

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию
(рисование) в младшей группе
«Нарисуй, что хочешь красивое»**

Цель: Вызвать у детей желание рисовать.

Цель занятия направлена на решение **следующих задач:**

Образовательные:

- Упражнять в рисовании карандашами, называть нарисованные предметы и явления.

Развивающие:

- Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, вызвать радость к своим рисункам и рисункам товарищей.

Материал: Цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка), иллюстрации

Ход занятия:

Воспитатель. Ой, ребята, слышите кто-то плачет за дверями. Давайте посмотрим *(за дверями кукла Катя)*.

Воспитатель. Здравствуй Катя, что ты плачешь? Проходи к нам в группу.

Кукла Катя. Здравствуйте ребята. Сегодня, я к вам пришла, попросить помощи. Я совсем не умею рисовать, научите меня рисовать, пожалуйста. Я тоже хочу рисовать, как и вы, красиво.

Воспитатель. Ну что, ребята, поможем Кате? Научим Катю рисовать? *(ответы детей)*.

А сейчас давайте поиграем с куклой Катей, чтобы она повеселела.

Физминутка «Игрушки»

Вот большая пирамидка *(потянуться вверх)*

И веселый мячик звонкий *(прыжки на месте)*

Мягкий мишка косолапый *(шаги на месте, на внешней стороне стопы)*

Все живут в большой коробке *(показать большой квадрат)*

Но когда ложусь я спать *(руки под щеку, закрыть глаза)*

Начинают все играть *(изобразить любое движение)*

Воспитатель. Катя! Предлагаю тебе посмотреть, как будут рисовать дети и поучится.

Воспитатель. Ребята, нам Катя принесла альбом с картинками, посмотрите, они красивые?

(рассматривание иллюстраций)

Воспитатель. Действительно, красивые картинки.

Каждый день, когда мы с Вами просыпаемся, открыв глаза, мы видим окружающий мир, природу, птичек, дома, машины). Скажите ребята, что мы видим с вами по дороге в детский сад?

(Ответы детей)

Воспитатель. А что красивое в детском саду?

(Ответы детей)

Воспитатель. Верно, мы видим их форму, размер, цвет. Наши игрушки, красивые, яркие, большие. Красота – это то, что приятно и нравится всем людям без исключения, это все то доброе и прекрасное, что окружает человека и что вызывает в нем радость.

Я знаю, что вы многие уже умеете рисовать. Посмотрите на этот лист, он совершенно белый, но, если мы возьмем в руки карандаш, появится красивый рисунок. Предлагаю изобразить что-либо красивое, кто что хочет. Ребята садитесь все за столы. Но перед этим давайте с вами разомнем наши пальчики.

Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять».

Раз, два, три, четыре, пять.

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик в лес пошел.

Этот пальчик гриб нашел.

Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик жарить стал.

Ну а этот только ел, оттого и потолстел

Воспитатель. А теперь давайте вспомним правила рисования карандашом.

(Ответы детей)

Молодцы. Все верно. Мы берем карандаш в правую руку и держим карандаш тремя пальцами, между большим и средним и придерживаю его указательным сверху. Вот так. (показ) Посмотрите, кончик карандаша заточен, нажимать сильно на карандаш нельзя, а то он может сломаться. Правой рукой мы с вами будем рисовать, а левой придерживать листок.

Приступаем к рисованию. Самостоятельная работа детей (наблюдаю за ходом работы, оказываю помощь)

Воспитатель. Какая красота получилась у вас ребята. Молодцы. Катя ты запомнила, как привольно рисовать, как держать карандаш?

Кукла Катя. Да. Спасибо ребята, вы мне очень помогли, теперь я знаю, как правильно рисовать, как пользоваться карандашом. А теперь я с вами прощаюсь, пойду рисовать. До свидания ребята.

Воспитатель и дети. До свидания, Катя. Приходи еще.

Итог: Кто к нам приходил? Что мы делали? Чему научили куклу Катю?