

## Фольклорное развлечение для детей средней группы «Пришли святки – запевай колядки!»

**Цель:** формировать духовно-нравственные ценности детей посредством приобщения к православным традициям.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- прививать уважение и любовь к православным традициям своего народа;
- познакомить с понятием Сочельник и содержанием праздника Рождество;
- познакомить с обрядом колядования;
- приобщать детей к народным играм, песням, колядкам, частушкам, пляскам;

*Развивающие:*

- развивать познавательную активность, любознательность детей, эмоциональную отзывчивость.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа.

### **Предварительная работа:**

- познакомить с понятием Сочельник и содержанием праздника Рождество.
- познакомить с обрядом колядования;
- подготовка атрибутов (костюмы, маска козы, платки, сарафаны, различные шумовые инструменты)

### **Ход мероприятия:**

*Дети выходят из группы, шумят при помощи шумовых и музыкальных инструментов*

*Под музыку дети заходят в зал, присаживаются на стульчики.*

**Хозяюшка.**

Что за славный денек!

Собирайся, народ!

Будем петь, да шутить,

Да гостей веселить!

**Хозяюшка.** Здравствуйте, милые, здравствуйте, хорошие! Я хозяйюшка этой избы, очень люблю гостей встречать. Ну, как добрались?..

А расскажите, ребята, какой праздник был недавно? (*дети отвечают*).

А еще какой праздник был? (*дети отвечают*).

Правильно – Рождество Христово! Наши прадедушки и прабабушки очень любят его, называют его чаще зимние святки. Почему зимние? (*ответы детей*).

Святки – от слова «святой». В этот праздник хвалили, славили Христа, новый год, будущий урожай. На святки был обычай – молодые девушки и парни собирались, ходили по домам, поздравляли с Новым годом и желали друг другу всего самого наилучшего. Чего можно пожелать в новый год? (*дети отвечают*).

Поздравляли не просто словами, а специальными песнями – колядками, а те, кто их пел – колядующими. Поэтому иногда праздник «Святки» называют «Коляда».

**Ребенок.** Каждый год, сего числа,  
Как гласит указник,  
Людам города, села  
Приходить на праздник.  
Непременно все должны  
Быть на празднике зимы!

*Дети встают около стульчиков, поют колядку.*

1. Приходила коляда накануне Рождества, -  
Кто подарит пирога – тому полон хлев скота!

**Говорком.** Сто бы вам коров, полтора ста быков.  
По ведру бы вам доили сметаню.

2. Кто не даст пирога – тому куричья нога,  
У скупого мужика родись рожь плоха: колоском пуста, соломкой густа.

**Говорком.** Пест да лопата, корова горбата.

*Дети присаживаются.*

**Хозяюшка.**  
Красны девицы да добры молодцы!  
Собирайтесь наряжайтесь,  
На гулянье отправляйтесь!

*Дети берут инструменты под стульчиками, исполняют русскую народную песню «Лошадка».*

**Хозяюшка.**  
Что ж вы, гостыюшки, сидите?  
Аль играть вы не хотите?  
Засиделись, чай, с утра,  
Поиграть давно пора!

*Проводится игра «Лошадка».*

*Игроки разбегаются по всему залу и на сигнал Хозяюшки «Лошадки!» бегут, высоко поднимая колени, на сигнал «Кучер!» - ходят. Ходьба и бег чередуются.*

***1-й пастушок.***

Пастушок ложки взял  
И тихонько заиграл.  
Так-так-так, так-так-так! –  
Тихо стучает он в такт!

***2-й пастушок.***

Пастух палочки берет,  
В барабан он ими бьет.  
Бам-бам-бам, бам-бам-бам! –  
Так играет барабан.

***3-й пастушок.***

Пастух в бубен застучал,  
Рукой громко ударял.  
Там-там-там, там-там-там!  
Что за шум и тарарам?

***Хозяюшка.***

А вы что же, детушки призадумались?  
Призадумались, закручинились.  
Что повесили свои головушки?  
Что потупили ясны оченьки?  
Вижу, вижу, что снова вам поиграть захотелось!

***Проводится игра «Оркестр».***

*Дети встают тремя кругами. В каждом кругу стоит водящий – «пастушок» со своим инструментом. Использовать различные музыкальные инструменты (ложки, барабан, бубен).*

*Звучит русская народная мелодия «Светит месяц», дети разбегаются по залу, пастушки тоже. Когда музыка закончится, детям нужно найти своего пастушка и быстро встать в круг.*

*После игры дети присаживаются на стульчики, инструменты кладут под стулья.*

***Хозяюшка.*** А теперь я вам загадки загадаю,  
Кто смысленый – угадаю!»

*Хозяюшка загадывает загадки.*

Он вошел – никто не видел,  
Он сказал – никто не слышал.  
Дунул в окна и исчез,  
А на окнах вырос лес. (*Мороз*).

Гуляю в поле, летаю на воле,  
Кручу, бурчу, знать никого не хочу,  
Вдоль села пробегаю,  
Сугробы наметаю. (*Метель*).

Летело одеяло – мягкое, белое.  
Солнце припекло – одеяло потекло. (*Снег*).  
Гуляет в поле, да не конь.

Летает на воле, да не птица. (*вьюга*)

В синем небе светляки:  
не дотянешь к ним руки. (*звезды*)

### **Хозяюшка.**

Гости умные, гости смышленные! Раньше же на Руси как бывало: раз уж на праздник собралось много народу, значит и хороводов много было, игр. Предлагаю поиграть, чтобы нам не заскучать! И очень любили козу водить, людей веселить!

*Все дети выходят, становятся в круг. Хозяюшка, произнося слова, выбирает воспитателя в ведущего – Козу.*

### **Хозяюшка.**

К нам Коза пришла, коляду привела  
По-за каменью, по-за раменью  
Сама прошла, всех детей провела,  
А самого маленького оставила.

*Проводится игра «Шел козел по лесу». После игры дети присаживаются на места.*

### **Хозяюшка.**

Вот вам, гости дорогие,  
Пряники да леденцы,  
Да тепленький пирог,  
Да маслица, творог,  
Да денежка копьём!  
Да рубль серебром!

*Хозяюшка отдает воспитателю корзину с угощениями. Под музыку дети уходят в группу.*