

Мастер-класс

«Обогащение и расширение потенциала образовательной среды в ДОУ посредством нестандартных развивающих пособий»

Спикеры: Замятина Марина Александровна - воспитатель
Богдасова Любовь Ивановна - музыкальный руководитель
МБДОУ-детский сад № 7 / Верх-Исетский район

Лэпбук как средство обучения детей дошкольного возраста в комплексном развитии познавательной и творческой деятельности

«Если мы будем учить своих детей так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»
Джон Дьюи

ЗНАЧЕНИЕ ЛЭПБУКА ДЛЯ ПЕДАГОГА:

- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках тематического планирования;
- способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

ЗНАЧЕНИЕ ЛЭПБУКА ДЛЯ РЕБЕНКА:

- способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;
- способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и систематизации информации по изучаемой теме;
- способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.

Виды лэпбуков

Темы лэпбуков

Лэпбуки могут быть посвящены различным темам: животным, растениям, транспорту, временам года, сказкам и т.д.

Возрастная категория

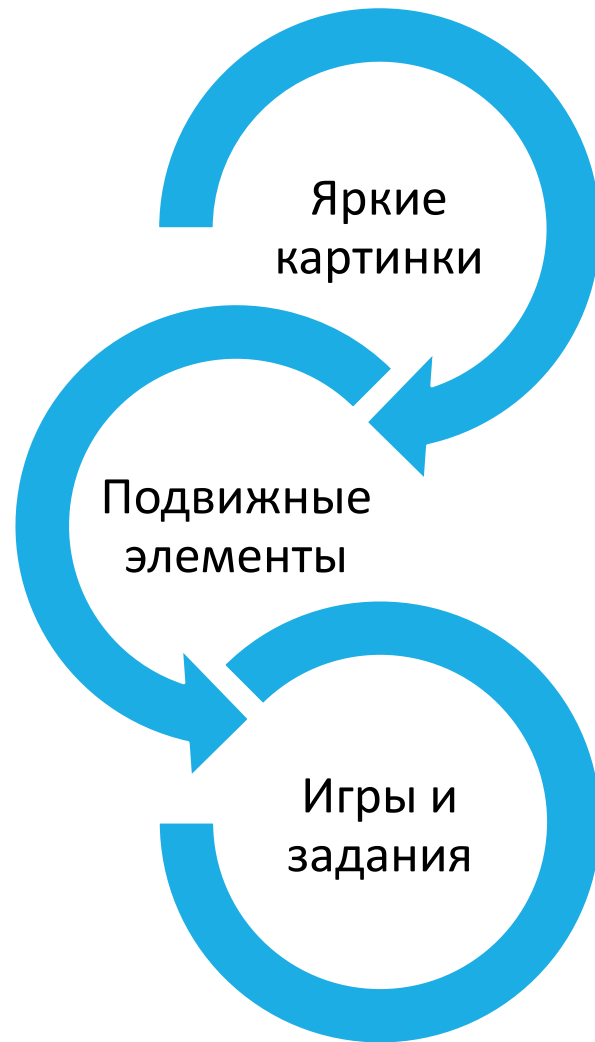
Лэпбуки разрабатываются для детей разных возрастов, от младшего дошкольного до старшего.

Цель и задачи

Лэпбуки разрабатываются для детей разных возрастов, от младшего дошкольного до старшего.



Как сделать лэпбук интересным?



Этапы изготовления лэпбука



Определите тему лэпбука, исходя из интересов детей и образовательных целей.

Составьте план содержания лэпбука, определите элементы, которые будут в него включены.

Подготовьте необходимые материалы: картон, бумагу, картинки, клей, ножницы и т.д. Сделайте кармашки, клапаны, подвижные элементы.

Соберите все элементы лэпбука, закрепите их на картонной основе.

Проверьте, насколько лэпбук удобен в использовании, и внесите необходимые коррективы.

Рефлексия



- Большой – что для вас было важным и интересным...
- Указательный – по этому вопросу я получил конкретную информацию...
- Средний – мне не понравилось...
- Безымянный – моя оценка психологической атмосферы...
- Мизинец – для меня недостаточно...

Активные методы обучения детей дошкольного возраста в интеграции музыкальной и игровой деятельности с использованием нестандартного оборудования

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать»
Ян Амос Коменский

ИНТЕГРАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО, ИГРОВОГО И ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

- повышает интерес и вовлеченность малышей в процесс музыкального обучения;
- позволяет значительно разнообразить занятие;
- делает более интересным и увлекательным для воспитанников;
- способствует педагогической эффективности и результативности;
- является инструментом для формирования эмоциональной сферы, познавательных процессов и социальных навыков ребёнка.

