



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 7

**ПРОЕКТ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ МУЗЫКАЛЬНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
«МЫ ВМЕСТЕ»**

Подготовила: Богдасова Л. И.
музыкальный руководитель

г. Екатеринбург 2023-2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Название, вид, продолжительность, участники проекта	
Актуальность проекта	
Цель и задачи проекта	
Ресурсное обеспечение	
Ожидаемые результаты	
Реализация краткосрочного проекта: отчётный концерт «Весеннее ассорти» (2023)	
Этапы реализации проекта (старшая группа №11 «Совята»).....	4
Итоговые результаты краткосрочного проекта «Весеннее ассорти».....	5
Литература	6
Приложение	
1. Сценарий отчётного концерта «Весеннее ассорти».....	7
2. Фотоотчёт с отчётного концерта «Весеннее ассорти».....	12
Реализация краткосрочного проекта: отчётный концерт «Мы уже большие!» (2024)	
Этапы реализации проекта (младшая группа №5 «Зайчата»).....	13
Итоговые результаты краткосрочного проекта «Мы уже большие!»	14
Литература	15
Приложение	
1. Сценарий отчетного концерта «Мы уже большие!» (младшая группа).....	16
2. Фотоотчёт с отчётного концерта «Мы уже большие!».....	21

Введение

Название проекта: «Мы вместе»

Вид проекта: творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный 2023/2026

(по 8 недель: март-апрель ежегодно)

Участники проекта: воспитанники 4-7 лет, музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Приобщение детей к музыкальному искусству может успешно осуществляться лишь при условии тесного контакта педагогов дошкольного учреждения с семьёй. Свои самые первые уроки жизни ребёнок получает именно в семье, поэтому важно с первых дней посещения ребёнком ДОО наладить контакт с родителями, чтобы и в семье, а не только в детском саду, для ребёнка были созданы благоприятные условия для общения с музыкой.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, родители воспитанников становятся непосредственными участниками образовательного процесса в ДОО, поэтому вопрос о совместной деятельности детского сада и семьи по музыкальному воспитанию детей – особенно актуален в наши дни. Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями детей является важнейшим направлением обеспечения качества музыкального образования дошкольников. Целью этого взаимодействия является – построение партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников для решения задач музыкального образования детей: вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через разнообразные формы дифференцированной работы; активизировать участие родителей в мероприятиях ДОО, приобщить их к музыкальному искусству; способствовать развитию совместной музыкально-художественной деятельности родителей и детей.

Одной из востребованных форм «Музыкально-досугового» направления, в нашем детском саду, стали «Отчётные концерты» в конце учебного года, на которых родители знакомятся с динамикой развития музыкальных способностей детей, с репертуаром, осваиваемым детьми в дошкольном образовательном учреждении.

Конечно же, данная форма работы с родителями требует время и тщательной подготовки, поскольку необходимо написать сценарий, подобрать репертуар,

определить содержание выступлений воспитанников. А чтобы такие мероприятия, как «Отчётные концерты», стали не только развлекательными, но и обучающими для детей и родителей, мною было принято решение - разработать и реализовать долгосрочный творческий проект «Мы вместе».

Цель проекта:

Подведение итогов работы обучающихся и педагогов за учебный год; ознакомить родителей с уровнем творческих и исполнительских достижений детей.

Задачи проекта:

- Закрепить полученные воспитанниками в течение учебного года знания и умения по программе;
- Воспитание у детей сценических навыков: умение собраться, донести до зрителей всё, что было подготовлено на занятиях;
- Приобщать родителей к участию в жизни детского сада;
- Создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, через подготовку и организацию «Отчётных концертов» для всех участников проекта.

Ресурсное обеспечение проекта:

- технические средства: музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная система;
- написание сценария и подборка музыкальных произведений для концерта;
- детские шумовые музыкальные инструменты;
- интернет – ресурсы.

Ожидаемые результаты:

- Раскрытие индивидуального творческого потенциала, эстетического вкуса у детей в процессе подготовки к «Отчётному концерту»;
- Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;
- Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;
- Возросшая роль ДООУ как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми.

