

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 7

---

г. Екатеринбург, ул. Metallургов, 8а, тел. 231-48-82(86),  
email: vis.ds7@mail.ru

**Методическая разработка образовательной деятельности  
с детьми на тему:  
«Весна и музыка»  
(старшая группа)**

**Составила:**

музыкальный руководитель  
Колева Алина Юрьевна

Екатеринбург, 2024 г.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Материал к занятию:** фонограммы, иллюстрации – жаворонка, скворца, портрет П. И. Чайковского, музыкальные инструменты, шляпа.

**Цель:** Развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности.

**Обучающие задачи:**

1. Учить детей согласовывать движения с характером и формой музыкального произведения.

2. Знакомить детей с творчеством великого русского композитора П.И. Чайковского.

3. Активизировать самостоятельные творческие проявления детей в высказываниях о прослушанных произведениях.

4. Знакомить детей с весенними птицами.

5. В пении упражнять детей в умении петь выразительно, без напряжения, «светлым» звуком, продолжать работу над чистотой интонирования.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать музыкально-ритмические навыки детей.

2. Развивать слуховое восприятие в процессе слушания музыки.

3. Развитие памяти и внимания.

4. Развивать индивидуальные эмоциональные проявления.

**Воспитательные задачи:**

1. Продолжать воспитывать устойчивый интерес к музыке различного характера, оценочные суждения.

2. Воспитывать инициативность и творческие проявления.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под музыку *«Весна красна идет»*

**Муз. руководитель:** Здравствуйте, мои дорогие ребята!

Какая замечательная музыка встретила вас.

Вы узнали её? А о чём она?

**Дети:** О весне!

**Муз. руководитель:** Сегодня у нас замечательный весенний день, на улице такая чудесная погода! У нас сегодня много гостей, давайте поделимся весенним настроением с нашими гостями и пожелаем доброго утра нашим гостям и друг другу веселой песенкой.

**Музыкальное приветствие**

**Валеологическая распевка**

**Муз. руководитель:** Ну вот, как мы замечательно поприветствовали друг друга. Вижу, что настроение у вас веселое, бодрое. Предлагаю сегодня отправиться в весенний лес. Но не пешком, а поедем мы на паровозе.

### Паровоз «Антошка»

*Дети становятся в паровозик. Держат друг друга за плечи  
Далее садятся на стульчики*

**Муз. руководитель:** Ребята, именно весной пробуждается и оживает вся природа. Весной с юга прилетают перелётные птицы. Какие же птицы прилетели первыми?

Правильно. А еще весной к нам возвращается маленькая птичка жаворонок. Кто-нибудь знает, как выглядит жаворонок? Он похож на воробья. Окраска жаворонка серо-коричневая, желтоватая. Спина этой птицы серая, оперение живота белое, грудка коричневая, на головке жаворонка красуется небольшой хохолок, а хвостик окаймляют белые перья. Такая окраска называется защитной.

Жаворонок — перелетная птица. В наши края она прилетает ранней весной. Ещё не зазеленели поля, не проснулись насекомые, а жаворонки в синем небе уже трепещут крылышками и радостно поют. А кто-нибудь слышал, как поет жаворонок? С виду эта птичка неприметна, а как запоет свою весеннюю песенку – заслушаешься!

Их песенка похожа то на трель, то на звон колокольчиков. Выясняю с детьми, что жаворонок поет красиво, звонко, нежно и летает легко, быстро.

Послушайте, какое красивое стихотворение написал поэт В. Жуковский.

Он голосисто с вышины

Поёт, на солнышке сверкая:

«Весна пришла к нам молодая!

Я здесь пою приход весны!»

Ребята, если стихи пишет поэт, как же называют человека, который сочиняет музыку?

**Дети.** Композитор

**Муз. руководитель:** Правильно (*показываю портрет Чайковского*)

Кто назовет мне композитора, изображенного на портрете?

**Дети.** На портрете изображен русский композитор П. И. Чайковский

**Муз. руководитель:** С какими из его произведений вы знакомы?

**Дети:** «Болельщик куклы», «Марш деревянных солдатиков», «Баба яга»

П. И. Чайковский, написал очень красивое произведение «*Песня жаворонка*»

### Слушание «Песня жаворонка» П.И. Чайковского. (видеофрагмент)

**Муз. руководитель:** Ребята, как вам показалось, с каким настроением поет жаворонок?

Дети отвечают.

**Муз. руководитель:** Да, ребята. Музыка светлая, приветливая. А какие звуки передают трели жаворонка – высокие или низкие?

Правильно, музыка звучит в верхнем регистре.

А сейчас мы немножко отдохнем и поиграем с вами.

Ритмическая игра

Мы гуляем, отдыхаем.

Ноги выше поднимаем.

Топают ножки по прямой дорожке.

И поскачут ножки прямо по дорожке.

Скакали, скакали и встали. Стоп!

По узенькой дорожке

Пойдут тихонько ножки.

