

«От чего зависит характер вашего ребёнка»



Психологи считают, что *характер - это своего рода «лабиринт» между наследственными чертами и окружающей средой - обстановкой в семье, характерами родителей, условиями, в которых развивается малыш.* Что что-то в ребенке задано природой, на что-то очень сильно влияет его возраст, порядок рождения в семье, окружающая среда. Однако характер складывается не только из этого. Есть нечто «выше» характера, даже важнее его. Это личность человека, т. е. его мировоззрение, убеждения, ценности, идеалы. Характер оказывается где-то между врожденными основами психики и ценностными устремлениями.

Великий **физиолог Иван Павлов** говорил, что *характер - это «сплав» особенностей нервной системы и жизненных влияний (обучения и воспитания).* Наиболее точно о формировании характера сказал, наверное, известный **психотерапевт Э. Фромм**: *«Характер ребенка - это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер».*

Родители часто возражают: "Не всё можно воспитать: характер передается по наследству. В нашей семье двое детей-близнецов. Воспитываем мы их одинаково, а растут они совершенно разные. Что же подделаешь, родились с разными характерами". Так ли это? Разберемся, насколько характер ребенка зависит от природных особенностей. Что в характере врожденное, а что приобретенное?

Не всё, что мы хотим, можно однозначно развить в своем ребенке. Врожденными, наследственными являются **четыре свойства нервной системы ребенка.**

- 1. Первое - сила нервной системы или работоспособность:** одни дети выносливы, способны к длительному напряжению, другие - быстро утомляются. Это можно заметить в игре, при выполнении ребенком поручений.

2. **Второе свойство - равновесие, или баланс процессов возбуждения и торможения:** у одних детей может преобладать процесс возбуждения (шумные, непоседливые дети), у других - процесс торможения (спокойные дети, которых почти невозможно вывести из себя).
3. **Третья особенность - подвижность, переключаемость нервных процессов** (один ребенок легко и быстро переходит от игры к режимным моментам: проснувшись, сразу включается в игру. Другому свойственно как бы «застывание» на каком-то переживании, очень медленное включение в состояние бодрствования из сна).
4. **Четвертая особенность - динамичность нервных процессов, т. е. способность к возникновению привычных форм поведения и быстрота их изменения.** Одни дети легко привыкают к новым требованиям в детском саду, с охотой им подчиняются, другие, охотно им следуя, привыкают долго, с трудом.

Характер ребенка не предопределен этими природными особенностями нервной деятельности. Наблюдения за развитием близнецов подтверждают, что одинаковых условий для их развития даже в одной семье быть не может, обстоятельства как бы вынуждают их поступать по-разному. Если мама просит детей помочь ей, то первым отзывается кто-то один. Другой ребенок в это время может стоять к маме спиной и поэтому на какие-то доли секунды отозваться позже. Несколько сходных ситуаций - и уже есть основа для формирования противоположных качеств (пассивности и активности) у детей-близнецов.

Характер меняется - меняется сам на протяжении всей жизни. Эти изменения происходят под влиянием и окружающей среды, и факторов внутренних (возраст, здоровье и т. п.). Чем раньше мы узнаем, к чему склонен наш ребенок, тем больше в нашем распоряжении возможностей повлиять на развитие его характера. В раннем детском возрасте, наряду с наследственностью, воспитание имеет огромное значение. Скорректировать характер ребенка родителям вполне по силам. Конечно, другого человека мы не сделаем, но развить в данном конкретном ребенке все самое лучшее, удачное, успешное — это вполне возможно. *Приведем простой пример.* Скажем, вы заметили, что ваш маленький сын или дочь проявляют недетское упрямство, когда вы пытаетесь подчинить жизнь необходимому режиму или привить им некоторые полезные навыки. Вывод напрашивается сам собой: у малыша сильный характер, надо быть с ним поосторожнее и, главное, не дать ему сесть вам на шею. Проведенная вовремя диагностика может выявить истинную причину упрямства. Возможно, волевого, сильного характера как раз и нет, а есть неудовлетворенная потребность в поддержке и внимании, а упрямство ребенка - это протест против чрезмерной опеки или слишком жесткого, регламентированного поведения родителей.

Современные родители имеют возможность получить самый подробный на сегодняшний день перечень врожденных задатков своего ребенка начиная с 6-месячного возраста. Он включает в себя интеллектуальные, физические, поведенческие особенности, организацию нервной системы, а также предрасположенность к различным видам деятельности и даже заболеваниям. Это своеобразный психологический паспорт вашего ребенка, исходя из которого легко

составить программу развития и коррекции индивидуальных особенностей и склонностей маленького человечка.

Особенности нервной деятельности могут и затруднить, и помочь воспитать определенные свойства характера. Так, у очень чувствительного ребенка труднее воспитать самообладание, чем у ребенка уравновешенного. У возбудимых детей труднее воспитать усидчивость, чем у детей медлительных.

Помните, что все дети, независимо от их индивидуально-психологических особенностей развития, нуждаются в целенаправленном влиянии взрослого, сознательно использующего различные методы и приемы для формирования определенных черт характера ребенка. У всех дошкольников воспитывают устойчивые нравственные чувства, нравственные мотивы поведения, послушание и любознательность, активность. Однако в воспитании детей с различными индивидуальными особенностями важно опираться на положительные особенности высшей нервной деятельности, изменяя при этом нежелательные их проявления.