**Реализация краткосрочного проекта:
отчётный концерт «Весеннее ассорти» (2023)
Этапы реализации проекта (старшая группа №11 «Совята»)**

I этап – Подготовительный (разработка проекта) – (13.03. – 17.03.):

- обсуждение цели и задач, обоснование, предсказание путей реализации проекта со всеми участниками проекта;
- подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта;
- поиск музыкального материала, стихов для сценария;
- написание сценария;
- согласование сроков организации проекта с руководством ДОУ.

II этап – Основной (реализация проекта) – (20.03 – 28.04.):

- разучивание песен: «Мы сидели у окна», «Весенний будильник»;
- разучивание танцев: «Весенняя полечка», «Светит солнышко для всех»;
- разучивание стихов о Весне;
- разучивание номера для музыкального оркестра, с использованием детских музыкальных и самодельных шумовых инструментов;
- разучивание музыкальной игры «Кот и птицы»;
- репетиции концертных номеров.

III этап – Заключительный (Презентация проекта) – (04.05.)

Отчётный концерт для родителей «Весеннее ассорти».

Итоговые результаты краткосрочного проекта «Весеннее ассорти»

Дети:

В ходе реализации данного проекта принёс детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений, у них появилось чувство раскованности и уверенности в себе.

Родители:

У родителей появилась мотивация, интерес к различным направлениям музыкального развития дошкольников.

Педагоги:

Установились тёплые неформальные отношения между педагогами и родителями, способствовавшему дальнейшему вовлечению родителей в образовательный процесс ДОО, как полноправных субъектов деятельности.

Таким образом, цель и поставленные задачи краткосрочного проекта: отчётный концерт для старшей группы «Весеннее ассорти» были успешно реализованы через взаимодействие детей, родителей и педагогов.

Литература

1. Атемаскина Ю. В. Современные педагогические технологии в ДОУ. – М.: Детство-Пресс, 2011. – 112 с.
2. Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей / авт.-сост. Кочетова Н. А., Желтикова И. А., Тверетина М. А. — Волгоград: Учитель, 2014. — 218 с.
3. Григорьева Н., Козлова Л. Как мы работаем с родителями // Дошкольное воспитание. 2014. № 9. С. 23 - 29.
4. Евдокимова Е. С., Додокина Н. В., Кудрявцева Е. А. Детский сад и семья: методика работы с родителями. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
5. Кочкина Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2012г.
6. Михайлова-Свирская Л. В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО М.: Просвещение, 2014. 128с.: ил. (Работаем по ФГОС дошкольного образования).
7. Прохорова Г. А. Взаимодействие с родителями в детском саду. Практическое пособие. – М.: АЙРИС-пресс, 2009.
8. Радынова О. П. «Дошкольный возраст: как формировать основы музыкальной культуры» // «Музыкальный руководитель»2005.-№1.- 3 с.

СЦЕНАРИЙ ОТЧЁТНОГО КОНЦЕРТА «ВЕСЕННЕЕ АССОРТИ»

(для детей старшей группы детского сада)

Цель: Подведение итогов работы обучающихся и педагогов за учебный год; создать праздничное настроение для детей и родителей.

Задачи:

Обучающие: обучать детей, выражать свои чувства и эмоции в песнях, танцах.

Развивающие: развивать творческую активность детей.

Воспитывающие: воспитывать общую речевую, музыкальную, двигательную культуру воспитанников.

Действующие лица: Ведущая, Медведь – взрослые;

Атрибуты:

- мольберт;
- нотный стан с 7 разноцветными нотами;
- 5 обручей;
- маска кота;
- шумовые музыкальные инструменты (бубны, металлические колокольчики, бубенчики, металлофоны);
- коробка с угощением для детей.

Музыкальный репертуар:

- песня «Мы сидели у окна» (слова З. Петровой, музыка О. Волох);
- песня «Весенний будильник» (слова М. Садовского, музыка С. Соснина);
- песня «Весенняя полечка» (слова и музыка Л. Олиферова);
- песня «Светит солнышко для всех» (слова В. Орлова, музыка А. Ермолов).

Ход мероприятия:

Звучит музыка, дети парами заходят в центр зала и становятся в полукруг.

Ведущая: Добрый день, уважаемые гости, мы рады приветствовать вас в нашем зале! Давайте дружно улыбнёмся, в мир детства с вами окунёмся!

Обычным майским тёплым днём – весёлый наш концерт начнём!

