

Методическая разработка образовательной деятельности по ознакомлению с природой с детьми 6-7 лет «Животные зимой»

Цель - создание условий для развития познавательного интереса к окружающему миру, к жизни диких животных зимой.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе.
- расширять представления детей о жизни диких животных в лесу зимой.

Развивающие:

- развивать активную речь детей;
- развивать зрительное внимание, память.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях.

Планируемый результат: дети заинтересованы к миру диких животных в зимний период, готовы помогать животным.

Оборудование: телевизор для показа презентации к занятию

Ход занятия.

1 этап – организационный. Коммуникативная деятельность детей.

- Ребята, сегодня мне на эл. почту пришло письмо от Пети Иванова, он уже учится в школе, и ему задали задание на урок природы – рассказать, как дикие животные готовятся к зиме. Ребята, а как мы можем ему помочь? *(ответы детей)*. Да, ребята. Сегодня на занятии мы с вами вспомним, как дикие животные готовятся к зиме и как ее переживают. Об этом мы напишем и отправим Пете.

- А теперь давайте настроимся на занятие и покажем, как мы умеем красиво и хорошо заниматься. Я вам сейчас прочитаю стихотворение об удивительном времени года, а вы внимательно его послушайте:

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле побелело,

Точно пеленою
Всё его одело.
Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...
Стали дни коротки,
Солнце светит мало,
Вот пришли морозцы —

И зима настала.

- О каком времени года говорится в стихотворении? *(о зиме)*
- Верно, ребята, а что говорится о признаках зимы? *(холодно, мороз, дует ветер, идет снег, солнце светит, но не греет, день стал короче).*
- Ребята, назовите мне пожалуйста зимние месяцы. *(декабрь, январь, февраль)*
- А вы знаете, где живут дикие животные? *(в лесу)*

2 этап – основной

- А хотите с ними познакомиться поближе и узнать, как они готовятся к зиме? Тогда садитесь поудобнее, смотрите на экран. Я вам буду загадывать загадку, если правильно отгадаете, то отгадка появится у нас на экране.

1. Белка (первый слайд)

Кто по елкам ловко скачет,

Кто взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет?

Сушит на зиму грибы. *(белка)*

На картинке изображена белка, шерсть у белки рыжая, хвост пушистый, уши короткие с кисточками на концах, глаза темные, большие. Она грызет орехи, поддерживая их передними лапками.

- Я белочка, живу в дупле, на дереве. Ем ягоды, зерна, грибы, почки растений, орехи, желуди, насекомых, муравьиные яйца.

- А как белки передвигаются, вы знаете? Ответы детей. *(Белка ловко скачет с ветки на ветку, как рулем управляет своим хвостом, может спрыгнуть с верхушки дерева на землю, у белки острые когти. Они быстро взбираются по стволу).*

- А как белки готовятся к зиме? Ответы детей. *(Делают запасы: прячут орехи, сушат грибы, ягоды, а зимой отыскивают их под снегом. На зиму белки утепляют гнездо мхом, сухой травой, перьями)*

- Хорошо, ребята, молодцы. А вот с наступлением холодов белки прячутся в своих гнездах и выходят только за кормом. В сильные морозы совсем не покидают теплого

гнезда, которое строят из веток. Внутри они делают мягкую и теплую подстилку из сухих листьев, травинок и мха.

- Ребята, белочка приготовила для вас игру, хотите поиграть?

Дидактическая игра «Назови семью»

Папа-медведь, мама... (медведица, детеныш-медвежонок)

Папа-волк, мама (волчица, детеныш-волчонок)

Папа-еж, мама (ежиха, детеныш-ежонок)

Папа-заяц, мама (зайчиха, детеныш-зайчонок)

Папа-лиса, мама (лисица, детеныш-лисенок)

2. Медведь (второй слайд)

Неуклюжий, косолапый,

Но попробуй одолеть,

Говорят, сосет он лапу,

А зовут его (*медведь*)

- Я медведь, шерсть у меня бурая.

- Ребята, медведь неуклюжий на вид, очень подвижен, быстро плавает. В случае опасности бежит быстро. Молодые медведи и медвежата ловко лазают по деревьям. Лапы у медведя сильные с крепкими, длинными когтями. Он легко поднимает упавшее дерево, выворачивает пни.

- А как вы думаете, чем питаются медведи? Ответы детей. (*земляника, малина, клюква, брусника, орехи, желуди, яблоки*)

- Да, а еще любят полакомиться насекомыми, раскапывают муравейники, медом диких пчел. Медведь-всеядный зверь. А как медведи проводят зиму? (*он спит*)

- Верно. Осенью в удобном месте медведь устраивает берлогу, в ней он лежит до весны, ничего не ест, расходует запасы жира, накопленного за лето. А еще в берлоге у медведицы появляются 2-3 маленьких медвежонка, к весне они подрастут. Питаются молоком матери, едят зелень, ягоды, насекомых. Ребята, а вы знаете, почему медведь сосет лапу? Ответы детей. (*Со ступней медведя сходит старая грубая кожа, а молодая нежная нуждается в согревании, поэтому медведь и облизывает подошвы горячим языком, причмокивая в это время губами, вот и кажется, что он сосет лапу*).

