



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 7

ПРОЕКТ МУЗЫКАЛЬНОЙ СКАЗКИ
«МУХА-ЦОКОТУХА»
(для детей средней группы)

Подготовила: Богдашова Л. И.
музыкальный руководитель

г. Екатеринбург 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Актуальность проекта	
Цель и задачи проекта	
Методы работы над проектом	
Методическое обеспечение проекта	
Ресурсное обеспечение проекта	
Ожидаемые результаты	
Реализация проекта	5
Этапы реализации проекта	
Итоговые результаты проекта	6
Литература	7
Приложение	
1. Сценарий музыкальной сказки «Муха-Цокотуха».....	8
2. Фотоотчёт театрализованного представления «Муха-Цокотуха».....	13

Введение

Название проекта: музыкальная сказка «Муха-Цокотуха»

Вид проекта: творческий, музыкальный

Продолжительность проекта: краткосрочный – 4 недели (06.05 – 04.06.2024).

Участники проекта: воспитанники средней группы №12 «Ласточки», музыкальный руководитель, воспитатель группы, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Дошкольный период детства общепризнан как начальный этап развития внутреннего мира ребёнка, его духовности, формирования общечеловеческих ценностей. Приобщение к искусству вводит ребёнка в мир радостных и волнующих переживаний, открывает ему путь эстетического освоения жизни. Искусство влияет на формирование целостной, всесторонне и гармонично развитой личности, становление его культуры, способностей, потребностей, интересов, мотиваций, необходимых для дальнейшего успешного развития, социализации.

Для того чтобы формировать у детей целостную картину мира, необходимо синтезировать максимально виды искусства, которые позволяют «озвучить» и «оживить» картину, пробудить целую гамму чувств.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребёнка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребёнку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Цель проекта:

Создавать условия для развития музыкальных и творческих способностей детей средствами музыкально-театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Обучающие:

- научить детей применять полученные знания и умения в музыкальной, танцевальной и театрализованной деятельности;
- научить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства героев сказки;
- расширять словарный запас воспитанников;
- совершенствовать вокальные, танцевальные и сценические навыки

воспитанников;

- продолжать знакомить с произведениями русского народного творчества.

2. Развивающие:

- развивать творческую активность детей;

- развивать произвольное внимание, память, наблюдательность, фантазию, быстроту реакции, инициативность воспитанников;

- формировать умения согласовывать свои движения с музыкой;

- совершенствовать музыкально-эстетическое развитие детей.

3. Воспитывающие:

- воспитывать общую речевую, музыкальную, двигательную культуру воспитанников;

- воспитывать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками.

В проекте представлена интеграция всех образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

- «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» - дети взаимодействуют друг с другом, общаются, задают вопросы, участвуют в беседах, играют роли, участвуют в спектакле.

- «Познавательное развитие» - получают информацию из разных источников, с помощью родителей подбирают материалы, инструменты для создания продукта.

- «Художественно-эстетическое развитие» - поют песни русского фольклора, играют на шумовых музыкальных инструментах, танцуют народные танцы.

- «Физическое развитие» - играют в подвижные игры по данной теме.

Методы работы над проектом:

Наглядный метод:

- показ иллюстраций разных художников с изображением героев сказки; показ мультфильма «Муха-Цокотуха».

Словесный метод:

- чтение сказок К. И. Чуковского; диалог с детьми, воспитателем группы, родителями воспитанников.

Практический метод:

- эксперимент, наблюдение, исследование, решение проблемных ситуаций.