1 ребёнок: Сегодня мы Весну встречаем и с поклоном приглашаем -
Всех, кто любит веселиться, и смеяться, и резвиться!

2 ребёнок: Взгляните, как стало красиво вокруг, уже зеленеют деревья и луг,
Пришла к нам весёлая гостья-Весна, и всё пробудилось от зимнего сна!

3 ребёнок: Солнышко весеннее ярко светит нам!

Всем сегодня весело: детям и гостям!

Песенки весенние со всех сторон слышны,

Они легки и веселы, как ветерок нежны!

Дети исполняют песню «Мы сидели у окна».

- **песня «Мы сидели у окна»**

Дети садятся на стульчики

Ведущая: Ребята, а вы любите сюрпризы?

Дети: Да! *(обращает внимание детей на мольберт)*

Ведущая: Посмотрите, как на весёлой лесенке 7 красивых нот сидят, Захотели, видно тоже - услышать голоса ребят!

А вы знаете, что желание, загаданное при виде ярких, красивых ноток, обязательно исполнится? Так давайте все загадаем, чтобы сегодня ваше выступление было самым ярким, удачным и запоминающимся! Загадали? *(ответы детей)* Тогда можно начинать! *(подходит к мольберту)* Нотку **первую** возьмём, что написано прочтём: «Выходите музыканты, показать свои таланты, Пусть услышат ваш оркестр далеко от этих мест!»

Звучит музыка, дети берут шумовые инструменты, играют в оркестре (по выбору музыкального руководителя).

- **Музыкальный оркестр**

Звучит музыка, дети складывают инструменты, садятся на стульчики

Ведущая *(подходит к мольберту):* А сейчас давайте посмотрим, что нам приготовила вторая нотка! Эту нотку я беру, что написано – прочту: «Чтобы праздник продолжать, нужно про Весну загадки отгадать!»

- **ЗАГАДКИ**

1. Три братца-волшебника не читают учебника.
Друг за другом выступают и природу пробуждают (весенние месяцы)
2. Первым вылез из земли на проталинке.
Он мороза не боится, хоть и маленький? (подснежник).
3. Бегу я как по лесенке, по камушкам звеня.
Издалека по песенке узнаете меня? (ручей).
4. Из почек появляются, Весною распускаются,
Летом шелестят, Осенью – летят? (листочки).
5. Не птица, а с крыльями, не пчела, а летает.
Яркая, нарядная над цветами порхает (бабочка).

Молодцы, все загадки отгадали! *(подходит к мольберту)* А вот этой нотке надоело на нотном стане висеть без дела! **Третью** нотку мы возьмём, что написано прочтём: «А сейчас прошу всех встать, и весёлый танец дружно станцевать!»
Дети встают парами по кругу в центре зала, исполняют танец под звучание песни «Весенняя полечка».

- **танец «Весенняя полечка»**

Дети садятся на стульчики.

Ведущая (*подходит к мольберту*): Наш концерт мы продолжаем, следующую нотку я снимаю. Эта нотка просит вас стихи о Весне-красавице нам прочитать!

- **СТИХИ О ВЕСНЕ**

«Апрель» (озвучивание шумовыми инструментами)

Апрель! Апрель! На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.
Пробирается медведь сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь и расцвел подснежник.

«Чудеса»

По опушке шла Весна, вёдра с дождиком несла,
Оступилась на пригорке — опрокинулись ведёрки.
Зазвенели капли, загалдели цапли.
Испугались муравьи: двери заперли свои.
Вёдра с дождиком Весна, до села не донесла.
А цветное коромысло убежало в небеса, и над озером повисло.
Чу-де-са!

«Салют Весне»

Ударил гром двенадцать раз и замер в стороне.
Природа отдала приказ салютовать Весне.
Приказ черёмухе цвести, крапиве быть не злой.
Дождю дорожки подмести серебряной метлой.
Чтоб каждый кустик был певуч, всем птицам звонче петь,
А солнцу выйти из-за туч и веселее греть!

Ведущая: Спасибо, вам ребята, за стихи! Думаю, что Весне-красавице они бы очень понравились! (*подходит к мольберту*). Нотку **пятую** снимаем, что написано читаем: «Ничего нет интересней, чем снова повстречаться с песней!»