-А теперь отгадайте вот такую загадку.

3. Лиса (третий слайд)

За деревьями, кустами,

Промелькнуло быстро пламя,

Промелькнуло, пробежало,

Нет ни дыма, ни пожара. (*Лиса*)

- Кто изображен на картинке (*лиса*). А как вы думаете, за кем она охотится (*ответы детей*)

- Охотится лиса в сумерках или ночью за птицами, зайцами. Подкрадывается к добыче незаметно, неожиданно бросается и хватает острыми зубами. У лисы очень

хороший нюх, по запаху под снегом она выслеживает мышей, быстро роет передними лапами снег и хватает добычу. Этот танец называется «мышкование». Во время сильных метелей она ищет убежище, сворачивается клубком и прикрывается хвостом.

- Ребята, как вы думаете, когда лиса уничтожает мышей, она приносит вред или пользу? *(ответы детей)* Уничтожая мышей, лиса приносит пользу. Запомнили, как называется танец, когда лиса охотится на мышей *(мышкование)*.

- Ребята, давайте вместе с лисой сделаем зарядку.

Динамическая пауза «Весело в лесу»

Зайцы утром рано встали, *(Ходьба на месте)*

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг! *(Прыжки на месте)*

Кто к зарядке не привык?

Вот лиса идёт по лесу. *(Имитировать движения лисы)*

Кто там скачет, интересно? *(Пожимание плечами)*

Чтоб ответить на вопрос, *(Повороты головы вправо – влево)*

Тянет лисонька свой нос. *(Руки на поясе)*

Но зайчата быстро скачут. *(Прыжки на месте)*

Как же может быть иначе? *(Рывки руками перед грудью)*

Тренировки помогают!

И зайчата убегают. *(Бег на месте)*

Вот голодная лиса *(Поднять голову, посмотреть вверх)*

Грустно смотрит в небеса. *(Потягивания — руки вверх)*

Тяжело вздыхает, *(Глубокие вдох и выдох)*

Садится, отдыхает. *(Сесть на корточки)*

- Ну что же, размялись, отдохнули, давайте продолжать дальше. Слушаем загадку.

4. Волк (четвертый слайд)

Серый брат из-за куста, хватать,

По полю рыщет, ягнят, телят ищет. *(волк)*

- Ребята, какие ноги у волка? *(высокие и сильные)*. Какие уши? *(стоят торчком)*. Какой хвост *(толстый, прямой, опущен вниз)*. На какое домашнее животное похож волк? *(собака)*.

- У волка острый слух. Слышит волк и тогда, когда спит. Спящий волк слышит шелест сухих листьев и другие слабые звуки. Лучше он видит ночью.

- А как волки проводят зиму? *(они не впадают в спячку, активны весь год)*

- Ребята, есть пословица «Ноги волка кормят», а как вы думаете почему? Ответы детей. *(Потому что в поисках добычи они обходят большие расстояния)*.

5. Заяц (пятый слайд)

Не барашек и не кот,

Носит шубку круглый год.

Шуба серая для лета,

Для зимы другого цвета. *(Заяц)*

Какого цвета шубка зайца для зимы *(белого)*. А летом? *(серого)*. А что вы знаете о зайцах? *(Ответы детей)*

(Шубка у зайца меняется из-за того, что они линяют. К зиме у них вырастает подшерсток, меняется окраска. Линька происходит осенью и весной. Белая шубка зимой, помогает зайцу спастись от врагов)

- А чем питаются зайцы зимой *(корой и ветками деревьев, кустарников, любимое лакомство зайца – кора осины)*.

- Заяц приготовил для нас интересное упражнение, поиграем? *(ответы детей)*

Дидактическое упражнение «Подбери определения».

Волк (какой? серый, зубастый, страшный)

Медведь (какой? неуклюжий, косолапый)

Лиса (какая? рыжая, хитрая, пушистая)

Еж (какой? колючий, маленький)

Заяц (какой? трусливый, длинноухий, пугливый)

3 этап - рефлексия:

- Ребята, вот и подошло к концу наше занятие. Я думаю, что мы очень помогли Пете Иванову и он с нашей помощью хорошо подготовится к уроку! Понравилось вам путешествовать по зимнему лесу? Где живут дикие животные? О каких зверях мы разговаривали? Как же животные готовятся к зиме? *(ответы детей)*