

КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 – 6 ЛЕТ

До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!

«Детский сад»

Детский сад, детский сад. (Хлопки)

Он всегда детям рад. (Сжимать и разжимать кулачки)

Буду в садике играть

И конструктор собирать.

Буду бойко танцевать

И лепить, и рисовать. (Загибать пальчики на каждое занятие)

«В детском саду»

Как живёшь? Вот так! (Показать большой палец.)

Как идёшь? Вот так! (Пошагать двумя пальцами)

Как берёшь? Вот так! (Тремя пальцами.)

Как даёшь? Вот так! (Раскрытой ладонью.)

Как грозишь? Вот так! (Указательным пальцем.)

Ночью спишь?

Вот так! (Все пальцы сложить «лодочкой» и положить на них голову.)

Ждёшь обед? Вот так! (Кулачок под щёку.)

А шалишь? Вот так! (Надуть щёки и ударить по ним ладошками.)

«Помиримся»

Два больших пальца спорят:

(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.)

Кто главней из них двоих?

(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.)

Не дадим случиться ссоре

И помирим тут же их. (Сцепляют большие пальцы друг с другом.)

«Дружба».

Дружат в нашей группе девочки и мальчики. (соединять пальцы в «замок»)

С вами мы подружим маленькие пальчики. (касание кончиков пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять. (касание пальцев от мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать. (руки вниз, встряхнуть кистями)

Осень

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем. (пальчики «шагают» по столу.)

«Салат».

Мы морковку чистим- чистим, (Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).
Мы морковку трём-трём, (Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад).
Сахарком её посыплем («Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).
И сметан кою польём. (Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).
Вот какой у нас салат, (Протягивают ладони вперёд).
Витаминами богат! (Поглаживают ладошкой живот)

«Осенью»

Ветры яблони качают. (Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.)
Листья с веток облетают. (Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисть рук на поверхность стола (листья опадают).
Листья падают в саду,
Их граблями я гребу.
(Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли).
Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями)

«Листопад»

Листопад, листопад! (Руки поднять вверх.)
Листья по ветру летят: (Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).
С клёна – кленовый, (Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.)
С дуба – дубовый, (Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.)
С осины – осинový, (Указательный и большой соединить в виде колечка.)
С рябины- рябиновый. (Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.)
Полны листьев лес и сад (Хлопки в ладоши.)
То-то радость для ребят!

«Осень»

Осень, осень, (трём ладошки друг о друга)
Приходи! (по очереди сжимаем кулачки)
Осень, осень, (трём ладошки друг о друга)
Погляди! (положить ладошки на щеки)

Листья желтые кружатся, *(движение ладонями сверху вниз)*
Тихо на землю ложатся. *(поглаживаем коленки)*
Солнце нас уже не греет, *(по очереди сжимаем кулачки)*
Ветер дует все сильнее, *(разводим одновременно ручки в разные стороны)*
К югу полетели птицы, *(скрестить ручки и пошевелить пальчиками)*
Дождик к нам в окно стучится. *(стучим пальчиками по ладошкам)*
Шапки, куртки надеваем *(делаем вид)*
И ботинки обуваем *(постучать ногами)*
Знаем месяцы: *(похлопать ладошками по коленкам)*
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. *(кулак, ребро, ладонь)*

«Осень»

Ветер по лесу летал, *(Плавные, волнообразные движения ладонями)*
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый *(Загибать по одному пальчику)*
Вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку *(Спокойно уложить ладони на стол)*

«Осенние листья»

