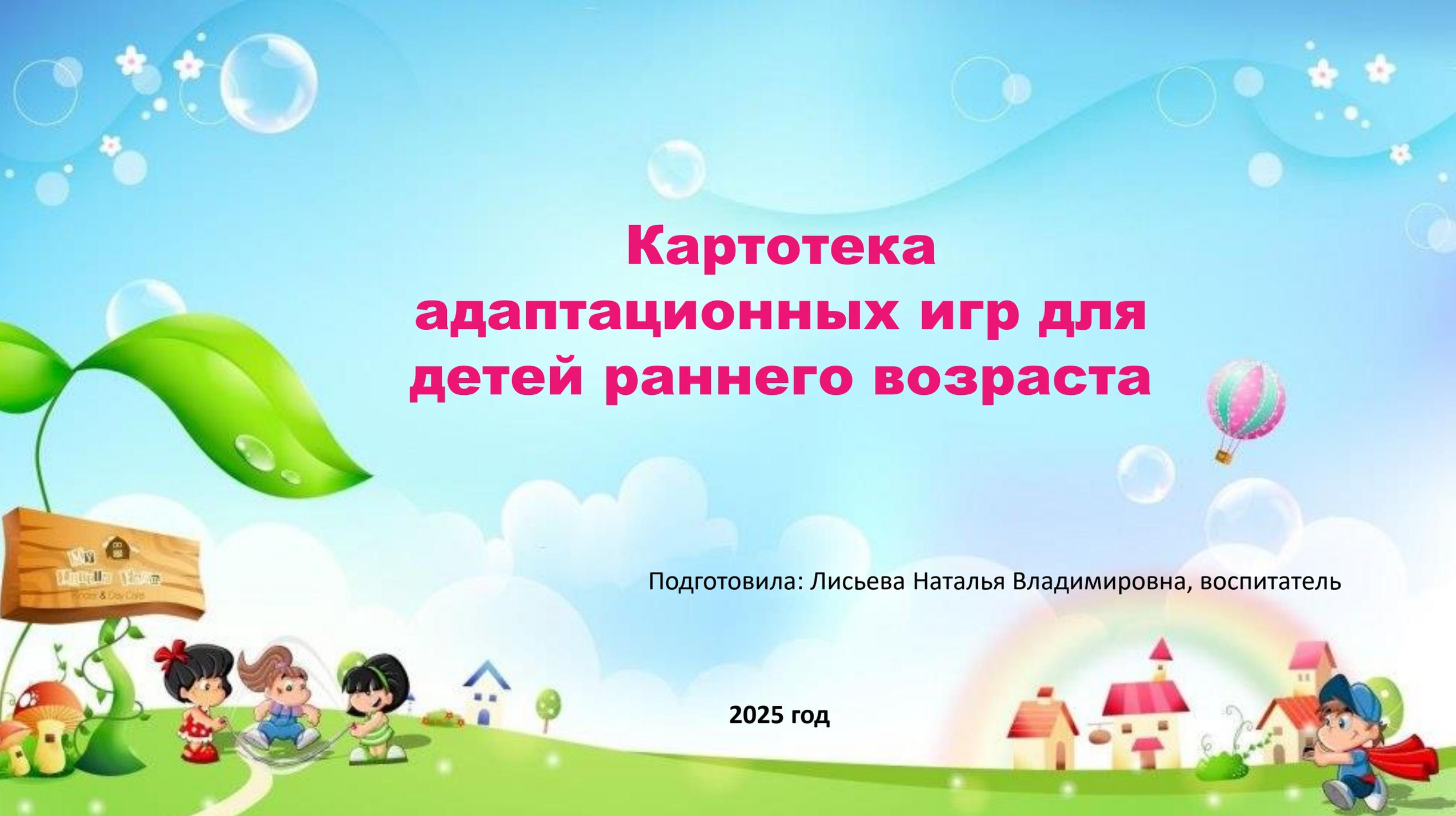


Картотека адаптационных игр для детей раннего возраста

Подготовила: Лисьева Наталья Владимировна, воспитатель

2025 год



Игры для налаживания контакта с ребенком

«Дай ручку!»

Ход игры:

Педагог протягивает руку ребёнку:

—Давай здороваться. Дай ручку!

Чтобы не испугать малыша, не следует проявлять излишнюю напористость: не подходите слишком близко, слова обращения к ребенку произносите негромким, спокойным голосом. Чтобы общение было корректным, присядьте на корточки или детский стульчик — лучше, чтобы взрослый и ребенок находились на одном уровне, могли смотреть в лицо друг другу.



