

Подготовила Сарамотина Яна Андреевна, воспитатель МБДОУ №7

Консультация для родителей

«Природа как средство развития познавательного интереса у детей»

Природа имеет огромное влияние на ребенка. Только при условии тесной связи с природой, ее явлениями, с самой жизнью у детей появляются эмоции, обостряется восприятие и воображение. Знакомство с разнообразным миром природы и общение с ним начинается с первых лет жизни.

В процессе познания у детей вырабатывается способность творчески мыслить, появляется желание приобретать новые знания. Только познавая природу, ребенок начинает сознательно и бережно относиться к ней.

В момент знакомства с природой закладываются и основы экологической культуры, которая является частью общечеловеческой культуры и отражает взаимосвязи человека и всего общества с природой во всех ее видах.

Окружающая природа - источник развития не только ума, но и нравственных чувств ребенка. При правильной организации наблюдений за окружающим дети начинают понимать, что хорошо, а что плохо; всем сердцем переживать доброе и злое; учиться чувствовать красивое и некрасивое. Природа – это первый эстетический воспитатель ребенка. Наблюдая природу, ребенок учится видеть, понимать и ценить ее красоту.

Следующие методы помогают при воспитании у детей познавательных интересов:

➤ **Наблюдение:** организованное наблюдение за живыми объектами; рассматривание картинок (предметных и с простым сюжетом), игрушек; знакомство детей с животными ближайшего окружения (кошка, собака, корова, курица); рассматривание растений ближайшего окружения – дерево, куст, трава, комнатные цветы.

➤ **Дидактические игры:** «Что за птица?»; «Когда это бывает?»; «С какого дерева листик?»; «Где, чей домик?»; «Угадай растение»; «Дары осени».

➤ **Экскурсии:** природоведческие – в парк, в лес, на реку; экскурсии на сельскохозяйственные объекты – поле, на птицефабрику, в сад, огород.

Через познавательный интерес можно формировать начальные основы экологической культуры. Но только при одном условии - если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой, понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы.