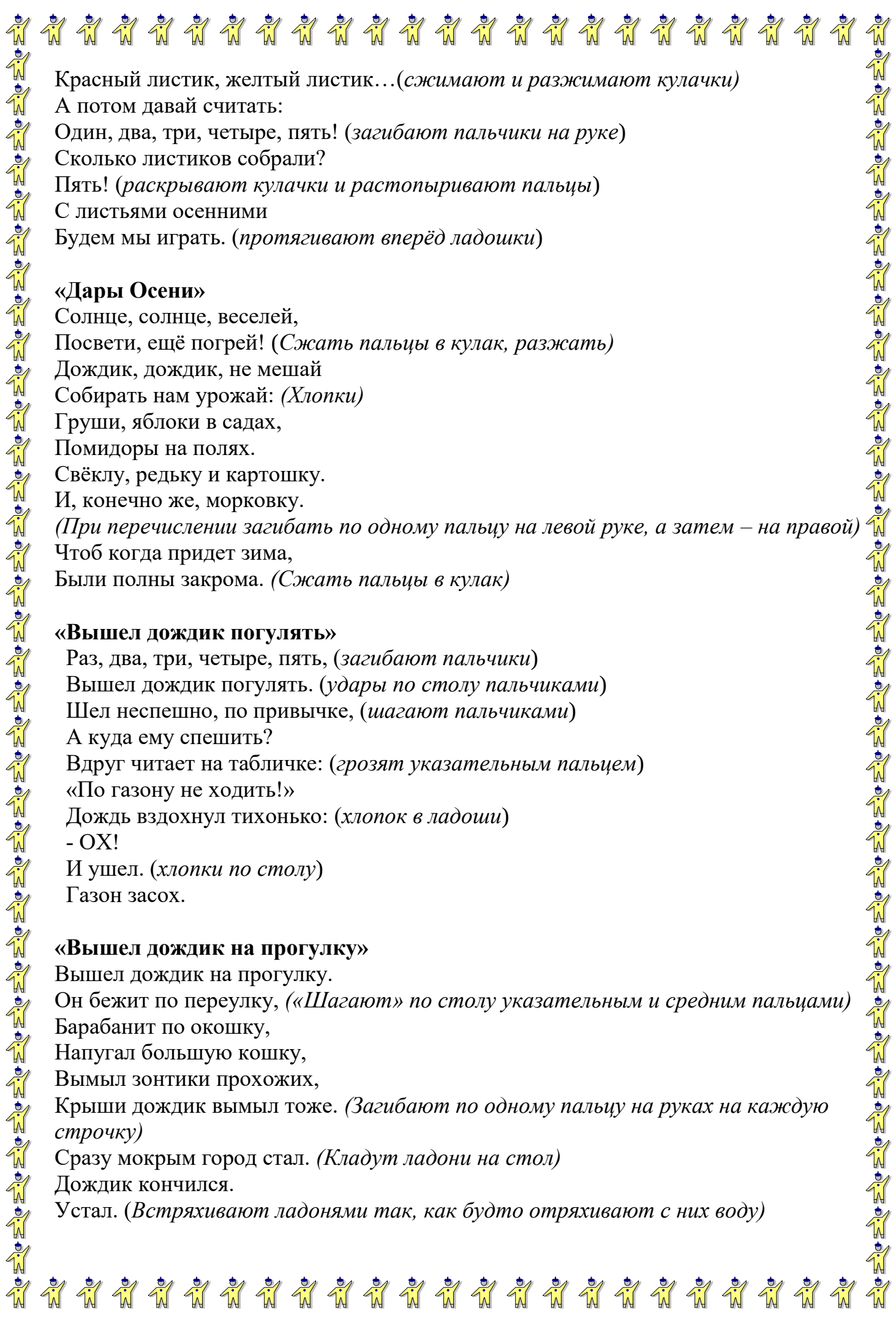
Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*
Будем листья собирать. *(сжимаем и разжимаем кулачки)*
Листья березы, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем *(пальчики «шагают» по столу.)*

«Осень»

Ветер северный подул, *(подуть на пальцы)*
Все листочки с липы сдул с-с-с *(смахивать руками, будто сдувает листочки)*
Полетели, закружились и на землю опустились. *(ладони зигзагами плавно опустить)*
Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап *(постучать пальцами по столу)*
Град по ним заколотил,
Листья все насквозь пробил, *(постучать кулачками по столу)*
Снег потом припорошил, *(плавные движения вперед-назад кистями)*
Одеялом их накрыл. *(ладони прижать крепко к столу)*

«Осенний букет»

Пошли пальчики гулять
Стали листья собирать: *(пальчики идут по столу)*



Красный листик, желтый листик... *(сжимают и разжимают кулачки)*

А потом давай считать:

Один, два, три, четыре, пять! *(загибают пальчики на руке)*

Сколько листиков собрали?

Пять! *(раскрывают кулачки и растопыривают пальцы)*

С листьями осенними

Будем мы играть. *(протягивают вперед ладошки)*

«Дары Осени»

Солнце, солнце, веселей,

Посвети, ещё погрей! *(Сжать пальцы в кулак, разжать)*

Дождик, дождик, не мешай

Собирать нам урожай: *(Хлопки)*

Груши, яблоки в садах,

Помидоры на полях.

