

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 7

Конструкт
по познавательной деятельности
ФЭМП в старшей группе

Тема: «Пожарные учения»
В рамках проекта «Юные пожарники»

Воспитатель: Гурьева О.П.

Екатеринбург
26 февраля 2024

Цель: закрепить знания о числах 5, 6 и сформировать у детей представление о числе 7.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Сформировать у детей представление о числе 7 на примере пожарных машин и пожарных, в увеличении и уменьшении числа на единицу;
 - ✓ закрепить знание цифр 5, 6;
 - ✓ закрепить знания детей о количественном и порядковом счете до 9;
- закрепить знания детей о геометрических фигурах.

Развивающая:

- ✓ Развивать логическое мышление, внимание, умение работать самостоятельно;
- ✓ развивать конструктивные способности;
- ✓ развивать навыки правильного грамматического строя речи.

Воспитательная:

- ✓ Воспитывать умение выполнять игровые правила;
- ✓ Воспитывать желание и умение работать в коллективе;
- ✓ Воспитывать уважение к педагогу и к своим друзьям.

Планируемый результат: дети познакомились цифрой 7.

Демонстрационный материал: видеоролик про пожарную машину из геометрических фигур, картинка пожарного, картинка пожарника, картинка цифр 01, 112.

Счётный материал: цифры (веер), касса, карточки с пожарной машиной 10 штук, карточки пожарного 10 штук, таблица с цифрами от 1 до 9, картинка домик с цифрами.

Этап деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>1 этап Организационный</p>	<p>-Ребята, давайте начнем наше занятие с улыбки. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. <i>Воспитатель привлекает внимание детей читает загадку</i> Что за парень здоровенный? В форме он, а не военный, В каске, как артиллерист, Со стволом, а не танкист? <i>(Раздается телефонный звонок. Воспитатель отвечает на звонок).</i> -Ребята, только что сообщили, что в городе проходят учения по пожарной безопасности! Вы когда-нибудь участвовали в учениях? - Значит, сейчас мы с вами отправимся на учения. - Ребята, скажите, а от чего может начаться пожар?</p>	<p>Дети слушают, проявляют интерес, улыбаются друг другу.</p> <p>Дети отвечают.</p>	<p>Дети настроены на общение.</p>
<p>2 этап Информационный <i>Актуализация знаний детей Создание проблемной ситуации</i></p>	<p><i>Игра с мячом «Почему возник пожар?»</i> <i>(Воспитатель задает детям вопрос и бросает мяч, ребенок отвечает и перебрасывает мяч обратно).</i> - Да, действительно, играть с огнем нельзя. -А кто тушит пожары? - По какому номеру нужно позвонить, чтобы вызвать пожарных? -Чтобы стать помощниками пожарных, надо пройти специальную подготовку. Я предлагаю не терять времени даром, и пока мы будем добираться до очага пожара, пройдем весь курс подготовки. Прежде, чем приступить к учениям, скажите: каким должен быть пожарный? - А вот и первая остановка, где мы с вами остановились, «Веселые цифры». Здесь живут удивительные жители, но посмотрите, правильно ли стоят цифры? Выложите числовой ряд от 1 до 10. -А сейчас слушайте внимательно: сколько раз прозвучит пожарная сирена, такую цифру вы и поднимите. -Молодцы, ребята. Пора нам двигаться дальше и выполнить следующее задание.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Выкладывают цифры по порядку от 1 до 10. Дети выполняют задание.</p> <p>Дети выполняют задание.</p>	<p>Дети настроены на игру.</p>

