

Муниципальное бюджетное дошкольного учреждения – детский сад 7

## Проект «Русский народный костюм». в средней группе.



Воспитатель Замятина М.А.

Екатеринбург. 2024

## **Актуальность.**

Несомненно, на сегодняшний день тема очень актуальна. В то время, как развивается наука, в жизнь внедряется компьютеризация, народный язык начинает терять эмоциональность. Многие люди совсем забыли о своих русских ценностях.

Традиционный русский костюм – важная часть традиционной культуры. У русской национальной одежды многовековая история. Народный костюм является частью духовного богатства своего народа, его культуры. Из поколения в поколение передавались традиции его изготовления. Национальная одежда – это своеобразная книга, научившись читать которую, можно много узнать о традициях, обычаях и истории своего народа.

Изучение русского народного костюма способствует воспитанию уважения к истории и традициям России. Приобщение к народному искусству незаменимо для эстетического и нравственного воспитания, развития уважения к труду, наследству своих предков.

## **Проблема.**

Реализуя тему, «Одежда» от детей прозвучал вопрос: а наши прабабушки и прадедушки тоже носили такую одежду? Кто-то давал положительные и отрицательные ответы, кто-то говорил, что не знает. И дети захотели узнать, в какой одежде ходили люди на Руси.

**Цель:** сформировать представление детей о русском народном костюме.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- Способствовать развитию познавательного интереса детей к истории русского народного костюма и, как следствие, к русской народной культуре.

#### *Развивающие:*

- развивать представления детей о русском народном костюме;  
- развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками посредством познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности.

#### *Воспитывающие:*

- воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, уважение к традициям и обычаям русского народа («Социализация»).

### **Масштаб проекта:**

- Краткосрочный – с 04.03.2024 г. по 15.03.2024 г.
- Территориальный – МБДОУ – детский сад № 7
- Количество детей – 27 детей

### **Участники проекта:**

Воспитатель группы: Замятина М.А.

#### Целевая группа:

- Дети средней группы «Ласточки»
- Родители детей

## **Ожидаемый результат.**

- Дети проявляют интерес к изучению русской народной культуры.
- Имеют представления о жизни русского народа.
- Осознают принадлежность к своему народу.
- Используют в активной речи устный народный фольклор.
- Имеют представления о национальном костюме русского народа.
- Бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.

## **Содержание работы с родителями.**

1. Пошив русского народного костюма для весеннего праздника.
2. Помощь в подборке материала и иллюстраций на тему «Русский народный костюм».
3. Изготовление альбома по теме проекта.
4. Выставка рисунков.

## **Этапы реализации проекта:**

### **I этап. Подготовительный.**

1. Сбор информации из разных источников (энциклопедии, рассмотрение иллюстраций с разными видами русских костюмов, интернет).
2. Планирование работы.
3. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
4. Разработать конспекты занятий, консультаций.

### **II этап. Основной.**

1. Беседа «Русский народный костюм-хранитель истории».
2. Беседа «Узоры на одежде».
3. Просмотр альбома «История русского народного костюма».
4. Рассмотрение русских народных костюмов в иллюстрациях сказок.
5. Раскрашивание раскрасок «Русский народный костюм».
6. Чтение русских народных сказок: «Как старуха нашла лапоть», «Как рубаха в поле выросла».
7. Дидактические игры: «Одень куклу в русский народный костюм», «Составь узор», «Собери картинку», «Найди отличие», «Укрась кокошник».

### **III этап. Заключительный.**

1. Размещение на сайте ДОО.
2. Оформление выставки детского творчества.
3. Празднование весеннего праздника для мам в русских народных костюмах.

## **Вывод.**

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что, знакомя детей с русскими народными костюмами мы тем самым способствуем воспитанию уважения к истории и традициям Русского народа. Идея воспитания патриотизма, через знакомство с народным костюмом, дало свои плоды. Дети стали больше интересоваться, о том, как жил русский народ, какие праздники отмечали, какие традиции соблюдали. Изучая русский народный костюм, дети расширили свои познания во всех образовательных областях.

Все, что пришло к нам из глубины веков, мы теперь называем народным творчеством, и мы гордимся своей историей!