

**Конспект сценария викторины для детей 5-7 лет на тему
«Осень в гости к нам пришла»**

Цель: обобщить знания детей об осени, осенних явлениях.

Задачи:

Образовательные:

– Содействовать обогащению знаний дошкольников о явлениях природы – осени.

Развивающие:

– Создавать условия для развития склонности наблюдать за природой.

– Развивать связную речь.

– Развивать внимание.

Воспитательные:

– Формировать навык коллективного общения.

– Воспитывать чувство восхищения красотой осенней природы.

Предварительная работа: Знакомство с произведениями русских поэтов: «Унылая пора. Очей очарованье» А.С. Пушкина; «Утром мы во двор идём» Е. Ф. Трутнева; «Уж небо осенью дышало» А.Н. Плещеева; наблюдение за осенней природой, сбор листьев. Рассмотрение картины И. Левитана «Золотая осень». Знакомство с музыкальными произведениями «Ах, осень!» Е. Еремеевой.

Формы организации коллективной деятельности: совместная деятельность педагога с детьми в командной игровой форме.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы.

Материалы и оборудование: дидактический материал по теме «Осень», фрукты, овощи, простой карандаш, наглядный материал, 2 стула, 2 ложки, ноутбук, фишки.

Демонстрационный материал: времена года «Осень» автор Светлана Вохринцева.

Раздаточный материал: дидактическая игра «4 лишний» 24 шт.

I. Вводная часть – 5 минут.

1) чтение стихотворения «Утром мы во двор идём» Е.Ф. Трутнева;

2) вопрос детям «Какой бывает осень?»

II. Основная часть – 20 минут.

1) загадки на тему осень;

2) словесная дидактическая игра «Бывает – не бывает» (да – если такое осенью бывает, нет – если такого осенью не бывает);

- 3) физическая минутка – игра «Сбор урожая»;
- 4) Словесная дидактическая игра «Подбери слова» (короткий, поздний, маленький, редкий, комнатные, полевые, горькие);
- 5) дидактическая игра «4 лишний».

III. Заключительная часть – 5 минут.

- 1) подведение итога конкурсов;
- 2) награждение за победу в викторине.

Время занятия зависит от возраста группы.

Ход мероприятия

I. Вводная часть

Дети заранее рассаживаются на две команды. Каждая команда придумывает себе «осеннее» название.

Ведущий: Дети, а хотите, я вам прочту стихотворение Евгении Фёдоровной Трутневой «Утром мы во двор идём».

Дети: Да, хотим!

Чтение стихотворения «Утром мы во двор идём» Е.Ф. Трутнева.

Утром мы во двор идём,
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят,
И летят, летят, летят.

Конкурс № 1 «Какой бывает осень?»

Вопрос детям: Какой бывает осень?

Ответ детей: золотая, дождливая, унылая, урожайная, тёплая, солнечная, грустная, ранняя, поздняя, прекрасная, яркая, тоскливая, печальная, разноцветная, холодная, туманная...

II. Основная часть

Конкурс № 2 «Загадки».

Мы начинаем нашу викторину об осени. Первый конкурс – конкурс загадок.

Отгадывают загадки команды по очереди. За каждую правильно отгаданную загадку – одно очко команде.

1. Пришла без красок и без кисти,
А перекрасила все листья.

(Осень).

2. Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?

(Листопад).

3. Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется,
Во мгле,

Только ноги на земле.

(Дождь).

4. Не снег, не лед,
А серебром деревья уберет.

(Иней).

5. Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришел?

(Сентябрь).

6. Клесты, чечётки прилетают,
Все звери шубки поменяли,
Подходит осень уж к концу,
Лес приготовился ко сну!

(Ноябрь).

7. Он в лесу стоял,
Никто его не брал,
В красной шапке модной,
Никому не годный.

(Мухомор).

8. Бледная она стоит,
У нее съедобный вид.
Принесешь домой - беда,
Будет ядом та еда.

(Бледная поганка).

9. Эту ягодку найдете
Не в саду, а на болоте.
Круглая, как пуговка,
Красненькая. **(клюковка).**

10. Много темно-синих бус
Кто-то уронил на куст.
Их в лукошко собери-ка.
Эти бусины —. **(черника).**

Подведение итога конкурса.

Конкурс № 3 «Бывает – не бывает».

Я вам буду зачитывать предложения, которые я сочинила про осень. Вы совещаетесь командой и даете ответ: да – если такое осенью бывает, нет – если такого осенью не бывает. За каждый правильный ответ команда получает одно очко.

1. Осенью можно купаться в реке и загорать на пляже. Да или нет?

(Ответ и объяснение детей).

2. Осенью везде слышится пение птиц. Да или нет?

(Ответ и объяснение детей).

3. Осенью люди надевают резиновые сапоги и куртки. Да или нет?

(Ответ и объяснение детей).

4. Осенью может пойти снег. Да или нет?

(Ответ и объяснение детей).

5. Для того, чтобы собирать чернику, нужно уметь лазить по деревьям.

Да или нет?

(Ответ и объяснение детей).

6. В ноябре в лесу можно увидеть змей, которые охотятся на лягушек.

Да или нет?

(Ответ и объяснение детей).

7. Картофель, свёкла и редиска называются корнеплодами, потому что растут в земле. Да или нет?

(Ответ и объяснение детей).

8. Яблоки, груши и сливы называются фруктами, потому что растут на деревьях. Да или нет?

(Ответ и объяснение детей).

9. В октябре в лесу находится долго невозможно, потому что очень кусаются комары. Да или нет?

(Ответ и объяснение детей).

10. Медведь во время зимней спячки сосёт лапу, потому что очень хочет есть. Да или нет?

(Ответ и объяснение детей).

Подведение итогов конкурса.

Конкурс № 4 «Сбор урожая».

А сейчас пришло время размяться. Поиграем в игру «Сбор урожая».

Правила игры.

Команды строятся двумя колоннами за обозначенной чертой. Перед ними стоят стульчики с овощами и фруктами. Возле каждой команды стоит пустая корзина. Одна команда собирает в свою корзину овощи, другая – фрукты. По сигналу ведущего эстафета начинается. Выигрывает команда, которая быстрее и правильно справилась с заданием.

За выигрыш в эстафете команда получает одно очко.

Подведение итога эстафеты.

Конкурс № 5 «Подбери слова»

1. День летом длинный, а зимой. *-(короткий)*

2. Осень бывает ранняя, а бывает---*(поздняя)*

3. Медведь зверь большой, а заяц---*(маленький)*

4. Лес может быть густым, а может быть---*(редким)*

5. Цветы бывают садовые, а бывают---*(комнатные, полевые)*

6. Ягоды малины сладкие, а рябины---*(горькие).*

Конкурс № 6 «Четвёртый лишний».

Наш следующий конкурс «Четвёртый лишний». Команды по очереди выполняют задание. Из четырёх картинок вы должны выбрать ту, которую считаете лишней по какому-либо признаку. Напоминаю, что наша тема – осень. За каждый правильный ответ команда получает одно очко.

III. Заключительная часть

Подведение итогов конкурса.

Награждение за победу в викторине.

4 лишний



4 лишний



Четвёртый лишний





