

**Богдашова Любовь Ивановна,
музыкальный руководитель МБДОУ-детский сад №7**

Вашему вниманию было предложено тематическое музыкальное занятие «Все проснулись!» для детей 1 группы раннего возраста.

Мною была поставлена цель: развитие музыкальности детей, формирование эмоционально-радостного ощущения в процессе общения с музыкой.

Цель занятия направлена на решение следующих задач:

Обучающие: учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки, связывать движения с музыкой; знакомить детей с изменением жизни животных в весеннее время года.

Развивающие: продолжать развивать двигательную активность детей, эмоциональную отзывчивость на музыку; развивать у детей потребности в музыкально-творческом самовыражении.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Все требования к проведению занятия были соблюдены:

- образовательная деятельность проводилась в чистом, проветренном, хорошо освещенном помещении;
- продолжительность занятия – 10 мин. (по нормам СанПиНа для 1 группы раннего возраста);
- не допускалось переутомление детей за счёт чередования видов деятельности (беседа с чередованием дыхательной гимнастики, исполнением танцев, игры на погремушках и подвижной игры).

- Занятие соответствует общим образовательным, воспитательным и развивающим целям и задачам, уровню развития воспитанников, их возрастным особенностям.

Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников на занятии реализуется через обращение к опыту детей в других образовательных областях: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие).

- Цели и задачи предстоящей деятельности были раскрыты перед воспитанниками достаточно убедительно, четко и эмоционально.
- Для реализации каждой задачи были использованы словесный, наглядный и практический метод.
- В ходе занятия реализовалась совместная деятельность взрослого и детей.
- Работа проходила содержательно, интересно и организовано; уровень сложности заданий соответствовал возможностям детей, учитывались

индивидуальные особенности детей при подборе содержания, форм поддержки и стимулирования деятельности.

- Все этапы занятия были взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость и перенасыщенность, каким-то одним видом деятельности; воспитанники были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно, динамично переключались со словесных заданий на игровые моменты.

Поставленные на занятии цели и задачи были успешно выполнены.