

**Конспект НОД по физическому развитию  
в группе раннего возраста (2-3 лет)  
«Автобус к нам приехал»**

**Цель:** совершенствование умений и навыков в основных видах движений, обеспечение гармоничного физического развития, повышение физической работоспособности.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- формировать умение следить за осанкой во время ходьбы по дорожкам;
- формировать умение делать вдох через нос и продолжительный выдох через нос;
- развивать умение различать и называть цвет;
- развивать слуховое восприятие;

**2. Развивающие:**

- развивать координацию движения;
- развивать плавность и полноту выполнения движения;

**3. Воспитательные**

- воспитывать умение понимать и слушать речь воспитателя;

**Физкультурный инвентарь:** флажки (по два на каждого ребенка), обручи 3 шт., автобус – лото.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

***Вводная часть***

**Инструктор:** Сегодня к нам в гости пришел Зайка. Ну что-то он грустный. Давайте его попробуем развеселить. Покажем Зайке как мы умеем ходить.

1. **Ходьба** за воспитателем и Зайкой, не наталкиваясь друг на друга, с свободными движениями рук и ног.
2. А теперь догоните Зайку  
**Бег** за воспитателем в руках Зайка

Дети, посмотрите, Зайка принес «чудесный мешочек». А что же в нем?  
*(Обращает внимание детей на мешочек, в котором лежат флажки).*

*Воспитатель предлагает взять флажки в руки и поиграть с ними.*

*Общеразвивающие упражнения (с флажками)*

***Основная часть***

*Общеразвивающие упражнения с флажками*

**1. «Помаши»**

И.п. ноги слегка расставлены, руки с флажками вдоль туловища прямые, 1,2-руки через стороны вверх –помахали, 3,4- посмотрели на флажки.

2. “Ножницы”

И.п. ноги врозь, руки с флажками в сторону прямые, 1,2- флажки скрестить перед собой ,3,4 – вернуться в и.п.

3. «Приседание».

И.п. ножки врозь, руки с флажками вниз, 1- присесть - Положить флажки на пол, 2- вернуться в и.п.

3- Присесть, взять флажки

4- вернуться в и.п.

4. Прыжки на двух ногах , флажки вверх.

5. Упражнение на дыхание «Подую на флажок».

*Основные виды движений*

Прыжки в обруче на двух ногах.

***Заключительная часть***

*Положить картинку в нужное окошко.*

*Дыхательные упражнения в течении 30 секунд.*

Ну вот мы развеселили нашего Зайку. Ему пора домой. Давайте попрощаемся с ним. До свидания. *(Зайка уходит)*