

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7

ПРОЕКТ
творческо-информационной направленности
«Юные пожарные»

Группа №8 «Львята» старшая группа

Автор: педагог первой категории
Гурьева Ольга Петровна

Екатеринбург, 2024

Актуальность проекта

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит по всей стране.

За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Цель проекта:

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

- **Образовательные:**

Познакомить с историей возникновения огня.

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

- **Развивающие;**

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников

- **Воспитательные:**

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

- **Практические:**

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Принципы реализации проекта:

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.
- Принцип гуманности: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Субъекты проекта:

- Педагог: Гурьева Ольга Петровна
- Дети старшей группы № 8 «Львята» (5-6 лет)

Ожидаемый результат:

- Составление дополнительных разработок бесед, игр, досугов, практических занятий.
- Профилактика панического страха перед огнём.
- Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Срок реализации проекта:

11-22 марта 2024 года

Коммуникативная деятельность по развитию речи «Огонь-друг или враг?»



ФЭМП ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПОЖАРНЫЕ УЧЕНИЯ»



Строительно-конструктивная деятельность



Художественно-эстетическое развитие «Пожарная машина»



Чтение художественной литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», К.И.Чуковский «Путаница», С.Я.Маршак «Кошкин дом»



Просмотр мультфильма «Кошкин дом»



Театрализованная деятельность



Дидактические игры по пожарной безопасности



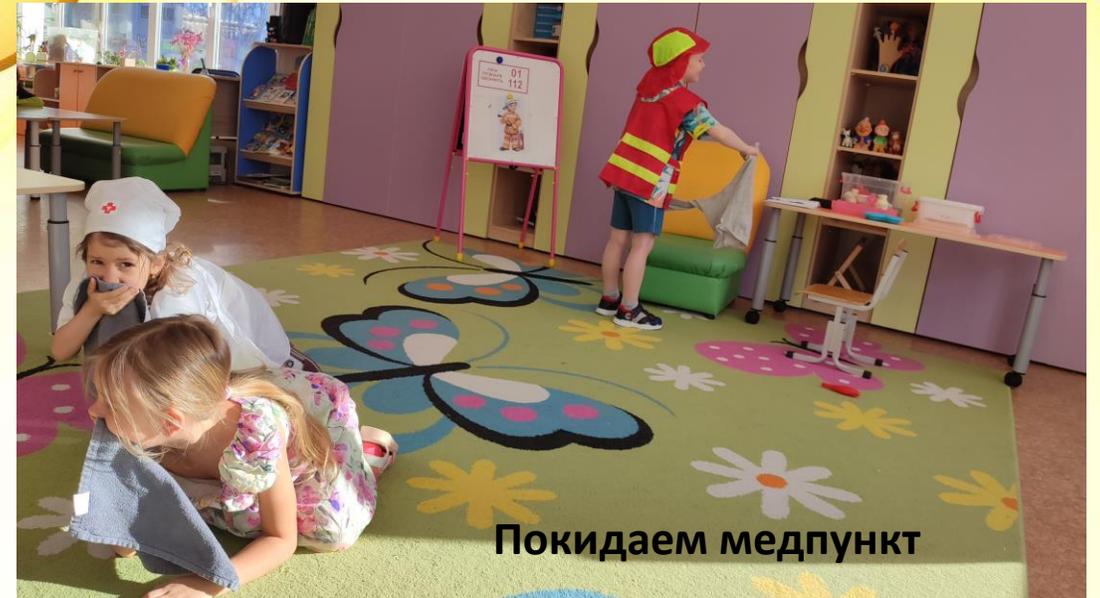
Обучающая сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные»



Выводим жильцов из дома



Пожарные приехали



Покидаем медпункт

Учимся правильно покидать здание



Пожар горим!!!



Закрываем рот и нос мокрым полотенцем



Покидаем помещение



эвакуация