Ребята, эта нотка хотела бы от вас услышать ещё одну песню о Весне! Споём?

Дети: Да!

Дети выходят в центр зала, исполняют песню «Весенний будильник».

- **песня «Весенний будильник»**

Ведущая (*подходит к мольберту*): Наш концерт мы продолжаем и **шестую** нотку мы снимаем. Эта нотка приглашает поиграть, и, конечно же, узнать,

Кто тут самый смелый, ловкий и умелый!?

Но, перед тем как поиграть, вам необходимо ещё одну загадку отгадать, связанная с одной из главных примет Весны:

Гости приходят Весной,

А уходят осенью?

Дети: Перелётные птицы!

Ведущая: Правильно, перелётные птицы! А кто знает, какие птички прилетают к нам Весной?

Дети: Грачи, скворцы, журавли, ласточки, аисты.

Ведущая: Молодцы! А сейчас, предлагаю в круг всем встать и весёлую игру начать!

Проводится подвижная игра «Кот и птицы».

- **игра «Кот и птицы»**

Условие игры: Перед началом игры Ведущая говорит:

«Птички весело поют, зёрна, семечки клюют. Ну, а кот уже не спит и за птичками следит».

Дети - «Птички» летают по залу, с окончанием звучания музыки, «Кот» просыпается и говорит сердито: «Что вы здесь летаете, и мне спать мешаете, вас сейчас поймаю я, улетайте от меня! МЯУ!». «Птички» разбегаются в скворечники (обручи), «Кот» их ловит и уводит к себе в дом. Игра повторяется 2-3 раза.

Дети садятся на стульчики.

Ведущая: Замечательно играли! Ребята, давайте посмотрим, что для нас приготовила последняя **7 нотка**? Эта нотка говорит, что странный гость сюда спешит! Интересно, кто же это? Давайте посмотрим!

Звучит музыка, входит Медведь с коробкой.

Медведь: Медведь: Здравствуйте, ребята, вы, конечно же, узнали меня? *(ответы детей)*. Я случайно услышал от лесных зверей, что у вас сегодня концерт! А я так обожаю праздники и веселье! Ох, как хочется сейчас, с вами мне пуститься в пляс! Ну, что потанцуем?

Дети выходят в центр зала парами, исполняют танец «Солнышко смеётся».

- **танец «Солнышко смеётся»**

Дети садятся на стульчики.

Медведь: Спасибо вам, ребятки за весёлый танец! А в подарок вам – моё любимое угощение! *(открывает коробку с той стороны, где лежат фантики)* А-а-а!

Ведущая: Что случилось?

Медведь: Горе! К вам спешил и нёс конфеты...

Ведущая: Где же они сейчас?

Медведь: Их нету - у!

Потихоньку, понемногу съел конфеты по дороге,

Только фантики остались... *(разбрасывает фантики по полу)*.

Ведущая: Вот те раз! Что же делать нам сейчас?

Медведь: Что же делать — я не знаю... где бы мне конфеты взять?

Ведущая: Предлагаю я, ребята, нам чуть-чуть поколдовать!

Но сначала, надо всё вокруг прибрать!

Фантики скорей вы соберите, и в коробочку обратно их кладите!

Дети собирают фантики, передают Ведущей, сажаются на стульчики.

Раз-два-три-четыре-пять! Начинаем колдовать!

Дружно ручками мы хлопнем *(хлопают в ладоши)*,

Бойко ножками притопнем *(топают ногами)*,

По коробке постучим... *(стучит по коробке)*,

Что в коробке? Поглядим! *(открывают коробку с другой стороны, где лежат конфеты)*.

Ой, вы только посмотрите: вместо фантиков — конфетки! *(показывает коробку и передаёт её Медведю)*.

Медведь: Угощаю! Угощаю! И с Весной всех поздравляю!

Медведь раздает детям конфеты.

Ведущая: Вот так незаметно подошёл к концу наш концерт,

Его с любовью вместе мы творили,

И всем, кто в гости к нам пришёл -

От всей души его мы подарили!

Надеемся, что наш концерт удался на славу,

Что всем пришёлся он по нраву.

Пусть для всех он будет памятен и ярок,

Как самый лучший дорогой подарок!

Звучит музыка, дети фотографируются на память, выходят из зала.