Методическое обеспечение проекта:

- методические рекомендации;

- изучение специальной литературы по данной теме;

- перспективное планирование;
- изготовление костюмов, бутафорских атрибутов для спектакля;
- написание сценария музыкальной сказки;

Ресурсное обеспечение проекта:

- мультфильм сказки «Муха-Цокотуха»;
- художественная литература (сказки К. И. Чуковского).
- коллекция костюмов и атрибутов для создания различных образов героев сказки;
- детские шумовые музыкальные инструменты;
- подборка музыкальных произведений для музыкального оформления сказки;
- технические средства: музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная система;
- интернет - ресурсы.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- расширение знаний детей о творчестве К. И. Чуковского;
- знакомство с новой музыкальной формой – музыкальная сказка;
- проба себя в роли артиста свободно и раскрепощено держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками;
- умение различать настроение, переживания, эмоциональное состояние персонажей и передавать их в процессе проигрывания ролей;
- увеличение словарного запаса.

Педагоги:

- дальнейшее освоение метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители:

- совместная деятельность детей и родителей будет способствовать формированию благоприятных детско-родительских отношений;
- приобретение нового опыта общения через эмоциональную составляющую.

Реализация проекта

Этапы реализации проекта

I этап – Подготовительный (разработка проекта) – 06.05 - 10.05.

1. Определение темы (постановка цели проектной деятельности, формулировка задач).
2. Составление плана-схемы проекта.
3. Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.
4. Подбор фонограмм и оборудования для работы над проектом.
5. Подбор художественной литературы (сказки К. И Чуковского).
6. Распределение ролей детей в создании проекта.

II этап – Основной (реализация проекта) - 06.05 – 31.05.

1. Индивидуальная работа с главными героями музыкального спектакля: беседа об образе, музыкальная характеристика героев.
2. Разучивание коллективных танцев «Ярмарка», «Добрый жук».
3. Разучивание танца бабочек с цветами.
4. Разучивание танца жуков.
5. Разучивание танца пчёл.
6. Разучивание танца божьих коровок и блошек.
7. Разучивание танца стрекозы с лентами.
8. Разучивание хоровода «Каравай» и «Песенки-чудесенки».
9. Работа над партиями в музыкальном оркестре.
10. Репетиции сцен спектакля.
11. Репетиция спектакля с музыкальным и костюмированным оформлением.

III этап – Заключительный (Презентация проекта) – 04.06.

Итоговые результаты проекта

Работа по созданию краткосрочного проекта музыкальной сказки «Муха-Цокотуха» имела положительное воздействие на укрепление умений и навыков детей. У детей окрепла уверенность в собственных силах, выросла самооценка, усовершенствовались навыки связной речи и интонационная выразительность. Интеграция образовательных областей способствовала более глубокому проникновению сознания детей в мир музыки и театра. Поставленные задачи были успешно реализованы через взаимодействие детей, родителей и педагогов.

Литература

1. Музыкальная и театральная деятельность в ДОУ. Под ред. Белой. М: ТЦ. «Сфера» 2005 год.
2. Развитие воображения и речи детей. М. ТЦ. «Сфера» 2005 год.
3. Театральная деятельность в детском саду. М. Мозаика-Синтез. 2007 год.

Сценарий музыкальной сказки «Муха-Цокотуха» (для детей средней группы детского сада)

Действующие лица: 2 ведущих, Муха-Цокотуха, Коробейники, Бабочки, Жуки, Пчёлки, Блошки, Божьи Коровки, Кузнечик, Паук, Комар – дети.

Оборудование, атрибуты: костюмы для персонажей; карусель с цветными лентами; самовар; монетка-денежка; цветы; бочонок мёда; шпага; сетка-паутина; фонарик; сервировка стола; шумовые музыкальные инструменты (деревянные ложки, бубны); угощение для детей.

Ход музыкальной сказки:

Звучит музыка, дети входят в зал, садятся на стульчики.

Воспитатель: Наша жизнь скучна без сказки, дорог день, как целый год.
Всех добрей и ярче краски, если сказка к нам придёт!

1, 2 ведущий (вместе): Одну простую сказку, а может и не сказку,
А может не простую - хотим вам рассказать.

Её мы помним с детства, а может и не с детства,
А может и не помним, но будем вспоминать!