Игры для налаживания контакта с ребенком

«Привет! Пока!»

Ход игры: педагог машет рукой, здороваясь.

—Привет! Привет!

Затем предлагает ребенку ответить на приветствие.

—Давай здороваться. Помаши ручкой! Привет!

При прощании игра повторяется — педагог машет рукой.

—Пока! Пока! Затем предлагает малышу попрощаться.

—Помаши ручкой на прощание. Пока! Этот ритуал встречи-прощания следует повторять регулярно в начале и в конце дня. Постепенно ребенок станет проявлять больше инициативы, научится приветствовать педагога при встрече и прощании самостоятельно. Эта игра полезна тем, что учит правилам поведения между людьми.



Игры для налаживания контакта с ребенком

«Хлопаем в ладоши»

Ход игры:

Педагог хлопает в ладоши со словами:

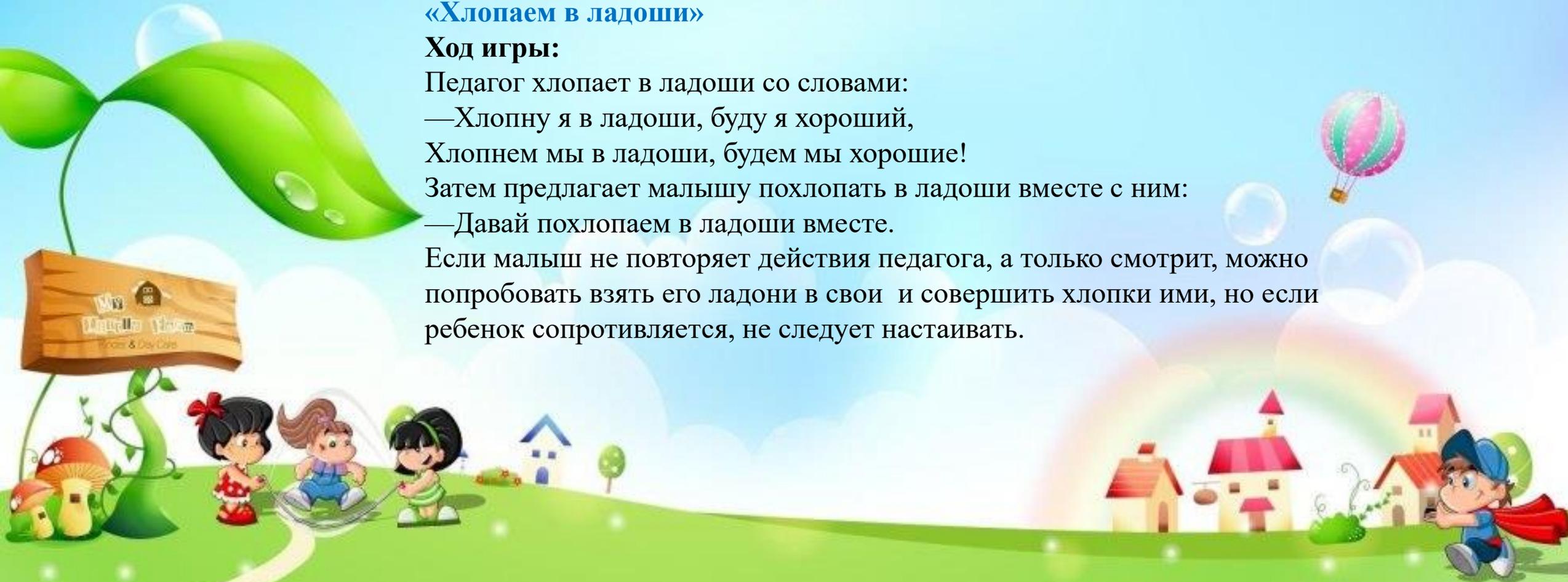
—Хлопну я в ладоши, буду я хороший,

Хлопнем мы в ладоши, будем мы хорошие!

Затем предлагает малышу похлопать в ладоши вместе с ним:

—Давай похлопаем в ладоши вместе.

Если малыш не повторяет действия педагога, а только смотрит, можно попробовать взять его ладони в свои и совершить хлопки ими, но если ребенок сопротивляется, не следует настаивать.



Игры для налаживания контакта с ребенком

«Платочек»

Оборудование: большой яркий шелковый платок (желательно, чтобы платок не электризовался).

