

Самостоятельность – это способность личности планировать, осуществлять контроль над своей деятельностью на основе имеющихся знаний автономно.

Формирование навыков самостоятельности у детей строится на 5 основных принципах:

- **Уверенность родителей.** Родители должны помнить, что их задача дать удочку, а не накормить рыбой.
- **Поддержка.** Важно поддерживать ребенка в его начинаниях, так он быстрее станет самостоятельным.
- **Развитие навыка.** Чтобы дети научились самостоятельности, для начала родителям нужно стать менее активными.
- **Правильные границы.** Родители должны дать понять, что там, где ребенок может сделать что-то сам, взрослые за него делать этого не будут.
- **Формирование образа ребенка как самостоятельного человека.** Важно сформировать положительный образ, отмечать хорошие поступки не просто похвалой, но и развернутым обоснованием, за что конкретно вы его хвалите.

*«Человек не может быть свободным, если он не самостоятелен»
М. Монтессори*

Департамент образования Администрации
города Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7



**Запись на прием к нашим
специалистам**

**620109, Свердловская область,
г. Екатеринбург, ул. Металлургов, 8а**

+7 (343) 231-48-82, 231-48-86

mdou7@eduekb.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад
№ 7

Консультационный центр



Деловая игра «Воспитываем самостоятельность дошкольника»

Подготовили:
Ткаченко Анна Викторовна
Лисьева Наталья Владимировна
Салова Елена Викторовна

Екатеринбург
02 февраля 2024 г.

10 правил воспитания самостоятельности у дошкольника:

➤ Не показывайте, а говорите.

Старайтесь меньше показывать способы действия, а больше давать словесные указания. Так вы постепенно формируете наглядно-образное, а позднее и словесно-логическое мышление, являющиеся неотъемлемой частью развития самостоятельности у дошкольника.

➤ Формируйте самоконтроль и взаимоконтроль.

Предлагайте ребёнку в самостоятельной деятельности или в процессе организованного занятия самому отсчитывать определённое количество упражнений, следить за качеством выполнения задания, доводить начатое до конца.

➤ Учите анализировать.

Необходимо давать адекватную оценку действиям старшего дошкольника и способствовать формированию у него умения самому правильно себя оценивать. Для этого можно предложить детям рассказать о том, что у них получилось, а над чем надо поработать.

10 правил воспитания самостоятельности у дошкольника:

➤ Обогащайте жизненный опыт.

Отвечайте на бесконечные вопросы ребёнка, организуйте прогулки за пределы детской площадки, берите его в путешествие, читайте и рассматривайте иллюстрации, обсуждайте поступки мультипликационных героев, то есть делайте всё возможное для обогащения жизненного опыта дошкольника.

➤ Поощряйте инициативу.

Среди взрослых известно выражение: «Инициатива наказуема». К сожалению, и среди детей она в большинстве случаев не приветствуется. Наберитесь терпения, спокойным тоном расскажите, что малыш сделал неправильно, как надо было поступить, чтобы избежать последствий.

➤ Развивайте творчество и фантазию.

Известно, что, формируя творческие умения и фантазию ребёнка, мы развиваем у него умение предвидеть результат своей деятельности, предполагать все возможные варианты развития событий.

10 правил воспитания самостоятельности у дошкольника:

➤ Давайте право выбора.

Покажите, что для вас важно, чтобы выбрал именно ребёнок, что вы уважаете его мнение. Так вы формируете у дошкольника умение делать выбор в пользу верного решения проблемы.

➤ Повышайте самооценку и уверенность в себе.

Именно развитие самооценки на том или ином уровне позволяет ребёнку оценивать себя и окружающих, воспринимать мир и проявлять индивидуальную активность во всех видах деятельности.

➤ Доверяйте.

Дети нуждаются в нашей поддержке и сотрудничестве с нами, им важно чувствовать себя защищёнными, знать, что у них есть тыл.

➤ Создавайте условия.

Ребёнок должен находиться в безопасных условиях, в условиях развивающего обучения. Окружите дошкольника игрушками, играми, предметами, книгами безопасными для его физического, умственного, нравственного здоровья.