Фотоотчёт с отчётного концерта «Весеннее ассорти»



**Реализация краткосрочного проекта: отчётный концерт
«Мы уже большие!» (2024)**

Этапы реализации проекта (младшая группа №5 «Зайчата»)

I этап – Подготовительный (разработка проекта) – (11.03. – 15.03.)

- обсуждение цели и задач проекта со всеми участниками проекта;
- подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта;
- поиск музыкального материала, стихов для сценария;
- написание сценария;
- согласование сроков организации проекта с руководством ДОУ.

II этап – Основной (реализация проекта) – (18.03 – 26.04.)

- разучивание песен: «Ах, как хорошо в садике живется!», «А весной»;
- разучивание танца: «Раз ладошка, два ладошка»;
- разучивание музыкальной игры-танца «Собрались на празднике все мои друзья!»;
- разучивание стихотворений о детском садике, о Весне;
- разучивание номера для музыкального оркестра, с использованием детских музыкальных шумовых инструментов;
- репетиции концертных номеров.

III этап – Заключительный (Презентация проекта) – (30.04.)

Отчётный концерт для родителей «Мы уже большие!»

Итоговые результаты проекта краткосрочного проекта «Мы уже большие!»

Дети:

Реализация данного проекта способствовала развитию у детей чувства ответственности к выполняемой деятельности, чувства коллективизма. Сам процесс и результат подготовки к концерту принёс детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений.

Родители:

Родители приобрели опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью группы.

Педагоги:

Установились тёплые неформальные отношения между педагогами и родителями, способствовавшему дальнейшему вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ, как полноправных субъектов деятельности.

Таким образом, цель и задачи краткосрочного проекта: отчётный концерт для младшей группы «Мы уже большие!» были успешно реализованы через взаимодействие детей, родителей и педагогов.

Литература

1. Агавелян М. Г., Данилова Е. Ю., Чечулина О. Г. Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями. – М.: Сфера, 2009.
2. Взаимодействие семьи и ДООУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей / авт.-сост. Кочетова Н. А., Желтикова И. А., Тверетина М. А. — Волгоград: Учитель, 2014. — 218 с.
3. Давыдова И. А. Формы работы музыкального руководителя ДООУ с родителями // 1 сентября. 2013.
4. Евдокимова Е. С., Додокина Н. В., Кудрявцева Е. А. Детский сад и семья: методика работы с родителями. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
5. Пастухова И. О. Создание единого пространства развития ребенка: Взаимодействие ДООУ и семьи. – М.: Сфера, 2007.
6. Радынова О. П. Музыкальное воспитание в семье - М.: Просвещение, 1994.
7. Тарасова К. В. «Развитие музыкальных способностей в дошкольном детстве» // «Музыкальный руководитель» 2010.-№1.- 10 с.

СЦЕНАРИЙ ОТЧЁТНОГО КОНЦЕРТА «МЫ УЖЕ БОЛЬШИЕ!»

(для детей младшей группы детского сада)

Цель: Подведение итогов работы обучающихся и педагогов за учебный год; создать праздничное настроение для детей и родителей.

Задачи:

Обучающие: закрепить полученные воспитанниками в течение учебного года знания и умения по программе.

Развивающие: совершенствовать музыкально-эстетическое развитие детей.

Воспитывающие: воспитывать сценические навыки, развивать артистизм, умение держаться на сцене, выступить перед зрителями.

Действующие лица: Ведущая, Карлсон – взрослые;

Оборудование, атрибуты:

- 2 контейнера с пластмассовыми шарами 2-х цветов;
- шумовые музыкальные инструменты (бубны, деревянные ложки, металлические колокольчики);
- большая бутылочная банка с «вареньем» и ложка;
- коробка с угощением для детей.

Музыкальный репертуар:

- песня «Раз ладошка, два ладошка» (музыка Е. Зарицкой, слова И. Шевчука);
- песня «Ах, как хорошо в садике живется!» (музыка, слова С. Насауленко);
- музыкальная игра-танец «Собрались на празднике все мои друзья!» (авторы неизвестны, исполнитель: «Студия Мальвина»);
- песня «А весной» (музыка, слова С. Насауленко).

