

Досуг

«Наш друг – Светофорик»

для детей 4 – 5 лет



Воспитатель Замятина М.А.

Екатеринбург, 2023

Цель: Закрепить знание о работе светофора, его сигналы и действия пешеходов.

Задачи: Закрепить знания детей о правилах перехода через улицу. Продолжать учить и называть дорожные знаки. Закрепить названия цветов (красный, желтый, зеленый)
Развивать разговорную речь.

Оборудование: иллюстрации машин, иллюстрация светофора, 3 круга (красный, желтый, зеленый), дорожные знаки, клей.

Ход занятия:

Воспитатель: Доброе утро! А какое у вас настроение?

Дети: Хорошее!

Воспитатель: Давайте улыбнемся друг другу. А вы любите путешествовать?

Сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения». Страна эта очень необычная, в ней много красивых домов, широкие улицы. По ним движутся много легковых, грузовых автомашин, автобусы и при этом никто никому не мешает. Это потому что в этой стране есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А поможет познакомить нас с ними хороший друг. Знаете, вы его из загадки.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети: Светофор.

Воспитатель: Ребята, что-то Светофор какой-то грустный. Не заболел ли он?

Ребята, он потерял свои сигналы, а без них ему никак нельзя. Нам с вами ему нужно помочь. Чтобы найти нам потерянные сигналы, нам нужно выполнить заданий.

Задание: Отгадать загадки.

Он живёт на язычке,

В земляничке и флажке.

У меня секретов нет.

Самый яркий – ... (красный)

Цвет такой есть у листочка,

Подо мхом таким же кочка,

И окраски той иголки

Целый год растут на ёлке. (зеленый)

Он в яйце есть и в цыпленке,

В масле, что лежит в масленке,

В каждом спелом колоске,

В солнце, в сыре и в песке. (жёлтый)

Воспитатель: Что эти цвета нам могут рассказать? А для чего они нужны светофору?

Сигналы светофора расположены в определенном порядке. Давайте вспомним в какой? Какой цвет расположен сверху?

Дети: Красный!

Воспитатель: А какой сигнал расположен по середине?

Дети: Желтый!

Воспитатель: А какой сигнал расположен внизу?

Дети: Зеленый!

Воспитатель: О чем нам могут рассказать цвета светофора.

Дети: Красный свет – самый строгий, стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!

Дети: Правильно! Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения.

Дети: Правильно! Зеленый свет говорит: «Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь наш Светофор с нами поиграет. У светофора будут зажигаться разные сигналы светофора, когда загорится красный вы будете стоять, когда загорится желтый – хлопать, а на зеленый – шагать.

Игра: «Сигналы светофора!»

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Первый помощник. Что на нем изображено? А кто знает, как он называется?

Дети: Знак «Пешеходный переход».

Воспитатель: Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу.

Воспитатель: А это что за дорожный знак? Что на нем изображено? А кто им уже пользовался? Что он обозначает?

Дети: Знак «Подземный пешеходный переход».

Воспитатель: У этого дорожного знака брат близнец. Что на этом знаке делает человек? Как он может называться?

Дети: Этот знак «Наземный пешеходный переход».

Воспитатель: А что значит наземный? А кто видел такой дорожный знак? Где вы видели? Кто на нем изображен?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Воспитатель: А о чем говорит нам этот знак? «Автобусная остановка». Здесь останавливаются автобусы. Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами повторим как нужно вести себя на улице.

Физминутка: «Мы по улице шагаем»

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем,

Смело, мы идем вперед,

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли

Можно прыгать – раз, два, три!

(Шаги на месте и прыжки под счет)

Воспитатель: Ребята, нашему Светофору интересно, знаете ли вы виды транспорта? Давайте поиграем в игру «Виды транспорта».

Какие виды транспорта вы знаете? (водный, наземный, воздушный).

Я вам буду показывать транспорт, а вы будете выполнять следующие движения: водный – плывете, наземный – едите, воздушный – летаете (*показ картинок*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь Светофор уверен, что вы точно знаете виды транспорта. А сейчас поиграем ещё в одну игру.

Дидактическая игра с мячом: «Можно и нельзя».

Воспитатель: Поиграем с мячом. Я бросаю одному мяч из вас и говорю, что дети делают на улице. Вы ловите мяч и говорите: «Можно или нельзя так делать» и возвращаете мне мяч обратно.

Дети перебегают улицу. Можно или нельзя?

Можно переходить улицу, когда на светофоре горит красный свет?

Дети переходят улицу по пешеходному переходу и держат маму за руку. Можно или нельзя?

Можно детям играть в мяч на дороге?

Можно или нельзя кататься на велосипеде во дворе?

Молодцы! Вам понравилась игра?

Светофору очень у нас понравилось, и он предлагает нам повеселиться.

Музыкальная пауза: «Мы сейчас пойдём направо».

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Помогли Светофору, отгадали его загадки, вспомнили знаки дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие?

Ребята, нашему другу Светофору было интересно и весело с вами. Но ему пора прощаться и возвращаться выполнять свои обязанности ведь ему нужно регулировать движение на дорогах. А вы будьте внимательны на улице, соблюдайте правила дорожного движения! Ребята, а кто мне расскажет, что обозначает красный свет на светофоре?

- А жёлтый?

- А зелёный?

- Что обозначает знак «Пешеходный переход?»

- Какие виды транспорта вы знаете?

- А можно переходить улицу на красный свет?

- А на какой?

Воспитатель: Молодцы! Всем большое спасибо!