

ОТКРЫТОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ «ВСЕ ПРОСНУЛИСЬ!»

(для детей 1 группы раннего возраста)

Цель: Развитие музыкальности детей, формирование эмоционально-радостного ощущения в процессе общения с музыкой.

Задачи:

Обучающие:

- Учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки, связывать движения с музыкой;
- Знакомить детей с изменением жизни животных в весеннее время года.

Развивающие:

- Продолжать развивать двигательную активность детей, эмоциональную отзывчивость на музыку;
- Развивать у детей потребности в музыкально-творческом самовыражении.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: домик, игрушки бибабо: зайка, мишка, лисичка; игрушка на шпажке: солнышко; карусель с разноцветными ленточками.

Ход занятия:

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребятки!

Посмотрите за окошко, стало там теплей немножко. Это потому что наступила Весна! Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в весенний лес, чтобы посмотреть, как просыпаются от зимнего сна лесные звери. А в лес мы поедem на поезде. Вы готовы?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель: Ну, тогда скорее, торопитесь, и в вагончики садитесь! Время приближается, поезд отправляется!

Звучит песня «Поезд», дети встают друг за другом, держась за талию впереди стоящего ребёнка.

- **песня «Поезд»**

Музыкальный руководитель: Вот мы и приехали! А какой здесь чистый воздух! Пахнет травкой, цветочками и первыми зелёными листочками! Давайте, подышим свежим воздухом?! (*выполняется дыхательная гимнастика*)

- **дыхательная гимнастика «Весенние запахи»**

Дети вдыхают воздух носом, выполняя движения головой вверх-вниз, вправо-влево. На выдохе говорят: «Ох!»; Музыкальный руководитель показывает Солнышко.

Вот и солнышко проснулось, стало лучше припекать,
Потянулось, улыбнулось, малышей зовёт гулять!

Вместе с солнышком встаём, вместе с солнышком поём!

Звучит песня о солнышке «Солнышко», дети выполняют соответствующие тексту движения.

- **песня «Солнышко»**

Музыкальный руководитель: Молодцы, хорошо с Солнышком потанцевали! Ой, ребятки, посмотрите, на полянке домик красивый стоит. Интересно, кто же в нём живёт? Мы сейчас поближе подойдём и постучим. Тук-тук! Кто в домике живёт? *(в окошке появляется Зайка)*.

Зайка *(Воспитатель)*: Это я – Зайка-попрыгайка!

Был всю Зиму белым, стал Весною серым.

Я по лужам прыг-скок, с бугорка да на пенёк!

Только скучно одному, дудочку мне дайте, буду звонко я играть, а вы весело плясать!

Вы скорее в круг вставайте, пляску дружно начинайте! *(Зайчик играет на дудочке)*

• «Русская пляска»

Дети становятся в круг, под музыку выставляют пяточку, притопывают ножками, хлопают в ладоши.

Музыкальный руководитель: Зайка нам на дудочке играл, Зайка с нами и плясал!

Ребятки, давайте сядем все на коврик, посидим, а мы с Зайкой в домик постучим! *(дети садятся на пол)*.

Тук-тук! Кто в домике живёт? *(в окошке появляется Медведь)*.

Медведь *(Воспитатель)*: Я, Мишка-Медведь! Кто меня разбудил?

Музыкальный руководитель: Просыпайся, Мишенька, пора вставать – Весна пришла!

Медведь: Я сейчас как зарычу! Всех ребяток догоню! *(дети убегают и садятся на стульчики)*.

Музыкальный руководитель: Ты, Мишенька, не сердись! Лучше посмотри, как наши ребятки умеют играть с погремушками!

Дети исполняют «Пляску с погремушками».

• «Пляска с погремушками»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Музыкальный руководитель: Мишутка тоже с погремушечкой играл,

Видно очень он устал! *(обращается к Медведю)*

Ты ложись скорей в кровать, будешь сладко, сладко спать!

А мы посмотрим, кто же ещё в домике живет? Тук-тук! *(в окошке появляется Лиса)*.

Лиса *(Воспитатель)*: Это я – Лисичка - рыжая сестричка,

Я зимой в лесу жила, в норке всё Весну ждала!

Вот теперь повеселимся, на карусели закружимся!

Дети берутся за ленточки карусели, проводится подвижная игра «Карусель».

• подвижная игра «Карусель»

Карусель из ленточек закружила деточек.

Быстро ленточки летят, наших деток веселят.

Раз, два, три, четыре, пять, никому нас не догнать!

Вдруг моторчик отключился,

Наш кружок остановился....

Ой, включите поскорей, закружите всех детей!

Музыкальный руководитель: Какие добрые и весёлые звери сегодня с нами играли: и Зайчик, и Медведь, и Лисичка! Скажем им «спасибо»!

Дети: Спасибо!

Музыкальный руководитель: А нам пора возвращаться в детский сад!

Вы, ребятки, торопитесь, и в вагончики садитесь!

Время приближается, поезд отправляется!

Звучит песня «Поезд», дети встают друг за другом, держась за талию впереди стоящего ребёнка.

- песня «Поезд»

Музыкальный руководитель: Вот мы и приехали! До свидания, ребятки!