Ход игры: перед началом игры приготовьте платок: желательно, чтобы он был приятным на ощупь, красивой расцветки. Допустимо сначала пользоваться полупрозрачным платком (в этом случае ребенок может наблюдать из-под него за тем, что происходит вокруг и не испугается внезапной темноты и потери видимости). В дальнейшем можно использовать непрозрачные платки. Наденьте платок себе на голову со словами:

— Сейчас я спрячусь. Ну-ка, найди меня! Ребенок с удовольствием стянет платок у вас с головы. После этого предложите спрятаться малышу — накиньте платок ему на голову. — Где же наш Ваня? Ваня, ты где? Ау! После этих слов стяните платок с головы ребенка.

Игры - забавы

«Выбивание пыли»

Ход игры: чтобы снять психоэмоциональное напряжение у ребёнка, ему предлагается выбить пыль из подушки.

- Наша подушка стала пыльной! Давайте поможем ей стать чистой и пушистой!
- Дети выбивают подушку, тем самым снимая своё мышечное напряжение.

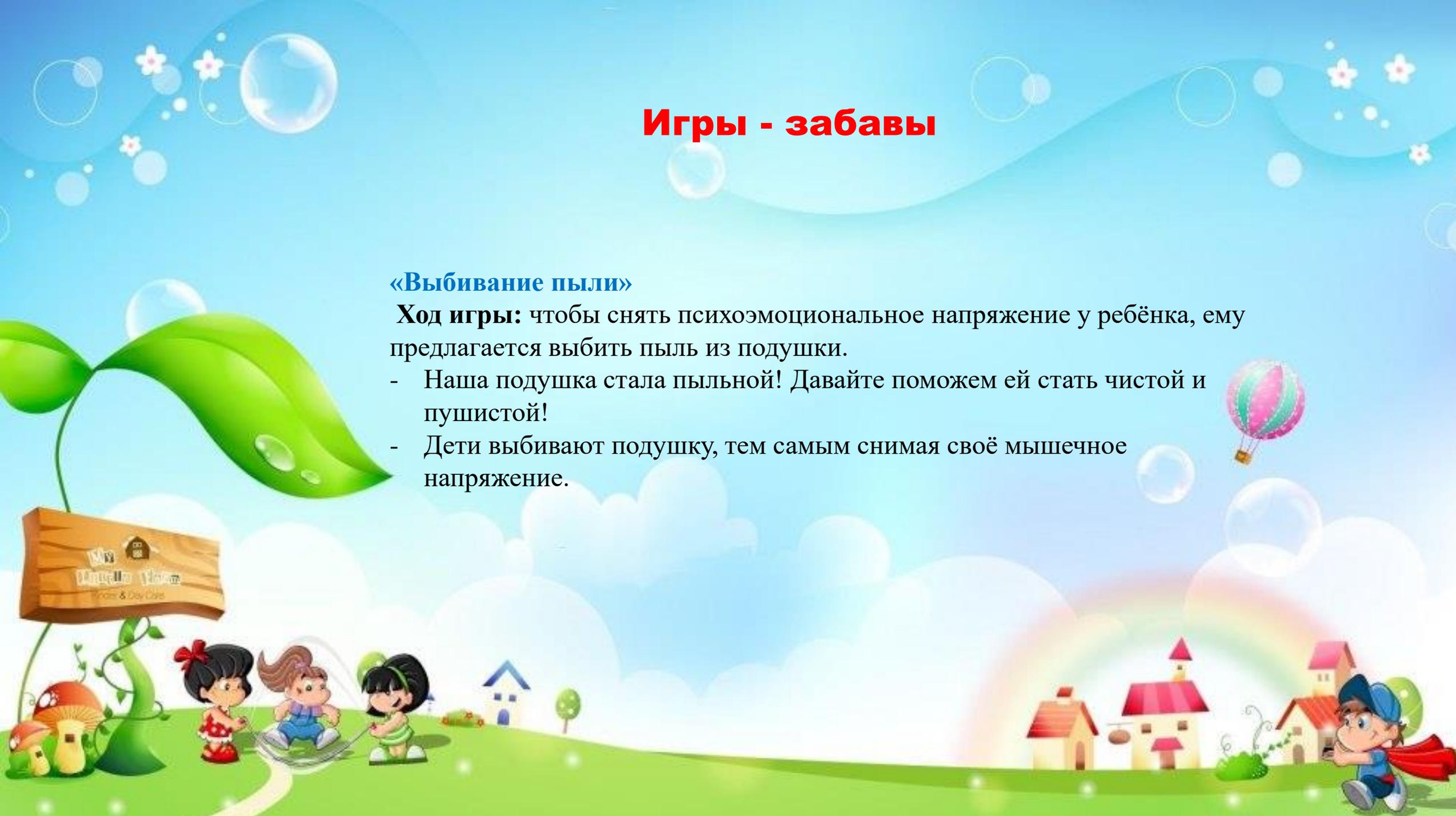


Игры - забавы

«Выбивание пыли»

Ход игры: чтобы снять психоэмоциональное напряжение у ребёнка, ему предлагается выбить пыль из подушки.

