

Подготовила воспитатель Лисьева Наталья Владимировна

Экологическое мероприятие «Мы за чистый город»

Цель: привлечь внимание детей дошкольного возраста к проблемам экологии и чистоты окружающей среды в городе.

Задачи:

- повышение экологической культуры детей дошкольного возраста;
- познакомить детей с сортировкой мусора;
- развитие трудовых и коммуникативных навыков детей;
- способствовать формированию практических навыков в решении безопасных для детей экологических ситуаций, возникающих в повседневной жизни;
- воспитание любви к малой родине и ответственного отношения к природе и окружающей среде.

Оборудование (реквизит для проведения мероприятия): магнитофон, контейнеры с условными знаками для сортировки (бумага, батарейки, пластик); сортируемый мусор (тетради, газеты, картон, упаковка, батарейки, пластиковые крышки).

Планируемый результат: с помощью данного мероприятия у детей повысится уровень экологической культуры, дети обогатят свои знания и представления о правильном поведении в природе, городе, научатся сортировать мусор. Ребята будут бережнее относиться к природным ресурсам, следить за чистотой и порядком на своем участке в детском саду, в своем дворе.

Фея Экология (*выход под музыку*): Здравствуйте, дорогие ребята! Я хочу с вами познакомиться. Меня зовут Фея Экология. Я по земле хожу, да за порядком слежу. Только трудно мне одной стало. Смотрю, то ветка сломана, то мусор разбросан, то цветы помяты. Вот и решила я подыскать себе помощников. Шла, шла и увидела ваш детский сад. Заглянула и вижу: зелень, цветы, чистота кругом! Наверняка, думаю, в этом саду живут добрые и заботливые дети, которые любят свой город, цветы, птиц и ухаживают за ними. Так ли это, ребята? (*ответы детей*)

Фея Экология: Хотите вы стать моими помощниками? Не побойтесь пройти испытания? (*ответы детей*)

Фея Экология: Для начала я предлагаю нам сыграть с вами в игру «Если я пойду гулять». Я буду говорить вам действия, а вы отвечать, если так поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Игра «Если я пойду гулять»

Если я пойду гулять и сорву с клумбы ромашку? (нет)

Если съем я на прогулке пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если выпил сок и банку на скамье оставлю? (нет)

Если фантик я найду и в мусор уберу? (да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Я правила не нарушаю, природу оберегаю и город не засоряю! (да)

Фея Экология: Вы отлично справляетесь с моими испытаниями. Ребята, а как называется наш город, в котором мы живём? (*Екатеринбург*). Посмотрите вокруг, какой он красивый. Скажите, мусорить на улицах города — это хорошо или плохо? (*ответы детей*). Но вот кто-то, каждый день стал разбрасывать мусор – разные упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и многое другое. Город стал грязным, люди стали часто болеть. Каждый день мы выбрасываем консервные банки, бутылки, бумагу и многое другое.

– Ребята, как мы избавляемся от мусора? (*Мы бросаем в урну, в контейнер.*)

- А куда же дальше попадает мусор? (*Машина забирает мусор из баков и увозит куда-то*).

Фея Экологии: Да, мусор вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для человека. Вспомните, возле ваших домов стоят мусорные баки и если мусор долго не вывозится, то проходить мимо таких баков неприятно. – Почему? (*некрасивая куча, неприятный запах.*) – Такой же запах выделяется на больших свалках за пределами нашего города. Давайте разомнёмся и потренируемся, как мы будем убирать мусор.

Физ. минутка «Соберём мусор вместе»

Мы по улице идём, на которой мы живём, (*ходьба на месте или по кругу*)

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладём, (*наклоны-имитация сбора мусора*)

Раз в ведро, а два – в корзину,

Наклоняем дружно спину! (*разогнуться*)

Фея Экологии: - Молодцы, ребята! А как можно бороться с накопившимся мусором? (*перерабатывать*)

- Верно! Как вы думаете, что нужно сделать с мусором для его переработки? (*сортировать по группам - пластик, бумага, стекло, батарейки*)

Конкурс: «Сортируем вместе»

стоят контейнеры с условными знаками (крышки пластиковые, батарейки, бумага). Задача команд рассортировать мусор, который лежит в обручах. Участники команд становятся напротив контейнеров, возле специальных ориентиров. Члены команд по очереди добегают до обруча с мусором, берут мусор и несут к контейнеру с нужным условным знаком (в каждой команде по два контейнера). Побеждает та команда, которая не только быстро, но и правильно рассортировала мусор.

Фея Экологии: - Молодцы ребята! И с этим заданием вы справились. А сейчас я вам предлагаю отгадать загадки. (*каждой команде по 2 загадки*)

Чистоту среди двора

Наводить идёт с утра,

Мусор, листья, снег и лёд

Убирая круглый год. (*дворник*)

Везде, куда ни кинешь взгляд,

На людных улицах стоят.

Всё, чем наполнит их народ,

В мусоровозы попадёт. *(мусорные урны)*

В нём отходов полно
Наберётся дотемна,
Но с утра в него опять
Можно мусор высыпать. *(мусорный бак)*

Когда наберётся до верха ведра,
Его отнести на помойку пора. *(мусор)*

Фея Экология: Молодцы, ребята, все мои загадки сумели отгадать! Вот какой наш город стал чистый и красивый, и мне так хочется пожелать, чтобы на месте свалок с мусором были парки, леса, клумбы с цветами. Ребята, давайте вспомним, что же мы можем сделать для того, чтобы наш город всегда был чистым и красивым? *(Варианты ответов детей: не бросать на улицах мусор, убирать его в урну, сажать деревья и цветы)*

-Давайте будем беречь наш город и нашу планету!

Музыкальная двигательная пауза *(песня Детское Королевство – «Давайте беречь нашу землю»)*