

**Конспект НОД по речевому развитию
в группе раннего возраста
«Одень мальчика Колю гулять»**

Цель: Продолжать закреплять у детей представления о явлениях природы и об одежде.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Познакомить детей со словами, обозначающими одежду (шапка, пальто, шарф, рукавички, сапоги), побуждать к проговариванию слов, обозначающих название предметов и их действий.
- Формировать у детей умение обобщать предметы, одинаковые по значению.
- Учить алгоритму последовательности в одевании на прогулку.

Развивающие задачи:

- Прививать навык бережного отношения к одежде.
- Формировать наглядно-образное мышление.
- Развивать внимание, воображение.

Воспитательные задачи:

- Развивать у детей любознательность, желание отвечать, умения общаться со сверстниками.

Материал. Ламинированные картинки мальчика, оборудования (комбинезон, штаны и свитер, шапки, перчатки, солнышко, вьюга, тучка, снежинки), магнитная доска.

Предварительная работа: Чтение потешек, рассматривание иллюстраций с одеждой.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель побуждает детей взять стульчики и сесть недалеко от магнитной доски. Крепит к магнитной доске ламинированную картинку.

Воспитатель:

Наши глаза внимательно смотрят
Наши уши внимательно слушают.
Ножки вместе
Ручки на коленочки.

Ребята, к нам в группу пришли гости, давайте поздороваемся! Скажем «Здравствуйте»!

Дети: здравствуйте! (машут ручками)

Основная часть

Воспитатель: А ещё к нам пришёл мальчик Коля. С ним тоже надо поздороваться.

Дети: здравствуй! (машут ручками)

Воспитатель: Ребята, мальчик Коля собрался гулять. Давайте поможет ему одеться. Какое сейчас время года?

Дети: Зима!

Воспитатель: На улице холодно. Надо надеть штанишки (дети находят на подносе и крепят к силуэту мальчика штанишки и свитер), надо надеть куртку (дети находят на подносе и меняют картинку штанишек и свитера, на комбинезон). На головку – шапочку (дети находят предмет и крепят к фигурке). Мальчик Коля готов гулять. Вот он вышел на улицу. Еще светит солнышко (дети крепят картинку солнышко). Но хорошо, что мы надели куртку, так как дует сильный ветер: «У-у-у». Давайте все вместе! «У-у-у».

Дети повторяют: «У-у-у»

Воспитатель: А теперь пойдем гулять. Вставайте и идите за мной.

Дети встают со стульчиков и идут за воспитателем по кругу.

Воспитатель: Солнышко на небе светит, радостно и тепло нам. Давайте попрыгаем. (прыжки на месте). Побегаем немного. (бег стайкой). Молодцы, не садитесь. Стойте и смотрите.

Воспитатель: Набежали тучки (дети прикладывают к картинке тучку) и спрятали солнышко (дети убирают солнышко). Завыла вьюга. Давайте вместе!

Дети повторяют: «У-у-у».

Воспитатель: Что нужно мальчику Коле, чтобы у него ручки не замерзли? Перчатки! (дети крепят к мальчику перчатки). Ну что, наш Коля может ещё погулять, а вот у нас ручки уже замерзли. Надо их согреть. Повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять (кулачки сжимаем и разжимаем)
Мы во двор пошли гулять (ручки вперёд назад, как при ходьбе)
Бабу снежную лепили (лепим снежки)
Птичек крошками кормили (щепотка)
С горки мы потом катались (ручки вверх)

Воспитатель: Ручки согрелись? (ответы детей) Вот и славно. Ребята Коля решил, что хочет дальше идти гулять. Надо с ним попрощаться. Сказать ему: «До свидания!» (*Дети прощаются с Колей воспитатель убирает картинку в папку*)

Заключительная часть. Рефлексия:

Воспитатель: Ну что, вы умницы! Мы с вами Коле помогли? Колю одевали? Что помогли одеть? А как дует ветер? А как у нас воет вьюга?

Ооо, какие молодцы! Всё смогли! Похлопайте друг другу!

Давайте попрощаемся с нашими гостями. (*До свиданья, до свиданья. Приходите к нам ещё*).