

# Картотека народных игр для детей дошкольного возраста



Ребенок в народных играх получает уникальную возможность максимально проявить собственную активность и творчество, ликвидировать дефицит движений, реализоваться и утвердить себя, получить массу радостных эмоций и переживаний.

Народная подвижная игра способствует выработке нужных моральных качеств всегда в соединении с качествами, относящимися к физической, умственной, трудовой и другими сторонами культуры. Самые разнообразные игры могут быть использованы для формирования культуры общения у детей дошкольного возраста. Таким образом, включая подвижную игру в учебно-воспитательный процесс, педагог ненавязчиво, целенаправленно вводит детей в мир народной культуры, обучая детей культуре общения.

Целый ряд детских игр основан на соединении песни с движением. Это игры хороводные. В подобных играх действие осуществляется в ритме, словах и текстах, здесь ребенок драматизирует то, о чем поется в песне. Песня тесно связана с народной игрой.

Через игру воспитывается чувство ответственности перед коллективом, умение действовать в команде. Вместе с тем, спонтанность игры, отсутствие дидактических задач делает эти игры привлекательными «свежими» для детей. Такое широкое применение народных подвижных игр и обеспечивает их сохранность и передачу из поколения в поколение.

В народных подвижных играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший, неоспоримый игровой фольклор.

Основным условием успешного внедрения народных подвижных игр в жизнь дошкольников всегда было и остается глубокое знание и свободное владение обширным игровым репертуаром, а также методикой педагогического руководства. Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

### **Русская народная игра «У медведя во бору»**

**Цель:** приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить).

**Описание игры:** Определяется берлога медведя (на конце площадке) и дом детей надругой. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором:

*У медведя во бору грибы, ягоды беру,  
А медведь не спит и на нас рычит*

Как только дети закончили говорить стихотворение медведь с рычанием. встает и ловит детей, они бегут домой.

### **Русская народная игра «Гуси – лебеди»**

**Цель:** упражнять в беге с увертыванием.

**Описание игры:** Выбирают волка и хозяина, остальные — гуси-лебеди. На одной стороне площадки чертят дом, где живут хозяин и гуси, на другой — живет волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать. Гуси уходят от дома довольно далеко. Через некоторое время хозяин зовет гусей. Идет переключка между хозяином и гусями:

— *Гуси-гуси!*

— *Га-га-га.*

— *Есть хотите?*

— *Да, да, да.*

— *Гуси-лебеди! Домой!*

— *Серый волк под горой!*

— *Что он там делает*

— *Рябчиков щиплет.*

— *Ну, бегите же домой!*

Гуси бегут в дом, волк пытается их поймать. Пойманные, выходят из игры. Игра кончается, когда почти все гуси пойманы. Последний оставшийся гусь, самый ловкий и быстрый, становится волком.

**Правила:** Гуси должны «лететь» по всей площадке. Волк может ловить их только после слов: «Ну, бегите же домой!»

### **Русская народная игра «Гори, гори ясно!»**

**Цель:** развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.

**Описание игры:** играющие становятся в колонну парами. Впереди колонны на расстоянии 2-3 шагов проводится линия. «Ловящий» становится на эту линию. Все говорят:

*Гори, гори ясно, чтобы не погасло.*

*Глянь на небо*

*-Птички летят, колокольчики звенят!*

*Раз, два, три – беги!*

После слова «беги» дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны

(один слева, другой – справа, стремясь схватить за руки впереди ловящего, который старается поймать одного из пары раньше, чем дети успеют встретиться и соединить руки. Если ловящему это удастся сделать, то он образует пару и становится впереди колонны, а оставшийся – ловящий

### **Русская народная игра «Салки»**

**Цель:** Воспитывать быстроту, улучшать реакцию на звуковой сигнал.

*Описание игры:* По считалке выбирается водящий («салка»). Условно устанавливается площадка, на которой играют. Все разбегаются по площадке, водящий объявляет «Я салка!» и начинает догонять всех игроков. Кого догонит и «осалит» (дотронется), тот становится «салкой», громко объявляет об этом, и начинает догонять игроков. Продолжаем до бесконечности.

### **Русская народная игра «Жмурки»**

**Цель:** Развивать умение действовать по сигналу, учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.

*Описание игры:* Дети выбирают одного участника, накладывают ему на глаза повязку. По данному сигналу, участвующие в игре, бросаются в разные стороны, а ребенок с повязкой на глазах, стоящий посередине места для игры старается поймать кого-нибудь из бегущих. Попавшийся меняется с ним ролями, т. е. ему накладывают повязку на глаза, и он становится «жмуркой». **Правила:** Дети должны во время бега все-таки следить, чтобы тот из них, у которого глаза завязаны, не наткнулся на какой-нибудь предмет; при виде опасности они предупреждают криком: "огонь"!