Ход мероприятия:

Ведущая: Добрый день, дорогие наши родители! Мы сегодня вновь собрались в этом чудесном зале, чтобы посмотреть, чему научились ваши дети. Мне кажется, что разочарований не будет. Каждый из вас наверняка получит мгновения радости и счастья! Итак, встречайте наших маленьких артистов!
Звучит песня, дети парами входят в зал и становятся в 3-4 ряда в центре зала.

•

Ведущая: Собрались сегодня в зале мы на праздник в этот час,
Посмотрите, как красивы нынче малыши у нас!
Мы веселье начинаем, праздник танцем открываем!
Дети исполняют танец «Раз ладошка, два ладошка».

- танец «Раз ладошка, два ладошка»

Ведущая: Ребята, вот и незаметно прошли два года, которые вы провели в младшей группе. Осенью вы все перейдёте в среднюю группу. Вам хочется ходить в среднюю группу?

Дети: Да!

Ведущая: За эти годы вы не только подросли, но и многому научились. Ну-ка, расскажите всем нам, чему же вы научились?!

Дети читают стихи.

1 ребёнок: Много, много дней подряд летом и зимой,
Мы приходим в детский сад, в детский сад родной!

2 ребёнок: Мы рано просыпаемся, опаздывать нельзя,
В саду нас ожидают игрушки и друзья!

3 ребёнок: Здесь нас учат одеваться, чистить зубы, умываться,
И шнурки завязывать, и стихи рассказывать!

4 ребёнок: Детки в садике живут, здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят!

5 ребёнок: Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают,
Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нём!

Ведущая: Детский сад у нас хорош - лучше сада не найдешь,
И споем мы вам о том, как здесь весело живем!

Дети исполняют песню «Ах, как хорошо в садике живется!»

- **песня «Ах, как хорошо в садике живется!»**

Дети садятся на стульчики.

Звучит музыка, в зал «влетает» Карлсон.

- **выход Карлсона**

Карлсон: Посадку давай! Слышишь, кому говорю! Посадку давай!

Ведущая: Посадку разрешаю!

Карлсон: Фух! Стоп, машина! Привет, малышки, детвора!

Кричите громкое «Ура!»

Дети: Ура!

Карлсон: К вам Карлсончик прилетел, и сразу зал повеселел!

Я – Карлсон, главный безобразник! Люблю играть я и шалить!

Итак, начнём! Тебе водить! *(Карлсон «летает» с ребёнком по залу, затем легонько его подталкивает и кричит «Теперь сам лети!»), посылает ребёнка на место, повторяет игру с другим ребёнком).*

Ведущая: Погоди - погоди, Карлсон! Не успел ты прилететь, как сразу играть!
Играть мы, конечно, все любим, но мне кажется, что ты немного торопишься.

Карлсон: А чего ждать - то? Главное – пошалить, поиграть и поесть всяких вкусностей!

Ведущая: Во-первых, здравствуй, дорогой Карлсон! Давненько ты не был у нас в гостях!

Карлсон: Дела, знаете ли... Сколько домов я облетел, со сколькими малышами перезнакомился! А сколько разных сладостей съел!!!

Ведущая: Да, Карлсон! Ты всё такой же непоседа и сладкоежка! Но мы с ребятами тебе рады! Правда, ребята?!

Дети: Да!

Ведущая: Мы очень рады видеть тебя на нашем празднике. Посмотри сколько в нашем зале сегодня красивых, нарядных ребят!

Карлсон: Ой, и, правда, какие замечательные! *(подходит к детям, здоровается за руку)*. Разрешите представиться: самый красивый, самый воспитанный, самый умный и в меру упитанный Карлсон! А знаете, что я сейчас проживаю на крыше вашего детского сада? Я видел, что в последнее время вы готовились к какому-то празднику. Только вот не понял к какому!

Ведущая: Ребята, что за праздник мы отмечаем? *(ответы детей)*.

Праздник не простой у нас, детки в новую группу пошли!

Карлсон: Теперь понятно, почему дети так громко пели каждый день. Это они репетировали, чтобы сегодня их мамочки да папочки улыбались и были довольны! А угощение на вашем празднике будет?

Ведущая: Конечно будет, но его ещё и заслужить нужно! Ты нам спой или спляши, тогда и посмотрим, угостить тебя или нет!