1 ведущий: Мы представленья вам покажем, про Муху сказочку расскажем,
Как она денежку нашла, когда по полюшку брела.

Как полетела на базар, как там купила самовар,

2 ведущий: Как насекомых пригласила, и что там дальше у них было.
Удобнее располагайтесь, и хлопайте нам, не стесняйтесь!

Звучит музыка, выбегает Муха-Цокотуха, кружится вокруг себя.

Муха-Цокотуха: Ах, какой чудесный день! Встать с постели мне не лень!

1 ведущий: Муха, муха - Цокотуха позолоченное брюхо
Муха по полю пошла, муха денежку нашла.

Муха-Цокотуха (поднимет с пола монетку-денежку): Ах, какая красота!

Я копеечку нашла! Что же мне купить такое?

Может платье голубое, или туфли, или юбку?

Так, подумаю минутку!

Нет! Пойду я на базар и куплю там самовар!

Позову я в дом гостей – и знакомых и друзей! («летает» по залу).

2 ведущий: Солнце светит так прекрасно - на душе светло и ясно.

Слышны ярмарки весёлые голоса, коробейники там творят чудеса!

Звучит песня «Ярмарка», все участники спектакля танцуют вокруг карусели, затем садятся на стульчики.

1 ведущий: Кругом народ! Он и пляшет и поёт,
Покупает, продаёт, грамотно он торг ведёт!

1 Коробейник: Только у нас, только сейчас - самый лучший в мире квас!

2 Коробейник: Уважаемая публика, покупайте у нас бублики!

Бубны, ложки, балалайки, покупайте, покупайте!

Звучит музыка, Муха поочерёдно «подлетает» к коробейникам, рассматривает товар.

Муха-Цокотуха: Тут хорош любой товар, но мне нужен самовар!

1-й Коробейник показывает на столик с самоваром

1 Коробейник: Все товары раскупили, но один совсем забыли,

Он пытит, как паровоз, важно кверху держит нос,

Пошумит, остепенится, пригласит чайку напиток!

Муха-Цокотуха: Замечательный товар – покупаю самовар!

Муха отдаёт денежку, «покупает» самовар. Коробейники садятся к столу.

Муха уносит самовар «в дом», ставит его на стол, раскладывает тарелки, блюда, сласти.

Всё готово, стол накрыт, самовар уже кипит!

Вот придут мои друзья, буду очень рада я!

Муха исполняет песню.

1 ведущий: Слетаются друзья к Мухе, торопятся к Цокотухе.

Вот уж гости у ворот, Муха их встречать идёт.

2 ведущий: Слышите? Крылышки шуршат - это бабочки летят!

Звучит музыка, Бабочки исполняют танец.

1 Бабочка: Здравствуй Муха – цокотуха, позолоченное брюхо!

Мы – бабочки-шалуньи, весёлые летуньи,

Порхаем по полям, по рощам и лугам!

2 Бабочка: Никогда не устаём, кружимся, порхаем,

Очень весело живём, нектар собираем!

3 Бабочка: Мы порхали по полям, прилетели в гости к вам!

Мы со всех родных лугов - принесли тебе цветов!

Все бабочки: Поздравляем! Поздравляем!

Счастья, радости желаем! *(бабочки дарят Мухе цветы).*

Муха-цокотуха (бабочкам): Спасибо, спасибо, букет красивый!

Садитесь вот тут, скоро гости придут! *(приглашает к столу).*

1 ведущий: Кто же это так жужжит, кто же к нам сюда спешит?

Звучит музыка, Жуки исполняют танец.

1 Жук: Мы - Жуки, мы Жуки, модничать нам не с руки.

Мы – народ солидный, разве вам не видно?

2 Жук: В этот праздник – День рожденья выражаем восхищенье.

Имениница – краса, просто чудо хороша!