Свёклу, редьку и картошку.

И, конечно же, морковку.

(При перечислении загибать по одному пальцу на левой руке, а затем – на правой)

Чтоб когда придет зима,

Были полны закрома. *(Сжать пальцы в кулак)*

«Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибают пальчики)*

Вышел дождик погулять. *(удары по столу пальчиками)*

Шел неспешно, по привычке, *(шагают пальчиками)*

А куда ему спешить?

Вдруг читает на табличке: *(грозят указательным пальцем)*

«По газону не ходить!»

Дождь вздохнул тихонько: *(хлопок в ладоши)*

- ОХ!

И ушел. *(хлопки по столу)*

Газон засох.

«Вышел дождик на прогулку»

Вышел дождик на прогулку.

Он бежит по переулку, *(«Шагают» по столу указательным и средним пальцами)*

Барабанит по окошку,

Напугал большую кошку,

Вымыл зонтики прохожих,

Крыши дождик вымыл тоже. *(Загибают по одному пальцу на руках на каждую строчку)*

Сразу мокрым город стал. *(Кладут ладони на стол)*

Дождик кончился.

Устал. *(Встряхивают ладонями так, как будто отряхивают с них воду)*

«Хлеб»

Рос сперва на воле в поле,
Летом цвел и колосился,
А потом обмолотили,
Он в зерно вдруг превратился.
здороваются)

Из зерна – в муку и тесто,
В магазине занял место.
Вырос он под синим небом,
А пришел на стол к нам – хлебом.

*(Дети слегка покачивают руками,
поднятыми вверх.)*
(Постукивают кулаками друг о друга.)
(Выполняют упражнение «Пальчики
(Сжимают и разжимают кулаки.)
(Вытягивают руки вперед, ладонями вверх.)
(Поднимают руки вверх.)
(Вытягивают руки вперед ладонями вверх)

Я и моя семья

«Приготовили обед»

Сели как-то мы обедать *(Имитация движения ложкой.)*
И позвали в дом соседей. *(Позвать движением ладони к себе.)*
Скатерть белую накрыли, *(Движения разглаживаем скатерть.)*
Ложки, вилки разложили, *Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо.)*

Хлеб нарежали и сыр, *(Движения вверх и вниз ребром ладони.)*

Приготовили гарнир, *(Резкое потирание кончиками пальцев.)*

Помешали его в чашке *(Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую.)*

И добавили колбаски. *(Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу.)*

А из фарша всем котлеты

Жарили мы без диеты. *(Ладони накладываются попеременно одна на другую.)*

Посолили, поперчили, *(Мелкие движения щепотью пальцев.)*

Замесили. Не забыли *(Сжатие и разжатие пальцев рук.)*

Лук сердитый положить *(Показать «сбор слез» в ладонь.)*

И скорее все закрыть. *(Хлопок в ладонь горизонтально.)*

Наготовились, устали,

Печь пирожное не стали. *(Провести по лбу тыльной стороной руки.)*

«Дружная семейка»

Этот пальчик большой —

(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка —

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш —

Это славный наш малыш.

Дружная семейка! *(Сжать руку в кулак несколько раз.)*

«Семья»

Раз, два, три, четыре! *(хлопают в ладоши)*

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять! *(хлопают в ладоши)*

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,

Два котенка, мой щегол, сверчок и я *(поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).*

Вот и вся моя семья!

«Дружная семья»

Этот пальчик – дедушка, *(загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)*

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья! *(хлопаем в ладоши)*

Мой дом, мой город

«Здравствуй»

Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю -

Всех я вас приветствую!

(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками)

Дом и ворота

На поляне дом стоит,

(«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.)

Ну а к дому путь закрыт.

(Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).