Друг за дружкой побежали и несколько не устали.

### **Пальчиковая гимнастика**

**Муз. руководитель:** Мы с вами послушали, как поет жаворонок. А теперь давайте и мы с вами споем песню. Но, чтобы нам красиво спеть, подготовим наш голосок, и сделаем зарядку для горлышка.

Распевание, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика.

**Муз. руководитель:** Наш голосок готов для пения, и сейчас мы с вами споем весеннюю песенку.

### **Разучивание песни «Скворушка»**

**Муз. руководитель:** Ребята, так о чём эта песня?

Как вы думаете, по характеру эта песня какая? (*весёлая*)

Правильно, и петь её нужно как? (*легко и звонко*)

(*напомнить детям о певческой позе, об осанке*).

Мы пели все вместе, значит, мы пели как? (*хором*)

Ребята, а какие звери еще просыпаются весной из спячки?

*Ответы детей*

А давайте сейчас мы с вами озвучим разными музыкальными инструментами весеннюю сказку

Сегодня я буду дирижёром? А вы будьте внимательны! На какой инструмент покажу, тот и играть будет.

### **Сказка «Весенний гость»**

Маленький медвежонок проснулся. Он лежал в своей берлоге с мамой медведицей, которая ещё спала. А медвежонок не спал... Да и как тут спать, когда кругом столько будильников!

На крышу берлоги временами капала вода с веток. Капель тарабанила - кап-кап-кап, динь-динь-динь (*металлофон, треугольник*) ... Медвежонку

казалось, что кто-то стучится к ним в жилище - кап-кап-кап, динь-динь-динь ...

Временами на берёзу прилетали дятлы. Тук-тук-тук! (*ксилофон, клавиесы, коробочка*) ... - раздавалось по лесу! Тук-тук-тук! ... А медвежонку всё казалось, что кто-то стучится к ним с мамой в гости.

Тут зайцы затеяли чехарду! Обрадовались косые теплому солнышку и ну, бегать! Ну, отплясывать! И, как нарочно, всё норовили по медвежьему лежбищу пробежать! Бам-бам-бам (*барабан*) ... - стучат заячьи лапы, - бам-бам-бам! Медвежишко сначала пугался всех этих звуков, а потом ему стало очень любопытно - что за гость такой стучится в берлогу?

Маленький медведь никогда не видел солнышка, снега, а уж, тем более, зайцев и дятлов. Он родился зимой, здесь, в берлоге и скоро должен выйти из неё вместе с мамой медведицей, чтобы узнать мир.

Наш мишка больше никак не мог ждать пока проснётся мама! В нетерпении он стал разгрести берлогу лапами, изо всех медвежьих сил, желая знать что там - снаружи! Вот он уже добрался до прошлогодней тёмной листвы вперемешку с травой - шур-шур-шур, ших-ших ... (*бумага, полиэтилен, маракасы*) Тут и медведица проснулась. Стала помогать медвежонку. ...а малыш всё работал и работал лапами, пока не почувствовал, как весенний ветерок касается его мохнатой мордочки! ... Маленький медведь огляделся вокруг: сколько света! ... А где-то высоко-высоко кто-то красиво и тоненько засвистел (*свистульки, свирельки, изобразить птиц голосом*).

Динь!.. Динь! - с кустика упали две капли прямо на нас мохнатому. "Тук-тук-тук!..." - донеслось с вышины. "Бам-бам-бам! ..." - на полянке неподалёку барабанил по пеньку странный ушастый зверёк . "Шур-шур-шур" - качал весенний ветер ветки вокруг.

"Добро пожаловать в мир! С весной тебя, малыш!" - сказала мама медвежонку. Вот он, оказывается, какой - весенний гость!... Лохматый, косилапый и очень любопытный!

### *Игра Русская народная игра «Жаворонок».*

В небе жаворонок пел,  
Колокольчиком звенел,  
Порезвился в тишине,  
Спрятал песенку в траве.

Дети стоят в кругу, поют. Жаворонок – водящий ребёнок с колокольчиком двигается поскоками внутри круга. В конце песни останавливается и кладёт колокольчик на пол между двумя детьми. Эти дети поворачиваются спиной друг к другу. Все говорят: «Тот, кто песенку найдёт, будет счастлив целый год» Эти двое обегают круг, двигаясь в противоположные стороны. Кто первый схватит колокольчик, становится жаворонком. Игра повторяется.

**Муз. руководитель:** Ребята, наше занятие подошло к концу, и я хочу услышать, чем вам понравилось сегодня заниматься. А поможет нам вот эта красивый весенний венок. Давайте с ним поиграем. Сейчас будет звучать музыка, мы будем передавать венок под музыку. Когда музыка остановится, тот у кого остался венок расскажет нам, что ему понравилось сегодня на занятии.

***Игра «Передай другому»***

*В конце венок остается у муз. рук.*

*Отметить детей, которые хорошо занимались.*

*Поют песенку прощание.*

*Уходят в группу под музыку.*