Ты букет от нас прими, сладким чаем угости! *(Жуки дарят Мухе цветы).*

Муха-цокотуха: Спасибо! Спасибо! Садитесь к столу,

Я чаю горячего всем вам налью!

Звучит музыка, выходят Божьи коровки.

1 Божья коровка: Здравствуй, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо!
Мы со всех лесных лугов - принесли тебе цветов!

2 Божья коровка: Мы Божьи коровки – черны наши головки!
Нам на месте не сидится, любим мы повеселиться! (*салятся к столу*).

2 ведущий: Приходили к мухе блошки, приносили ей сапожки.

Звучит музыка выходят Блошки.

1 Блошка: Ты прими от блошек, парочку сапожек!

А сапожки не простые, в них застёжки золотые!

2 Блошка: Ты носи, подруга наша,

В них всех мух ты будешь краше!

Муха-цокотуха: Спасибо, спасибо, сапожки на диво!

1 ведущий: Ох, сапожки хороши, так и просят - попляши!

Выходи-ка, мошкара, поплясать теперь пора!

1 Жук: Мы жуки рогатые, солидные, богатые!

2 Жук: Хорошо-то как у вас, наши ноги рвутся в пляс!

Вот усы я подкручу, бабочку на танец приглашу!

Звучит музыка (фонограмма песни «Добрый жук»), дети исполняют парный танец.

2 ведущий: А вот и пчёлки – золотые чёлки!

Лапками шуршат, к Цокотухе в дом спешат!

Звучит музыка, Пчёлки исполняют танец.

1 Пчёлка: Здравствуй, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо!

Я – соседская пчела тебе мёду принесла.

Ах, какой он чистый! Сладкий и душистый! (*дарит Мухе бочонок с «мёдом»*)

2 Пчёлка: А я с родных лугов принесла тебе цветов! (*дарит Мухе цветы*)

Муха-цокотуха: Соседки, не стесняйтесь,

Пудобнее располагайтесь! (*приглашает к столу*)

1 ведущий: Прилетела Стрекоза, лишь закончилась гроза.

Звучит музыка, Стрекоза, исполняет танец.

Стрекоза: Будем песни петь, будем тортик есть,

А потом танцевать, и салют запускать!

2 ведущий: А теперь, друзья, вниманье, молодое дарование!

Звучит музыка, выходит Кузнечик.

Кузнечик (*обращается к гостям*): Я кузнечик - музыкант, у меня есть свой талант:
Музыку я изучаю, и сегодня поздравляю

Необычным поздравленьем, нашу Муху в День рожденья! *(обращается к Мухе)*
Милая, среди наших мест, создал я для Вас оркестр.
Оценить прошу старанье, *(всем громко)* так, минуточку вниманья!
Ложки, бубны разбирайте, и в оркестре поиграйте!

Дети берут деревянные ложки, бубны и играют в оркестре.

Муха-цокотуха *(обращается к гостям)*: Спасибо, спасибо, мои дорогие!
Садитесь за стол, самовар готов!

1 ведущий: Стали гости угощаться, стали весело общаться.

Муха-цокотуха: Бабочки – красавицы, кушайте варенье,
Или вам не нравится мое угощенье?

1 Бабочка: Ах, варенье, ах, варенье - это просто объеденье,
Мои усики и щеки утопают в сладком соке!

2 Бабочка: Тут и сливы, и конфеты, и чего тут только нету!

1 Блошка: Мармеладки, шоколадки, и орехи, и помадки!

1 Пчела: Пряник мятный, ароматный, удивительно приятный!

2 Блошка: Бублик с кремом, пирожки и очень вкусные сырки!

Муха-цокотуха: Гости, ешьте, пейте не стесняйтесь, угощайтесь, угощайтесь!
Я пекла и жарила, я варила, парила, я достала из печи пироги да калачи.

На столе угощенье, просто загляденье! *(вспоминает)*

Ой, забыла! Как смогла, каравай я испекла -

Очень пышный, очень вкусный, и красивый и воздушный! *(выносит каравай)*

2 ведущий: Гости все развеселись, в хороводе закружились!