- Наша подушка стала пыльной! Давайте поможем ей стать чистой и пушистой!
- Дети выбивают подушку, тем самым снимая своё мышечное напряжение.



Игры - забавы

«Прячем мишку»

Ход игры: воспитатель прячет знакомую ребенку большую игрушку (например, медведя) так, чтобы она немного была видна.

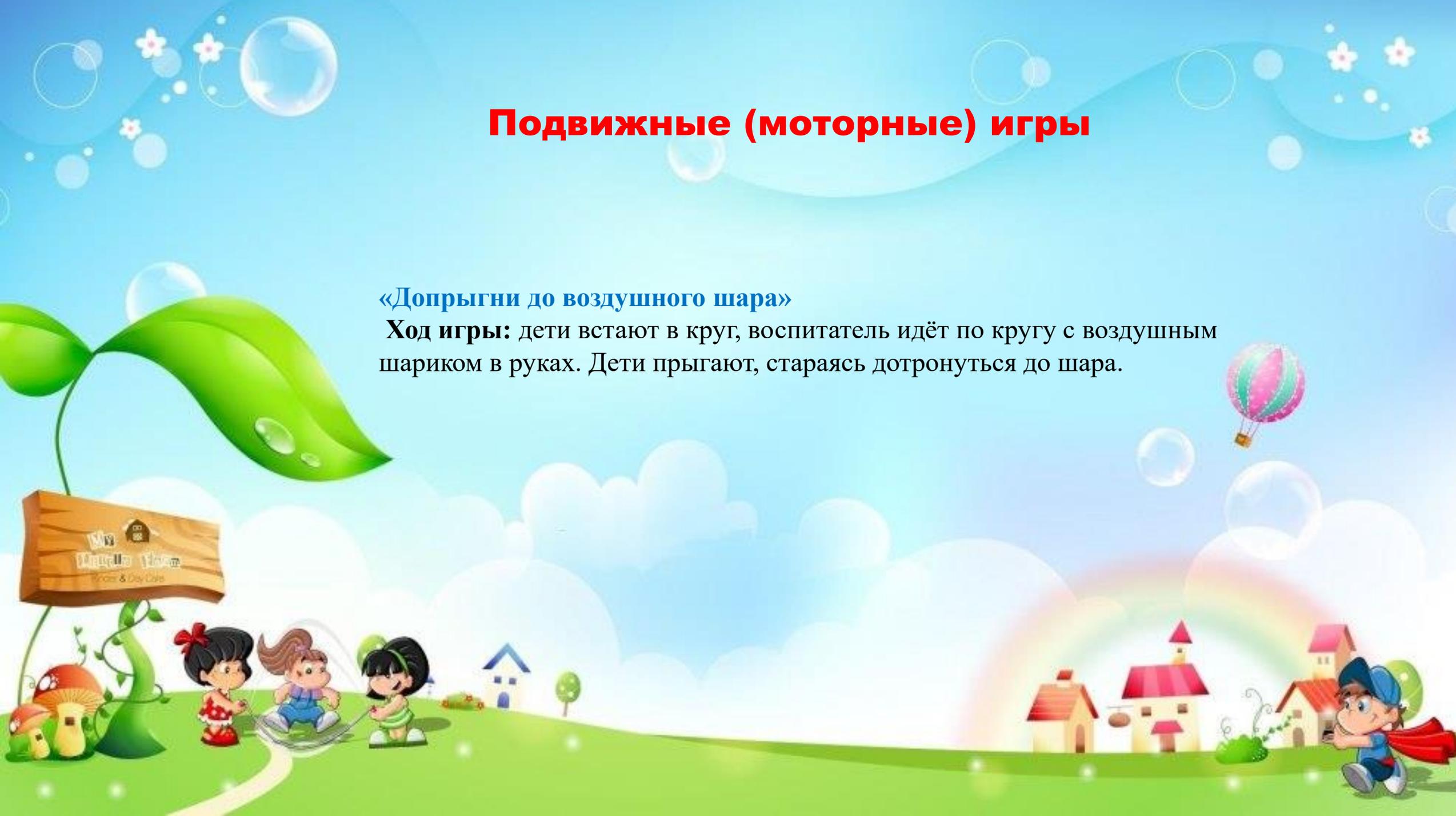
Говоря: «Где мишка?», ищет его вместе с ребенком. Когда малыш найдет игрушку, взрослый прячет ее так, чтобы искать было сложнее. После игры с мишкой прячется сам воспитатель, громко произнося «ку-ку!», когда ребенок найдет его, он перебегает и прячется в другом месте.



