

Консультация для родителей

**«Знакомим детей с временами года и природными явлениями»**

**У природы нет плохой погоды**

"У природы нет плохой погоды".

Дождь ли, снег ли, талая вода.

Я люблю любое время года,

И каприз природы - не беда.

Для одних нет лучшего, чем осень,

Для других - цветение весны.

Я ж люблю небес высоких просинь,

И тогда, когда они темны.

Мне мила гроза над летним лесом,

Заморозки первые в ночи,

И когда по городам и весям

Осень листья треплет, намочив.

Мне отрадны холода и стужа,

В них есть прелесть чистой белизны.

Я люблю, когда в весенних лужах

Солнечные зайчики видны.

"У природы нет плохой погоды".

Как в калейдоскопе смена лет.

Вечная изменчивость природы

Новый на душе оставит след.

Елена Рябцева



**Время года ОСЕНЬ**



Расскажите детям о состоянии погоды. Осенью идет дождь, холодно, ветер; ветер качает деревья, срывает листья, и они падают, кружась в воздухе; осенью на земле много листьев – желтых, красных. Обращайте внимание детей на то, что люди стали теплее одеваться, ходят в резиновых сапогах, под зонтами. Наблюдения за изменениями погоды можно связать с играми. Например, играя с вертушками, дети замечают, что когда ветер, - вертушки вертятся. Дети с интересом собирают листья, играют с ними, составляют букеты. Предложите ребенку найти листья одинаковой с образцом окраски и величины; разложить листья одинакового цвета по возрастающей и убывающей величине; найти самый большой и самый маленький лист. Во второй и третий периоды осени обращайте внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше, почитайте с детьми стихи об осени.

## Время года ЗИМА



Ознакомление с наиболее характерными признаками зимнего сезона осуществляйте ежедневно во время прогулок. Чем содержательней и интересней будут организованы прогулки, тем ярче будут впечатления детей о зиме. Во время прогулки привлекайте их внимание к состоянию неживой природы, учите замечать погоду. Кратковременные наблюдения детей за тем, как падает снег, выйдя на прогулку, ребенок с радостью ловит снег, незаметно для себя постигает его свойства (белый, холодный, тает). Предложите рассмотреть снежинку, упавшую на рукав одежды. Чтобы почувствовать, что снег холодный и от тепла тает, дети должны взять его в руки. По мере того, как зима все больше и больше вступает в свои права, фиксируйте внимание детей на том, как во время снегопада он медленно, хлопьями опускается на землю, как быстро все вокруг преобразуется. Почитайте с ребенком стихи о зиме. Обращайте внимание детей на работу дворника: он сгребает снег, посыпает песком тротуар, чтобы не падали люди. Большое удовольствие доставляют детям снежные постройки, вокруг которых разворачиваются увлекательные игры. В теплые дни организуйте лепку из снега. Покажите, как скатать небольшие снежные шары и сделать из них снеговика, как лепить снежки и бросать их вдаль. В морозный день предложите послушать, как скрипит снег. Можно рассмотреть следы собаки или проехавших санок, предложите отгадать, чьи это следы, проследите, кто куда ходил. Детям нравится рисовать на снегу, а затем рассматривать рисунки друг друга. Ребенок узнает, что лед гладкий, скользкий. В присутствии детей покормите птиц, объясните, что зимой птицы особенно нуждаются в заботе людей. Со временем дети сами начнут принимать непосредственное участие в кормлении птиц. Наблюдайте, как воробьи прыгают, клюют крошки, чирикают, улетают при неосторожном движении людей.

## время года ВЕСНА



В процессе повседневных наблюдений за неживой природой (наступлением тепла, таянием снега) расскажите детям о том, что весной солнце греет сильнее, постепенно становится тепло, снег и лед тают на солнце, бегут ручьи, земля подсыхает. Важно вызвать у ребенка живой интерес к изменениям, происходящим в природе. Попускайте лодочки, наблюдайте, в какую сторону они плывут, дети знакомятся с тем, что в воде предметы плывут по течению, при ветре они плывут быстрее. Необходимо наблюдать с детьми и труд дворника, и уборку улиц весной. Можно привлечь ребенка к уборке площадки: разбросать снег, смести его метлой, расчистить дорожки. В весенний период наблюдайте, как на деревьях появляются зеленые листочки. Можно предложить детям сравнить ель и березу, наклоните веточку дерева, чтобы они могли рассмотреть листья, потрогать, понюхать. Весной следует совершить прогулку в сад, обратите внимание ребенка на то, что на деревьях много красивых цветов и зеленых листьев, объясните, что цветы не надо рвать – на их месте вырастут яблоки, вишни. Во время прогулок покажите появившуюся первую траву, предложите найти еще места, где она выросла, приучайте беречь зеленые всходы. Большую радость доставляют детям весенние цветы. Дети рассматривают одуванчики, определяют, какого они цвета. Вызывает у ребенка интерес и появление насекомых. На прогулке познакомьте их с бабочкой, жуками; с особенностями их внешнего вида, движениями; дети следят за полетом бабочек (порхают), жуков (они летают и ползают). Почитайте с ребенком стихи о весне. Все наблюдения проводите в естественных условиях – на природе.

### **время года ЛЕТО**



Летом возможности для ознакомления детей с природой значительно расширяются. Гуляя с детьми обращайтесь их внимание на состояние погоды, учтите бережному отношению к растениям. Рассматривая цветы, дети замечают, что все они разные. Постепенно знакомьте детей с названиями некоторых цветов (ромашка, лютик, колокольчик), предложите внимательно рассмотреть их, найти листья, цветки; сравните различные цветы по окраске, запаху, величине цветов, листьев. Покажите ребенку как составлять букеты. Привлекайте внимание детей к деревьям и кустарникам. Объясните, что в лесу много деревьев, что они высокие, на деревьях много зеленых листьев, листья разные. Желательно показать детям кустики земляники, объяснить, что зеленые ягоды рвать нельзя, а красные – спелые – можно собирать; предложите понюхать ягоды. Следует приучать детей собирать ягоды осторожно. Можно показать детям и грибы, рассказать, что у гриба есть шляпка, что в лесу много разных грибов. Во время прогулок знакомьте детей с насекомыми: расскажите об особенностях их внешнего вида; о том, кто как передвигается.

**Желаю приятных и полезных прогулок в любое время года Вам и Вашим деткам!!!**