*Варианты:* Игра может проводиться с колокольчиком, который дети передают друг другу.

### **Русская народная игра «Медведь»**

**Цель:** Развивать умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге в различных направлениях, учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.

*Описание игры:* Участники игры по жребию выбирают одного товарища, которому поручают роль медведя. На одной из сторон пространства, отведенного для игры, ограничивается чертой небольшое место, служащее медведю берлогой. По данному сигналу, дети бросаются бегом из одного конца двора в противоположный, причем «медведь», догоняет их, стараясь прикоснуться к одному из них рукой, т. е. «осалить». «Осаленный» также становится «медведем» и уводится в берлогу. Игра продолжается в таком порядке до тех пор, пока «медведей» не станет больше, чем оставшихся участников игры.

**Правила:** По мере увеличения числа помощников «медведя», все они выходят вместе с ним на добычу, устанавливаются в ряд, причем только находящиеся по краям имеют право ловить играющих. Действовать надо только по сигналу.

### **Русская народная игра «Бубенцы»**

**Цель:** Развивать умение действовать по сигналу, внимание, упражнять детей ориентироваться в пространстве по слуховому восприятию, построению в круг, хороводному движению.

*Описание игры:* Дети встают в круг. На середину выходят двое - один с бубенцом или колокольчиком, другой - с завязанными глазами.

Все дети говорят:

*Трынцы-брынцы, бубенцы,*

*Раззвонились удалцы:*

*Диги-диги-диги-дон,*

*Отгадай, откуда звон!*

После этих слов "жмурка" ловит увертывающегося игрока.

*Правила:* Ловить начинать только после слов «Звон!». Игрок, которого ловят, не должен выбегать за пределы круга.

*Варианты:* Дети, образующие круг, могут водить хоровод.

### **Русская народная игра «Игровая»**

**Цель:** Развивать у детей умение действовать по сигналу, самостоятельному выбору движений, упражнять в построении в круг, ходьбе со сменой направления.

*Описание игры:* Дети встают в круг, берутся за руки. В центре находится ведущий. Играющие ходят по кругу и говорят нараспев слова:

*У дядюшки Трифона было семеро детей,*

*Семеро сыновей.*

*Они не пили, не ели,*

*Друг на друга смотрели.*

*Разом делали, как я!*

При последних словах все начинают повторять его жесты. Тот, кто повторил движения лучше всех, становится ведущим.

*Правила игры:* При повторении игры дети, стоящие в кругу, идут в противоположную сторону.

### **Русская народная игра «Мороз – Красный нос»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, выдержке. Упражнять в ходьбе и беге.

*Описание игры:* На противоположных сторонах площадки обозначают два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки встает водящий - Мороз-Красный нос.

Он говорит:

*Я Мороз-Красный нос.*

*Кто из вас решится*

*В путь-дороженьку пуститься?*

Играющие отвечают:

*Не боимся мы угроз  
И не страшен нам мороз.*

После этого дети перебегают через площадку в другой дом. Мороз догоняет их и старается заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят до окончания перебежки. После нескольких перебежек выбирают другого водящего.

*Правила игры:* Бежать можно только после слова «мороз», «замороженным» игрокам не сходить с места.

### **Русская народная игра «Хлоп! Хлоп! Убегай!»**

**Цель:** Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в беге.

*Описание игры:* Играющие ходят по игровой площадке — собирают на лугу цветы, плетут венки, ловят бабочек и т. д. Несколько детей выполняют роль лошадок, которые в стороне щиплют травку.

После слов ведущего:

*«Хлоп, хлоп, убегай,  
Тебя кони стопчут»*

Несколько игроков произносят:

*«А я коней не боюсь, по дороге прокачусь!»*

и начинают скакать напалочках, подражая лошадкам и стараясь поймать детей, гуляющих на лугу.

*Правила игры:* Убегать можно лишь после слова «прокачусь»; тот ребенок, которого настигнет лошадка, на время выбывает из игры.