Карлсон: Ну, что вы! Я стесняюсь!

Ведущая: Придётся тебя выручать! Ребята, давайте станцуем весёлый танец!

Дети выходят в центр зала, исполняют танец - игра «Собрались на празднике все мои друзья!»

- музыкальная игра-танец - «Собрались на празднике все мои друзья!»

Дети садятся на стульчики.

Карлсон: Ох, и здорово же вы танцуете! А я тоже для вас приготовил сюрпризы!

Ведущая: Сюрпризы?! Расскажи нам о них!

Карлсон: Первый мой сюрприз для вас – моя любимая игра: «Шариковая жадность»!

- игра «Шариковую жадность»

Условие игры: Участвуют 2 команды. Пока звучит музыка, командам необходимо собрать шары в контейнеры. Выигрывает та команда, которая больше соберёт шаров.

Карлсон: Молодцы! Замечательно играли! Мой второй сюрприз для вас - загадки о Весне! Вы любите загадки отгадывать?

Дети: Да!

Карлсон: Ну, тогда слушайте!

- Из-под снега расцветает, раньше всех Весну встречает? *(Подснежник)*.

- В тёплый день из-под льда мчится талая вода.
И шумит всех птиц звончей этот озорной ... (*Ручей*).
- Дом построен для певца без окошек, без крыльца? (*Скворечник*).

Отлично! Все загадки отгадали!

Ведущая: Уважаемый, Карлсон! А ведь наши ребятки выучили о Весне-красавице ещё и немало стихов и песен! Вот послушай!

Карлсон: С удовольствием послушаю!

Звучит музыка, дети выходят в центр зала, читают стихи, исполняют песни о Весне.

6 ребёнок: Если снег повсюду тает, день становится длинней,
Если все зазеленело и в полях звенит ручей,
Если стал теплее ветер, если птицам не до сна,
Если солнце ярче светит, значит, к нам пришла Весна!

7 ребёнок: Песенки весенние со всех сторон слышны,
Они легки и веселы, как ветерок нежны!

- **песня «А весной»**

Дети садятся на стульчики.

Карлсон: Спасибо вам, ребятки за прекрасные стихи и песню!

Вы все большие молодцы! Ой, что-то я ослаб и мне нездоровится!

Дайте быстрее чего-нибудь сладенького!

Ведущая: Ребята, надо спасти Карлсона! Где тут наша банка с вареньем?!

Карлсон (*удивлённо*): Что я слышу?!?! Варенье?!?!

Ведущая: Да, варенье!

Карлсон: А банка большая?

Ведущая: Большая, большая!

Карлсон: А ложка тоже большая? (*Ведущая передаёт Карлсону большую банку с ложкой*).

Карлсон «ест варенье», предлагает детям и гостям.

Карлсон (*гладит себя по животу*): Класс! Угодили в самый раз!

Спасибо вам, ребятки, за праздник! Мне очень понравилось у вас! Вы действительно стали большие - вот такие (*высоко поднимает руку*)!

Дальше умнейте, растите и в среднюю группу идите!

А это вкусняшки для вас детвора, (*передает Ведущей коробку с угощением*)

Ведь мне возвращаться на крышу пора! До свидания, друзья!

Ведущая: До свидания, Карлсон! «Прилетай» к нам ещё!

Звучит музыка, Карлсон «улетает» из зала.

- **уход Карлсона**

Ведущая: Ребята, а сейчас прошу всех встать, и в оркестре поиграть!

Пусть услышат ваш оркестр далеко от этих мест!

Звучит музыка, дети берут шумовые инструменты, играют в музыкальном оркестре.

- **Музыкальный оркестр**

Звучит музыка, дети складывают шумовые инструменты, садятся на стульчики.

Ведущая: Вот и пришла пора наш праздник завершать,

Мы рады всем гостям, что выбрали вы время и заглянули к нам!

Как прекрасно, что сегодня были мы все вместе,

Даже кто-то иногда подпевал нам песню!

Будем веселы, здоровы, будем добрый свет дарить,

Приходите в гости снова – путь для вас всегда открыт!

До свиданья, в добрый час!

Звучит музыка, дети и родители фотографируются на память и выходят из зала.

Фотоотчёт с отчётного концерта «Мы уже большие!»



