

НОД по аппликации для детей 4-5 лет «Веселый светофор»

Цель: научить детей выполнять аппликационную работу из геометрических фигур.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания назначения сигналов светофора.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;

- продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги;

- закреплять умения вырезать из бумаги;

- закреплять умения работы с ножницами, клеем;

- развивать внимание и творчество.

Воспитательные:

- воспитание у детей навыков и устойчивых привычек соблюдения правил дорожного движения, грамотного пешехода;

- воспитание личностных качеств (аккуратность, усидчивость, дисциплинированность)

Материал и инструменты:

Чёрный картон (шаблон светофора), 3 квадрата (желтый красный, зеленый), салфетка, клей, ножницы.

Ход занятия.

Здравствуй, ребятки! Готовы к занятию? Давайте проверим.

Руки? – на месте!

Ноги? – на месте!

Спинка? – прямая!

Отдых наш кончается,

Работа начинается.

Усердно будем мы трудиться,

Чтоб чему-то научиться.

Основная часть.

Воспитатель: Отгадайте загадку.

Я глазами моргаю неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю и тебе готов помочь.

Воспитатель:

- Правильно, это светофор. У нас сегодня в гостях Светофор Светофорович!

- Сколько глаз у светофора, какие?

Воспитатель:

А вы знаете, что означают три цвета у светофора?

Красный свет нам говорит:

- Стой, опасно, путь закрыт! (хором)

Жёлтый свет – предупреждение:

- Жди сигнала для движения! (хором)

Зелёный свет открыл дорогу:

- Переходить ребята могут! (хором)

Воспитатель:

- Ребята, мы с вами живём в большом городе, по улицам которого едет много разных машин, автобусов, трамваев, троллейбусов. Пешеходы переходят дорогу. И все эти участники дорожного движения не мешают друг другу. Это потому, что есть строгие и чёткие правила для водителей и пешеходов.

Воспитатель: Почему мы не мешаем друг другу?

Воспитатель: А если бы все светофоры сломались, что бы произошло на дороге?

Воспитатель: Давайте вспомним с вами правила дорожного движения.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если вы, услышав стихотворение и так не поступаете, то просто промолчите.

1. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Это я, это я, это все мои друзья.

2. Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Это я, это я, это все мои друзья.

3. Чтоб проветриться в автобусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Ребята молчат.

4. Знает кто, что красный свет -

Это значит: хода нет?

Это я, это я, это все мои друзья.

5. Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Ребята молчат.

6. Знает кто, что свет зеленый означает:

По дороге каждый смело пусть шагает?

Это я, это я, это все мои друзья.

7. Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

Ребята молчат.

8. Кто ГИБДД помогает,

За порядком наблюдает?

Это я, это я, это все мои друзья.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Практическая работа.

Воспитатель: У Светофор Светофоровичу нужны на дороге помощники, которые помогут людям соблюдать правила дорожного движения.

Сейчас мы с вами сделаем из цветной бумаги и картона, при помощи ножниц и клея «Весёлые светофоры».

Воспитатель:

Посмотрите внимательно на образец. Из каких деталей состоит светофор?

(Из основы макета светофора – чёрный прямоугольник; его сигналов – красного, жёлтого и зелёного цвета)

Воспитатель показывает детям последовательность выполнения аппликации.

Воспитатель: Итак, у всех на столах лежат фигурки, необходимые для аппликации: основа светофора и три квадрата – красный, жёлтый, зелёный.

1. Из квадратов вырежем круг.
2. На прямоугольник, светофор, наклеиваем круги, соблюдая необходимую последовательность, красного, желтого и зеленого цвета, оставляя между ними небольшие расстояния.

Самостоятельная работа.

Воспитатель: Чтобы светофор получился веселым, давайте нарисуем на каждом цвете мордочку кота. Берем простой карандаш и рисуем мордашки: красный котёнок-серьёзный, предупреждает об опасности, он нам говорит: Стой опасно!

Путь закрыт! Желтый- котёнок предупреждает, жди сигнала для движенья.

Зелёный котёнок- самый добрый, проходите, говорит! Он у нас будет улыбаться.

Воспитатель: Я думаю, что Светофору Светофоровичу понравились ваши Светофорчики.

Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Светофорчики у вас получились красивые.

Светофор Светофорович вами доволен.

Воспитатель: Вам понравилась сегодня на занятие? А что понравилось больше всего?

Воспитатель: Сможете повторить и сделать такие светофоры дома? Можно попробовать сделать такие светофоры из пластилина.