### **Русская народная игра «Гуси»**

**Цель:** Развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично. Упражнять детей в равновесии, беге.

*Описание игры:* Для игры нужен рисунок на асфальте, где изображаются гусиный дом, извилистая тропинка, пруд. Все дети - гуси. Один из них - вожак. Он поведет гусей из дома на пруд. Гуси идут друг за другом, на цыпочках, поджимают то одну, то другую ногу, машут крыльями, поворачивают голову в разные стороны... Все повторяют за вожаком:

*"Га-га-га!"*

Когда вожак скажет:

*"И скорей бегом на пруд!",*

гуси на перегонки, бегут к пруду.

Друг за дружкой гуськом ходят гуси бережком.

Впереди идёт вожак. он шагает важно так

Шаг шагнут, другой шагнут, низко головы нагнут.

Га-га-га! Гуси крыльями взмахнут и скорей бегом на пруд!

*Правила игры:* Все движения, которые делает гусь-вожак, повторяют гуси, но при этом никто не должен сойти с тропинки, оступиться. Бежать

можно только после слова «пруд».

### **Русская народная игра «Золотые ворота»**

**Цель:** Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.

**Описание игры:** Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Все дети говорят:

*Ай, люди, ай, люди,*

*Наши руки мы сплели.*

*Мы их подняли повыше,*

*Получилась красота!*

*Получились не простые,*

*Золотые ворота!*

Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними. Дети – «ворота» говорят:

*Золотые ворота пропускают не всегда.*

*Первый раз прощается, второй - запрещается.*

*А на третий раз не пропустим вас!*

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

**Правила игры:** Игра продолжается до тех пор, пока не останется три-четыре не пойманных играющих, опускать руки надо быстро, но аккуратно.

### **Русская народная игра «Матушка»**

**Цель:** Развивать умение действовать по сигналу, упражнять детей ходьбе, построению в круг.

**Описание игры:** Выбирается Весна. Двое детей зелеными ветками или гирляндой образуют ворота.

*Все дети говорят:*

*Идет матушка-весна,*

*Отворяйте ворота*

*.Первый март пришел,*

*Всех детей провел;*

*А за ним и апрель*

*Отворил окно и дверь;*

*А уж как пришел май –*

*Сколько хочешь гуляй!*

Весна ведет за собой цепочкой всех детей в ворота и заводит в круг.

**Правила:** Не размыкать цепочку.

### **Русская народная игра «Пирог»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.

Упражнять в беге, умению играть в коллективе.

*Описание игры:* Играющие делятся на две команды. Команды становятся друг против друга. Между ними садится «пирог» (на него надета шапочка).

Все дружно начинают расхваливать «пирог»:

*Вот он какой высоконький,*

*Вот он какой мякошенький,*

*Вот он какой широконький.*

*Режь его да ешь!*

После этих слов играющие по одному из каждой команды бегут к «пирогу».

Кто быстрее добежит до цели и дотронется до «пирога», тот и уводит его с собой. На место «пирога» садится ребенок из проигравшей команды. Так происходит до тех пор, пока не проиграют все в одной из команд.

### **Русская народная игра «Ручеёк»**

**Цель:** Обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.

*Описание игры:* Дети становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять кверху таким образом, чтобы получился «домик». Пары детей становятся друг за другом, постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течет.

Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое – идет под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.

*Варианты:*

В зависимости от размеров игровой площадки играющие пары идут ровным уверенным шагом прямо или по кругу. По сигналу воспитателя (хлопок в ладоши, свисток) первая пара, пригнувшись, входит в «коридор» из рук

### **Русская народная игра «Лошадки»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с высоким подниманием коленей, ходьбе, умению играть в коллективе.

*Описание игры:* Играющие разбегаются по всей площадке и на сигнал педагога "Лошадки" бегут, высоко поднимая колени. На сигнал "Кучер" - обычная ходьба. Ходьба и бег чередуются. Воспитатель может повторить один и тот же сигнал подряд.

Художественное слово:

*Гоп-гоп! Ну, скачи в галоп!  
Ты лети, конь, скоро-скоро  
Через реки, через горы!  
Все-таки в галоп - гоп-гоп!  
Трух-трух! Рысью, милый друг!  
Ведь сдержать-то станет силы,  
Рысью-рысью, конь мой милый!  
Трух-трух! Не споткнись, мой друг!*  
*Правила игры:* Бежать можно только после слова «догоняет».

### **Русская народная игра «В ногу»**

**Цель:** Развивать, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять метании.

*Описание игры:* Дети делятся на 2 команды. Вдоль одной из линий чертятся круги диаметром около 30-ти сантиметров, согласно количеству игроков одной команды. После этого, игроки одной команды строятся шеренгой по линии, поставив одну ногу в нарисованный круг. Игроки противоположной команды стоят напротив, на определенном, заранее установленном расстоянии. Их задача попасть мягкими мячами в игроков команды-соперницы. Игра длится по количеству установленных бросков (например, по 5), после чего команды меняются местами. За каждое попадание можно начислять баллы. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

*Правила:* Во время игры запрещается бросать мяч в лицо, а игрокам, находящимся в кругах, отрывать ногу, находящуюся в кругу от земли.