Дети исполняют хоровод «Каравай»

Муха-цокотуха: Трудно выбрать мне, друзья, всех люблю, конечно, я!
А теперь, давайте – поиграем до утра!

Дети играют в «Пятнашки»

1 ведущий: А кто это сюда ползёт? Без станка и без рук, а холст ткёт?

Звучит музыка, выходит Паук, гости застывают от ужаса.

Паук *(всем)*: На чай не позвали? Самовар не показали?

Вот и празднику теперь не быть, Цокотуху я хочу сгубить!

Я - ужасный, я - злодей! *(Мухе)* Ну, *(манит пальцем)* иди сюда скорей!

Паутиной тебя обкручу, и в пещеру к себе утащу!

Звучит музыка, Паук обкручивает Муху паутиной.

2 ведущий: Паучок ковер свой ткёт - паутиночку плетёт,

В сеть свою он ловит мух, выпускает бедным дух!

Муха-цокотуха: Дорогие гости, помогите, Паука-злодея прогоните!

И кормила я вас, и поила я вас, не покиньте меня, в мой последний час!

Звучит музыка, гости разбегаются, прячутся за стулья.

1 ведущий: Но жуки-червяки испугались,
По углам, по щелям разбежались!

2 ведущий: Тараканы под диваны, а козявочки под лавочки,
А букашки под кровать - не желают воевать!

Гости: И никто даже с места не сдвинется...

Пропадай, погибай именинница!

3 Бабочка: А злодей-то не шутит, руки, ноги он Мухе верёвками крутит!

3 Жук: Зубы острые в самое сердце вонзает, и кровь у неё выпивает!

1 Блошка: Муха криком кричит, надрывается,
А злодей молчит, ухмыляется!

Гости: Мы боимся с пауком сражаться! Лучше нам под лавкой отлежаться!

1 ведущий: Вдруг, откуда-то летит маленький комарик,
И в руке его горит – маленький фонарик!

Звучит музыка, появляется Комар.

Комар: Я комар-храбрец, удалой молодец!
Где паук, где злодей? Не боюсь его сетей!
Паука я не боюсь, с пауком сейчас сражусь!

Звучит музыка, Комар «сражается» с Пауком.

Паук: Я сдаюсь, сдаюсь, сдаюсь! Я теперь за ум возьмусь!

Буду в гости я ходить, и всегда цветы дарить!

Комар: Что ж, на первый раз тебя, я помилию шутя! *(подаёт руку Пауку)*

2 ведущий: Муху за руку берёт и к окошечку ведёт!

Комар *(подходит к Мухе, берёт её за руки):* Я злодея победил?

Муха-Цокотуха: Победил!

Комар: Я тебя освободил?

Муха-Цокотуха: Освободил!

Комар: А теперь, душа-девица, будем вместе веселиться!

Дети выходят в центр зала, исполняют «Песенку-чудесенку».

Муха-Цокотуха *(к гостям):* Как хорошо, что вы пришли, в гости ко мне зашли!
Рада я всегда гостям, угощенье всем раздам!

Звучит музыка, Муха угощает гостей конфетами.

Воспитатель: Сказку весёлую мы рассказали сейчас,
В ней всё закончилось, как всегда здорово, мы выступали для вас.
Муха – красавица, бабочки лёгкие, храбрый Комар – молодец,
Хлопайте громче, если понравился вам нашей сказки конец!
Станет добрее пусть тот, кто кусается, пусть побеждает добро,
В жизни всегда у вас, чтоб получалось всё, чтоб непременно везло!
Вот и пришло время нашего расставанья, говорим гостям мы:
Все: До свиданья!

Звучит музыка, дети и родители фотографируются на память, уходят из зала.

Фотоотчёт театрализованного представления «Муха-Цокотуха»



