

Вкусные игры

- ✓ Облизываем губки – варенье, мед
- ✓ Высовываем язычок – возьми ягоду, конфетку, и убираем в рот на язычке ягоду/конфетку
- ✓ Облизываем чупа-чупс или петушок на палочке – тянемся к нему язычком вверх, вниз, вправо, влево
- ✓ Макаем кончик язычка в сахар или декоративную сладкую обсыпку и пробуем по заданию донести на язычке до рта, внутренней стороны щечек, нёба
- ✓ Катаем внутри рта вишенку или круглое драже
- ✓ Тянем зубками мармеладных червячков, губками собираем червячка в ротик
- ✓ Проводим язычком различные дорожки на подносе с сахарной пудрой
- ✓ Вытаскиваем заранее воткнутые кусочки сладких палочек из яблока или апельсина.

Полезные ссылки на материалы

- ❑ <https://vk.com/logoan>
- ❑ https://vk.com/masha_logoped
- ❑ <https://vk.com/logomuzikclub>
- ❑ <https://www.youtube.com/@logopedvas>
- ❑ <https://www.youtube.com/@user-rv9mm8uk6i>
- ❑ <https://vk.com/musicwithmam>
- ❑ https://www.youtube.com/@alena_vasileva_logoped

Департамент образования Администрации
города Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7



**Запись на прием к нашим
специалистам**

**620109, Свердловская область,
г. Екатеринбург, ул. Металлургов, 8а**

+7 (343) 231-48-82, 231-48-86

mdou7@eduekb.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад № 7

Консультационный центр



Семинар-практикум «Нарушение речевого развития»

Подготовили:
Ткаченко Анна Викторовна
Колева Алина Юрьевна
Салова Елена Викторовна

Екатеринбург
25 марта 2024 г.

Возраст, в котором нужно обращаться к логопеду:

- В 1 год ребенок не произносит 2 – 10 слов типа «мама», «дай»
- В 2 года ребенок не разговаривает, все объяснения сводятся к жестам и мычанию.
- В 2,5 года нет элементарной фразовой речи
- В 3 года молчал, а потом активно заговорил.

Неправильно воспроизводит простой ритмический рисунок.

У ребёнка сохраняется повышенное слюноотделение.

Ребёнок не может выполнить простые движения органов артикуляции.

Ребёнок отказывается от слов в общении, заменяя их жестами,

Ребёнок не может выполнить простую инструкцию,

После 3 лет Ребёнок продолжает упрощать слоговую структуру слов,

Ребёнок не употребляет простейшие грамматические конструкции.

➤ К 3,5 годам ребёнок не различает на слух похожие звуки, например «бочка - почка»

➤ В 4,5 года не сформирована звуковая сторона речи. Ребёнок не стремится к общению.

Насторожиться и заподозрить проблемы, если:

1. Взаимозаменяет звуки.
2. Проглатывает или добавляет слоги.
3. «Захлёбывается» речью.
4. Выдоха ребёнка не хватает на фразу.
5. Ребёнок не стремится к общению.
6. Сильная нозализация голоса.
7. Монотонная, не эмоциональная речь.
8. Ребёнок не интересуется окружающим, не задаёт вопросы.

К логопеду нужно обратиться, если детские врачи сделали заключение

Врач-специалист	Что установил	К чему приводит
Отоларинголог	Установил снижение слуха	Возможны трудности овладения всеми сторонами речи
Невролог	Выявил отклонения в тонусе мышц	Поставил какой-либо неврологический диагноз
Хирург	Посоветовал подрезать укороченную подъязычную уздечку	Возможны трудности звукопроизношения, проблемы с общением
Стоматолог	Выявил аномалии зубочелюстной системы. Выявил неправильный рост зубов. А также, если Ребенок просовывает язык между зубами	

Методы развития речи детей

- ✓ Артикуляционная гимнастика
- ✓ Развитие речевого дыхания
- ✓ Пальчиковая гимнастика
- ✓ Массаж, самомассаж
- ✓ Потешки, песенки, музыкальные игры
- ✓ Логоритмические игры
- ✓ Речевые игры
- ❑ Развитие речи детей 1,5-3 лет. Артикуляционные упражнения для развития и укрепления речевого аппарата
 - ❑ Дыхательные игровые упражнения, направленные на тренировку речевого выдоха
 - ❑ Музыкальные игры, стимулирующие запуск речи
 - ❑ Вкусные игры
 - ❑ Эффективные игры с дидактическим материалом, увеличивающие пассивный словарь
- ❑ Развитие речи детей 4-7 лет. Артикуляционные упражнения для развития и укрепления речевого аппарата
 - ❑ Дыхательные игровые упражнения, направленные на тренировку речевого вдоха и выдоха
 - ❑ Музыкальные игры, речевые игры