<p><i>Пальчиковая гимнастика</i></p>	<p>-Иногда бывают очень сильные пожары, и один пожарный может не справиться с ним. Поэтому на помощь он зовет своих помощников. -Расположите на верхней полоске 6 пожарных машин, а затем на нижней полоске столько же пожарных. -Что можно сказать о количестве пожарных машин и пожарных? -К шести машинам добавьте еще одну -Сколько стало машин? -Кого стало больше: машин или пожарных? На сколько? -Как сделать так, чтобы и машин, и пожарных стало поровну? - Молодцы, ребята. Нам пора отправляться дальше. А вот и пожарная машина. Из чего она состоит? -Посмотрите внимательно на нашу пожарную машину, и скажите, какие геометрические фигуры в ней спрятались? Сколько кругов? квадратов? и т.д. Показать видео. Пальчиковая гимнастика "Мы – пожарные" На машине ярко – красной</p> <p>Мчимся мы вперед.</p> <p>Труд тяжёлый и опасный</p> <p>Нас, пожарных, ждёт.</p> <p>Вой пронзительный сирены</p> <p>Может оглушить</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети слушают и смотрят видео. Двумя руками имитируем езду на машине «крутим руль».</p> <p>Ритмично щёлкаем пальцами рук. Энергично потираем ладонь о ладонь вертикально. Скрещивают руки на груди и ритмично похлопываем по плечам скрещенными руками.</p> <p>Ритмично покачивают головой. Указательные пальцы обеих рук подносим к ушам, ритмично постукиваем.</p>	<p>Дети запоминают геометрические фигуры.</p> <p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику.</p>
--------------------------------------	---	---	---

	<p>Будем и водой, и пеной</p> <p>Мы пожар тушить</p> <p>И в беду попавшим людям</p> <p>Сможем мы помочь</p> <p>С пламенем бороться будем,</p> <p>Мы и день и ночь!</p>	<p>Ритмично «выбрасываем» пальцы из сжатого кулака.</p> <p>Ритмично постукивают кулачками друг о друг.</p> <p>Ритмично потирают ладони.</p> <p>Ритмично похлопывают руками по бокам.</p> <p>Ритмично потопывают.</p> <p>Ритмично хлопают в ладоши.</p>	
<p><i>Освоение новых знаний</i></p>	<p>А сейчас выложите каждый у себя на столе такую же машину.</p> <p>-Молодцы, и с этим заданием тоже справились.</p> <p>-Я вижу, что наша пожарная команда готова к дальнейшим выполнениям заданий! Пожарная машина должна проехать к дому, где начался пожар.</p> <p>-в правом верхнем углу расположите огнетушитель.</p> <p>-в левом верхнем углу пожарную машину и т. д.</p> <p>В середине – дом.</p> <p>Вот мы и приехали на место.</p> <p>Посмотрите, какой сильный пожар.</p> <p>Нам срочно нужно его потушить.</p> <p>А дом какой высокий.</p> <p>- Сколько в нем этажей?</p> <p>-А сколько пожарных машин?</p> <p>- Между какими этажами происходит пожар?</p> <p>- На каком этаже?</p> <p>- А сколько окон горит?</p>	<p>Дети выполняют задание</p>	<p>Проявляют интерес к предстоящей деятельности.</p> <p>Дети задают вопросы по заданию.</p>

	- Одна машина может потушить два окна, то есть пожарные могут потушить 2 окна, так как здесь присутствуют одна машина с водой. Сколько нам еще нужно машин, чтобы потушить все окна?		
<i>Закрепление полученных знаний Коммуникативная деятельность</i>	Молодцы! Вы очень отважные ребята! Теперь, когда пожар потушен, как вы думаете, пожарные машины, куда могут отправляться? - Правильно! И мы тоже отправляемся в пожарную часть, на конечную остановку. <i>Подвижная деятельность.</i>	Дети выполняют задание.	Дети ещё раз запоминают, левая, правая, посередине.
3 этап Практический <i>Динамическая пауза</i>	Для этого возьмите на столах лабиринты и проведите путь от пожара до пожарной части.	Понимают задание. Выполняют самостоятельно	Дети выполняют поставленную задачу.
4 этап Заключительный <i>Рефлексия</i>	- Вот мы и приехали на конечную остановку. Подведение итогов. -Вы оказались бесстрашными пожарными. -Какие препятствия нам пришлось преодолеть на своем пути? -Какое из них показалось самым трудным? -Вы с честью прошли все учения, и поэтому я вручаю вам удостоверение пожарного.	Отвечают на вопросы. Делятся впечатлениям; высказывают эмоциональный отклик.	Учатся правильно выстраивать предложения.