Плоскостные игрушки на шпажках

Задачи	Технологии	Результат
<ul style="list-style-type: none">Способствовать развитию музыкального слуха	<p><u>Игровые формы занятий</u>: каждое занятие представляется игрой или путешествием для детей.</p> <p><u>Метод ассоциаций</u>: каждая игрушка ассоциируется с определенным звуком или инструментом, что помогает детям развивать музыкальный слух.</p>	<p>У детей развивается интерес к музыке и мотивация к обучению.</p> <p>Дети становятся более восприимчивыми к ритму, мелодии, темпу и другим музыкальным элементам.</p>
<ul style="list-style-type: none">Содействовать развитию ритмического чувства и координации движений	<p><u>Танцевальные движения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- держат игрушки и выполняют различные движения под музыку в зависимости от звучащих ритмов;- могут поднимать, перемещать, вращать игрушки.	<p>У детей развиваются сенсомоторные навыки, появляется чувство ритма, формируется правильная координация, что способствует общему физическому развитию.</p>
<ul style="list-style-type: none">Создавать условия для формирования когнитивных навыков	<p><u>Музыкальная визуализация</u>: к игрушкам прикрепляются фигурки различных предметов, животных или персонажей. Дети поднимаются с игрушками, подражая движениям своих «персонажей» в ритме музыки.</p>	<p>Дети познают форму, цвет и текстуру материалов, из которых изготовлены игрушки.</p>
<ul style="list-style-type: none">Формировать эмоциональное восприятие	<p><u>Сюжетные музыкальные игры</u>: с помощью игрушек разыгрываются небольшие музыкальные представления на основе известных песен и сказок.</p>	<p>Метод помогает детям выражать свои эмоции, понимать и чувствовать музыку, что положительно влияет на их эмоциональное состояние. Формируются театральные навыки.</p>
<ul style="list-style-type: none">Содействовать формированию социальных навыков	<p><u>Театрализованные игры</u>:</p> <p>ребенок полностью контролирует движение игрушки, сопровождает персонаж словом, учится строить диалог с партнером.</p>	<p>У детей формируются навыки взаимодействия, сотрудничества и коммуникации.</p>

Самодельные шумовые инструменты

Задачи	Технологии	Результат
<ul style="list-style-type: none">Способствовать развитию слухового восприятия, формированию ритмического чувства	<p><u>Метод подражания и имитации:</u> Слушают и повторяют звуки, ритмы созданные педагогом или другими детьми</p>	У детей развиваются навыки слухового восприятия (высота, громкость и тембр звука) и ритма
<ul style="list-style-type: none">Содействовать творческому самовыражению	<p><u>Метод импровизации:</u> Придумывают мелодии или ритмы, используя свои инструменты</p>	Развивает творческие способности и индивидуальность детей
<ul style="list-style-type: none">Формировать эмоциональное восприятие	<p><u>Музыкальные сказки и рассказы:</u> «Сказки-шумелки», рассказы и стихотворения известных авторов</p>	Звучание шумовых инструментов помогает создавать не только настроение, рассказывать о происходящих событиях, но и развивать театральные навыки
<ul style="list-style-type: none">Создавать условия для развития моторики	<p><u>Проектный метод:</u> Дети вместе с родителями создают шумовые инструменты из «бросового материала»</p>	Развивает как мелкую, так и крупную моторику, так как дети должны манипулировать различными материалами и инструментами, а также познают окружающий мир и исследуют физику звука через практическую деятельность
<ul style="list-style-type: none">Содействовать формированию социальных навыков	<p><u>Метод «взаимодействия»:</u> игра в команде (групповая игра), где дети учатся слушать друг друга, подстраиваться под общий ритм и аккомпанировать</p>	У детей формируются навыки взаимодействия и сотрудничества

Роль родителей в образовательном процессе

❖ Совместное творчество

Совместное создание шумовых инструментов укрепляет связь между родителями и детьми.

❖ Позитивные эмоции

Дети получают удовольствие от процесса создания и игры с музыкальными инструментами, что создаёт позитивную атмосферу.

❖ Уникальные идеи

Каждый родитель может привнести в проект что-то особенное, будь то творческие идеи, мастерство, или любовь к музыке.

❖ Вовлеченность

Родители, активно участвующие в творческих проектах, становятся более вовлеченными в образовательный процесс.

Этапы изготовления самодельных шумовых инструментов



Вопросы для обсуждения

- ❖ Какие из представленных пособий вас удивили?
- ❖ Какие пособия вы готовы использовать в собственной деятельности?
- ❖ У кого возникли предложения или идеи по усовершенствованию представленных пособий или области их использования?