Подвижные (моторные) игры

«Допрыгни до воздушного шара»

Ход игры: дети встают в круг, воспитатель идёт по кругу с воздушным шариком в руках. Дети прыгают, стараясь дотронуться до шара.



Подвижные (моторные) игры

«Лови мячик»

Оборудование: небольшой резиновый мячик или пластмассовый шарик.

Ход игры: лучше организовать игру на полу: педагог и ребенок сидят напротив друг друга, широко расставив ноги, чтобы мячик не укатился мимо.

— Давай поиграем в мячик. Лови мячик!

Педагог катит мячик по направлению к малышу. Затем побуждает его катить мячик в обратном направлении, ловит мяч, эмоционально комментирует ход игры.

— Кати мячик! Оп! Поймала мячик! Прекратить игру следует при первом признаке усталости или потере интереса со стороны ребенка.



Подвижные (моторные) игры

«Зайка»

Оборудование: игрушечный заяц

Ход игры: воспитатель ходит вокруг ребёнка и читает стихотворение:

- Зайка, попляши, маленький, попляши.
- Ты по кругу погуляй и дружочка выбирай (отдаёт игрушку выбранному ребёнку)
- С Колей, (Светой, Настей – имя ребёнка) прыгай веселей, своих ножек не жалеи! (вместе с выбранным другом дети прыгают)



Сенсорные игры

«Игра с синельной проволокой»

Оборудование: синельная (или шенильная проволока), дуршлаг.

Ход игры: синельная проволока совершенно безопасна и даёт бесконечный простор для фантазии ребёнка. Детям предлагается вставить синельную проволоку в отверстия дуршлага.

Эта игра подходит для детей от 1 года до 2х лет. Для детей 2-3 лет можно игру усложнить – предложить вставлять или выдергивать проволоку определённого цвета.



Сенсорные игры

«Закрой фломастер»

Оборудование: фломастеры с колпачками, повторяющими цвет стержня.

Ход игры: снять колпачки с фломастеров, смешать их. Предложить ребёнку закрыть каждый фломастер своим колпачком. Назвать цвет колпачка и фломастера.



Релаксационные игры

«Холодно - жарко»

Ход игры: воспитатель говорит детям

— Вы играете на солнечной полянке. Вдруг подул холодный ветер, вам стало холодно, вы замёрзли, обхватите себя ручками, головку прижмите к ручкам – грейтесь. Согрелись, расслабились. Но вот снова подул холодный ветер...

Дети выполняют движения, подражая взрослому.



Релаксационные игры

«Улыбка»

Ход игры: воспитатель показывает детям картинку с улыбающимся солнышком и говорит:

— Посмотрите, какое красивое солнышко, оно широко улыбается для вас. Давайте улыбнёмся солнышку в ответ. Почувствуйте, как улыбка переходит в ваши ручки, доходит до ладошек. Улыбнитесь еще раз и попробуйте улыбнуться пошире. Растягиваются ваши губки, напрягаются щёчки. Дышите и улыбайтесь. Ваши ручки и ладошки наполняются улыбающейся силой солнышка.

Можно передавать картинку солнышка из рук в руки детям, чтобы каждый мог улыбнуться солнышку в ответ индивидуально.



Релаксационные игры

«Самолёт летит, самолёт отдыхает»

Ход игры: воспитатель предлагает ребятам полетать. Но сначала они должны превратиться в быстрые самолётики. Дети поднимают руки, как крылья, напрягают их (потому что нужны сильные крылья, чтобы самолётик летел). Стоя на месте, дети изображают самолётики (смысл в том, чтобы напрягать и расслаблять руки), «жужжат» моторами, двигают «крыльями», затем опускают их расслабленными – самолётики прилетели, крылья устали и хотят отдохнуть.

