проводится музыкально-ритмическое упражнение «Раз, два! Мы идём!»*

- музыкально-ритмическое упражнение «Раз, два! Мы идём!»  
(«Марш» Е. Тиличеевой)

1. Раз, два! Раз, два! Мы идём!  
Путь-дорожка нелегка!  
Раз, два! Раз, два! К деду с бабой мы идём,  
Непоседу Колобка несём!

*Дети шагают за музыкальным  
руководителем по кругу.*

**Музыкальный руководитель:** Вот мы и пришли!

**Бабушка, Дедушка:** Спасибо вам, ребятки, что помогли найти нашего

Колобка!

**Музыкальный руководитель:** Давайте попрощаемся с бабушкой, дедушкой и Колобком! *(дети машут рукой, прощаются с Колобком).*  
Всем до свидания!