Ход НОД

1. **Ребята, давайте начнем наше занятие с улыбки.** Посмотрите на гостей, улыбнитесь. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь.
2. **Какой день недели?** Какой по счёту день недели? Начало, середина или конец недели? Какой по цвету день? Почему?

3. Загадка:

Что за парень здоровенный?

В форме он, а не военный,

В каске, как артиллерист,

Со стволом, а не танкист?

4. **Картинка пожарного и пожарника** (дать понятие между словами)



5. **Случился пожар.** По какому номеру телефона нужно звонить (картинка 03, 112).
6. **Чтобы стать помощниками пожарных, надо пройти специальную подготовку.** Я предлагаю не терять времени даром, и пока мы будем добираться до очага пожара, пройдем весь курс подготовки. Прежде, чем приступить к учениям, мы сейчас поиграем. Я буду задавать вопросы вы мне отвечаете самостоятельно:

- ✓ Каким должен быть пожарный?
- ✓ Какого цвета костюм у пожарного?
- ✓ Как называется головной убор у пожарного? (каска)
- ✓ Чем тушит пожарный огонь?
- ✓ Пожарная машина какого цвета?
- ✓ Какие ещё цвета присутствуют на машине?
- ✓ Какие присутствуют цифры на пожарной машине?

7. **Показать видео про пожарную машину.**

1 остановка. Дети выкладывают из геометрических фигур машину.

8. **Включить звук сирены!**

9. **Продолжаем наше учение.**

2 остановка «Потерялись цифры»

1		3		5		7		9
---	--	---	--	---	--	---	--	---

	2		4		6		8	
--	---	--	---	--	---	--	---	--

10. **Пора двигаться дальше и выполнить следующее задание:**





11. Пальчиковая гимнастика:

"Мы – пожарные"

На машине ярко – красной (*Щёлкаем пальцами*)

Мчимся мы вперёд. (*Ладони потираем*)

Труд тяжёлый и опасный (*Скрещиваем руки на грудь и похлопываем по плечам*)

Нас, пожарных, ждёт (*Головой покачиваем*)

Вой пронзительный сирены (*Пальцы поднести к ушам*)

Может оглушить (*Ритмично пальцами постукиваем по ушам*)

Будем и водой, и пеной (*Из жатого кулака выбрасываем указательный палец*)

Мы пожар тушить (*Постукивать кулачками друг от друга*)

И в беду попавшим людям (*Потираем ладони*)

Сможем мы помочь (*Топаем ногами*)

С пламенем бороться будем, Мы и день и ночь! (*Хлопаем в ладоши*)

12. Пожарная машина должна проехать к дому, где начался пожар.

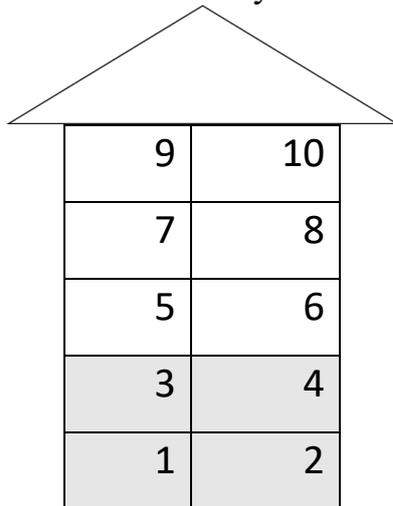
Сколько этажей?

Сколько квартир?

Сколько квартир на одном этаже?

✓ Сильный пожар на 1-2 этажах. Сколько надо послать пожарных и какую машину?

✓ Сильный пожар на 3-4 этажах. Сколько надо послать пожарных и какую машину?



13. Сколько было пожарных машин? (5 шт.)

Сколько было пожарных (7 шт.)

По сколько пожарных сидело в первой и во второй машине?

По сколько пожарных сидело в 3, 4, 5 машине?

На сколько больше пожарных сидело в первой и во второй машине?

Если посадить в каждую машину по два пожарных, сколько будет всего пожарных?

Занятие окончено.