

Тема занятия по конструированию «Автобус, троллейбус»

Цель: формирование умения сооружать автобус, троллейбус из конструктора «Тико - конструктор».

Задача:

Образовательные:

- расширять представления о видах пассажирского транспорта;
- обучать конструированию из конструктора «Тико».

Развивающие:

- развивать умение анализировать образец постройки;
- способствовать развитию пространственного мышления.

Воспитательные:

- воспитывать у детей желание проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

- Ребята, нам письмо. Давайте посмотрим от кого оно. Это жители леса нам прислали письмо. Они очень хотят попасть к нам в гости, но в их лес не ходит никакой транспорт. Они просят нас помочь им добраться до нашего детского сада. Поможем?

II. Основная часть.

- Какие виды транспорта вы знаете? (водный, наземный, воздушный)

Игра «Плавает, летает, ездит»

- Как можно попасть в наш детский сад?

Дети: - Пешком и на транспорте.

- Ребята, давайте подумаем, какие виды пассажирского транспорта вы знаете?

Дети: автобус, трамвай, троллейбус

- Молодцы, ребята, многие виды транспорта вы знаете.

Но зверята написали в письме нам загадку-подсказку:

*Дом по улице идет,
На работу нас везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.
(Автобус)*

- Правильно ребята, это **автобус**.
- Как же мы можем помочь зверятам? У меня только один **автобус**, а жителей много.
- А вы, когда передвигаетесь на автобусе по городу?
- Какие правила выполняют пассажиры автобуса?

- Давайте рассмотрим автобусы.
- У него есть большая кабина, где стоят кресла для пассажиров и главное кресло для водителя. Перед этим креслом обязательно имеется руль. В кабине есть двери и много окон, а у водителя – самое главное окно, оно самое большое. Под ним две фары – большие фонари, которые в темноте освещают водителю дорогу. А стоит автобус на четырёх больших и мягких колёсах. Без них никакой автобус ехать не сможет. Вот он какой – автобус.

III. Продуктивная деятельность.

- Ребята, а давайте, и мы смастерим такой автобус! Хотя он и не большой, но если каждый из нас смастерит по автобусу, то все животные смогут приехать к нам в гости.

Пальчиковая гимнастика.

Будем пальчики сгибать –

(Сжимать и разжимать пальцы.)

Будем транспорт называть:

(Поочередно разжимать пальцы, начиная с мизинца.)

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

(Сжимать пальцы в кулачок,

Пять пальцев мы в кулак зажали,

начиная с большого.)

Пять видов транспорта назвали.

- Ребята, найдите такую деталь, которая станет кабиной вашего автобуса.
- 2 таких детали, эту будет салон автобуса.
- Сейчас соединим между собой эти детали.

- А теперь найдите детали, которые станут колёсами автобуса. Сколько их? А нам сколько нужно? Почему?

- Автобусы у нас готовы. Молодцы! На этих чудо автобусах все животные смогут приехать к нам в гости.

- В наших коробочках еще осталась одна деталь, называется она параллелограмм. Давайте попробуем ее прикрепить к нашему автобусу.

- А во что у нас превратился наш автобус?
- Как называется этот вид транспорта?
- Чем отличается автобус от троллейбуса?

IV. Рефлексия.

-Какие вы молодцы, у вас получились чудесные автобусы, которые мы с вами превратили в троллейбусы.

- Ребята, вы сегодня сделали очень полезное дело. Все зверята смогут попасть к нам в садик.

-Молодцы. Давайте с ними поиграем.