

## Артикуляционная гимнастика

позволяет сформировать определенные уклады и выработать полноценные движения органов артикуляционного аппарата, необходимые для правильного произношения звуков.

### Правила проведения артикуляционной гимнастики:

1. Выполнять артикуляционную гимнастику необходимо ежедневно для того, чтобы выработанные навыки закрепились.
2. Упражнения выполняются сидя перед зеркалом. Спина прямая, тело не напряжено, руки и ноги в спокойном положении.
3. Длительность гимнастики 5-10 минут (5-7 упражнений). Каждое упражнение повторяется 5-7 раз.
4. Статические упражнения (удержание позы) выполняются по 10-15 секунд.
5. Последовательность при выборе упражнений – от простого к сложному.
6. Добавлять одно новое упражнение необходимо тогда, когда ребенок успешно выполняет предыдущие.
7. Ребенок должен видеть лицо взрослого и его артикуляцию, а также свое лицо для самоконтроля.
8. Взрослый должен следить за качеством выполнения упражнений, их точностью.
9. Необходимо чередовать статические и динамические упражнения.



#### «Лягушечка/хоботок»

Попеременно растягивать губы в улыбке и вытягивать в трубочку.



#### «Лопаточка»

Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Удерживать положение.



#### «Заборчик»

Улыбнуться, показать сомкнутые зубы. Удерживать положение.



#### «Качели»

Рот открыт, кончик языка поднимать к верхним и опускать к нижним зубам.



#### «Часики»

Рот приоткрыт, губы в улыбке. Кончик узкого языка передвигать из левого угла рта в правый.



#### «Чашечка»

Рот широко открыт. Передний и боковые края языка поднять вверх, изображая чашечку.



#### «Иголочка»

Рот открыт. Язык высунуть далеко вперед, сделать его узким.



#### «Кошка сердится»

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка выгнута вверх.



#### «Грибок»

Рот приоткрыт. Прижать широкий край языка всей плоскостью к небу. Открыть рот. Удерживать положение.



#### «Лошадка»

Присосать язык к небу. Пощелкать языком.



#### «Дятел»

Стучать кончиком языка за верхними зубами многократно и отчетливо, произнося звук Д-Д-Д.



#### «Чистим зубки»

Рот закрыт. Вести язык круговыми движениями между губами и зубами.

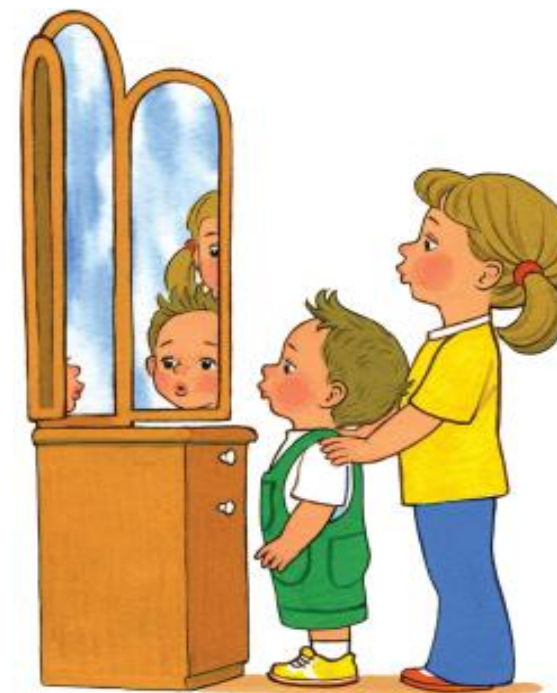
Известно, что письменная речь формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут негативно сказаться на овладении чтением и письмом в начальной школе.

Выполняя эти нехитрые упражнения, мы готовим органы артикуляции к полноценной работе над правильным звукопроизношением.

Одновременно с артикуляционными упражнениями следует применять дыхательную и пальчиковую гимнастику, игры на развитие фонематического слуха, звуко-слоговой структуры слова.

Только вдумчивый комплексный подход позволит достичь желаемого результата и предотвратить нежелательные проблемы в период школьного обучения.

## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Екатеринбург, 2024

Учитель-логопед

Ткаченко А.В.