

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7

Консультационный центр

Деловая игра

«Воспитываем самостоятельность дошкольника»

Подготовили:

Ткаченко Анна Викторовна, учитель-логопед

Лисьева Наталья Александровна, воспитатель

Салова Елена Викторовна, заместитель заведующего

Самостоятельность – это способность личности планировать, осуществлять контроль над своей деятельностью на основе имеющихся знаний автономно.



«Человек не может быть свободным, если он не самостоятелен»

М. Монтессори



10 правил воспитания самостоятельности у дошкольника

➤ **Не показывайте, а говорите.**

Старайтесь меньше показывать способы действия, а больше давать словесные указания. Так вы постепенно формируете наглядно-образное, а позднее и словесно-логическое мышление, являющиеся неотъемлемой частью развития самостоятельности у дошкольника.

➤ **Формируйте самоконтроль и взаимоконтроль.**

Предлагайте ребёнку в самостоятельной деятельности или в процессе организованного занятия самому отсчитывать определённое количество упражнений, следить за качеством выполнения задания, доводить начатое до конца.

10 правил воспитания самостоятельности у дошкольника

➤ **Учите анализировать.**

Необходимо давать адекватную оценку действиям старшего дошкольника и способствовать формированию у него умения самому правильно себя оценивать. Для этого можно предложить детям рассказать о том, что у них получилось, а над чем надо поработать.

➤ **Обогащайте жизненный опыт.**

Отвечайте на бесконечные вопросы ребёнка, организуйте прогулки за пределы детской площадки, берите его в путешествие, читайте и рассматривайте иллюстрации, обсуждайте поступки мультипликационных героев, то есть делайте всё возможное для обогащения жизненного опыта дошкольника.

10 правил воспитания самостоятельности у дошкольника

➤ **Поощряйте инициативу.**

Среди взрослых известно выражение: «Инициатива наказуема». К сожалению, и среди детей она в большинстве случаев не приветствуется. Наберитесь терпения, спокойным тоном расскажите, что малыш сделал неправильно, как надо было поступить, чтобы избежать последствий.

➤ **Развивайте творчество и фантазию.**

Известно, что, формируя творческие умения и фантазию ребёнка, мы развиваем у него умение предвидеть результат своей деятельности, предполагать все возможные варианты развития событий.

10 правил воспитания самостоятельности у дошкольника

➤ **Давайте право выбора.**

Покажите, что для вас важно, чтобы выбрал именно ребёнок, что вы уважаете его мнение. Так вы формируете у дошкольника умение делать выбор в пользу верного решения проблемы.

➤ **Повышайте самооценку и уверенность в себе.**

Именно развитие самооценки на том или ином уровне позволяет ребёнку оценивать себя и окружающих, воспринимать мир и проявлять индивидуальную активность во всех видах деятельности.

10 правил воспитания самостоятельности у дошкольника

➤ **Доверяйте.**

Дети нуждаются в нашей поддержке и сотрудничестве с нами, им важно чувствовать себя защищенными, знать, что у них есть тыл.

➤ **Создавайте условия.**

Ребёнок должен находиться в безопасных условиях, в условиях развивающего обучения. Окружите дошкольника игрушками, играми, предметами, книгами безопасными для его физического, умственного, нравственного здоровья.

«Вообще ребенку доставляет большое удовольствие, если он сам заметил и выяснил себе какое-то явление, и если его рассуждение оказалось действительно верным, точно так же доставляет ему наибольшее удовольствие то, что он сделал сам и достиг без указания других»

П.Ф. Лесгафт



Благодарим за внимание