### **Русская народная игра «Курочка – Хохлатка»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях.

*Описание игры:* Педагог изображает курицу, дети - цыплят. Один ребёнок сидит на скамейке, вдали от остальных детей. Это кошка дремлет на солнышке. Курица-мама выходит с цыплятами гулять.

### **Русская народная игра «Капуста»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, умение согласовывать движения со словами упражнять в беге, умению играть в коллективе.

*Описание игры:* Рисуетя круг – «огород». На середину круга складываются шапки, пояса, платки и прочее. Это – «капуста». Все участники игры стоят за кругом, а один из них выбирается хозяином. Он садится рядом с «капустой». «Хозяин» изображает движениями то, о чем поет:

*Я на камушке сижусь,  
Мелки колышки тешу.  
Мелки колышки тешу,  
Огород свой горожу,*

*Чтоб капусту не украли,  
В огород не прибежали  
Волк и лисица, бобер и курица,  
Заяц усатый, медведь косолапый.*

Играющие стараются быстро забежать в «огород», схватить «капусту» и убежать. Кого «хозяин» поймает, тот выбывает из игры. Участник, который больше всех унесет «капусты», объявляется победителем.

*Правила игры:* Бежать можно только после слов «медведь косолапый».

### **Русская народная игра «Салки» (на одной ноге)**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в прыжках на одной ноге, с продвижением, умению играть в коллективе.

*Описание игры:* Дети расходятся по площадке, останавливаются и закрывают глаза. Руки у всех за спиной. Водящий незаметно для других кладет одному из них в руку какой-нибудь предмет. На слова «Раз, два, три, смотри!» дети открывают глаза. Тот, которому достался предмет, поднимает руки вверх и говорит: «Я — салка». Участники игры, прыгая на одной ноге, убегают от салки. Тот, кого он коснулся рукой, идет водить. Он берет предмет, поднимает его вверх, быстро говорит слова: «Я — салка!» Игра повторяется.

*Правила игры:*

1. Если играющий устал, он может прыгать поочередно то на одной, то на другой ноге.
2. Когда меняются салки, играющим разрешается вставать на обе ноги.
3. Салка тоже должен прыгать на одной ноге.

### **Русская народная игра «Лягушки на болоте»**

**Цель:** Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах.

*Описание игры:* с двух сторон очерчивают берега, в середине - болото. На одном из берегов находится журавль (за чертой). Лягушки располагаются на кочках (кружки на расстоянии 50 см) и говорят:

Вот с намкнувшей гнилушки в воду прыгают лягушки.

Стали квакать из воды:

*Ква-ке-ке, ква-ке-ке будет дождик на реке.*

С окончанием слов лягушки прыгают с кочки в болото. Журавль ловит тех лягушек, которые находятся на кочке. Пойманная лягушка идет в гнездо журавля. После того, как журавль поймает несколько лягушек, выбирают нового журавля из тех, кто ни разу не был пойман. Игра возобновляется.

### **Русская народная игра «Скакалка»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.

Упражнять в прыжках на двух ногах, умению играть в коллективе.

*Описание игры:* Один из играющих берет веревку и раскручивает ее. Низко от земли. Остальные прыгают через веревку: чем выше, тем больше будет доход и богатство.

Перед началом игры говорят следующие слова:

*Чтоб был долог колосок,*

*Чтобы вырос лен, высок,*

*Прыгайте как можно выше.*

*Можно прыгать выше крыши.*

*Правила игры:*

Кто задел за скакалку, выбывает из игры.

### **Русская народная игра «Выбей мяч из круга»**

**Цель:** Развивать, выдержку. Упражнять детей в способах передачи мяча друг другу

*Описание игры:* Участники игры встают в круг на расстоянии двух шагов друг от друга, руки держат за спиной. Водящий встает в центр, кладет мяч на землю и, ударяя ногой по нему, старается выкатить из круга. Играющие не пропускают мяч, отбивают его ногами водящему. Кто пропустит мяч, тот идет водить.

*Правила:* 1. Играющие не должны касаться мяча руками.

2. Мяч игрокам разрешается отбивать так, чтобы он катился по земле

3. Водящему не разрешается отходить от центра круга дальше, чем на два шага.