Мы ворота открываем,

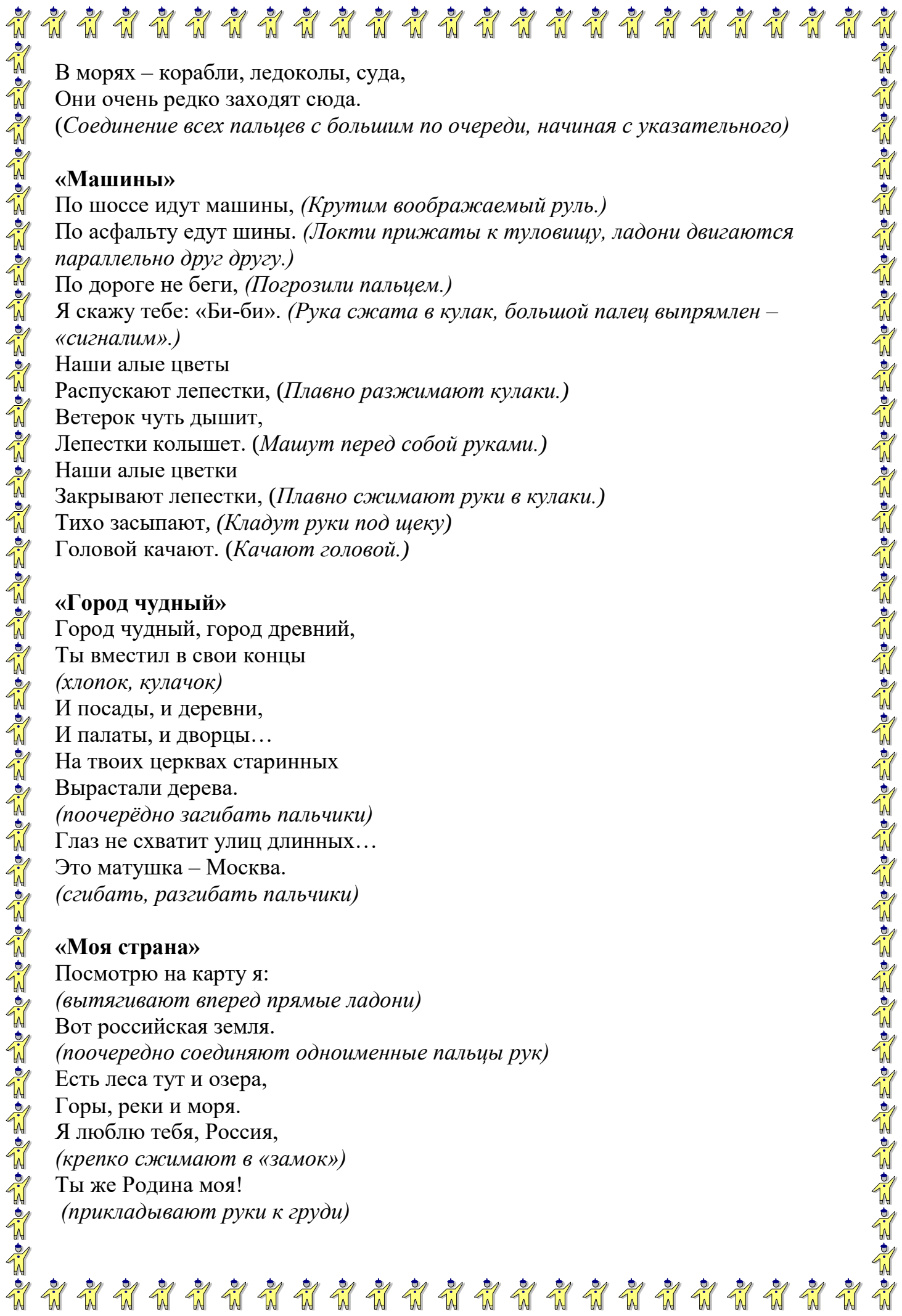
(Ладони разворачиваются параллельно друг другу.)

В этот домик приглашаем.

«Транспорт»

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –

О них ты на улице не забывай.



В морях – корабли, ледоколы, суда,
Они очень редко заходят сюда.

(Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного)

«Машины»

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги, *(Погрозил пальцем.)*

Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

Наши алые цветы

Распускают лепестки, *(Плавное разжимание кулаков.)*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. *(Машут перед собой руками.)*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки, *(Плавное сжатие рук в кулаки.)*

Тихо засыпают, *(Кладут руки под щеку)*

Головой качают. *(Качают головой.)*

«Город чудный»

Город чудный, город древний,

Ты вместил в свои концы

(хлопок, кулачок)

И посадки, и деревни,

И палаты, и дворцы...

На твоих церквах старинных

Вырастали деревья.

(поочередно загибать пальчики)

Глаз не схватит улиц длинных...

Это матушка – Москва.

(сгибать, разгибать пальчики)

«Моя страна»

Посмотрю на карту я:

(вытягивают вперед прямые ладони)

Вот российская земля.

(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)

Есть леса тут и озера,

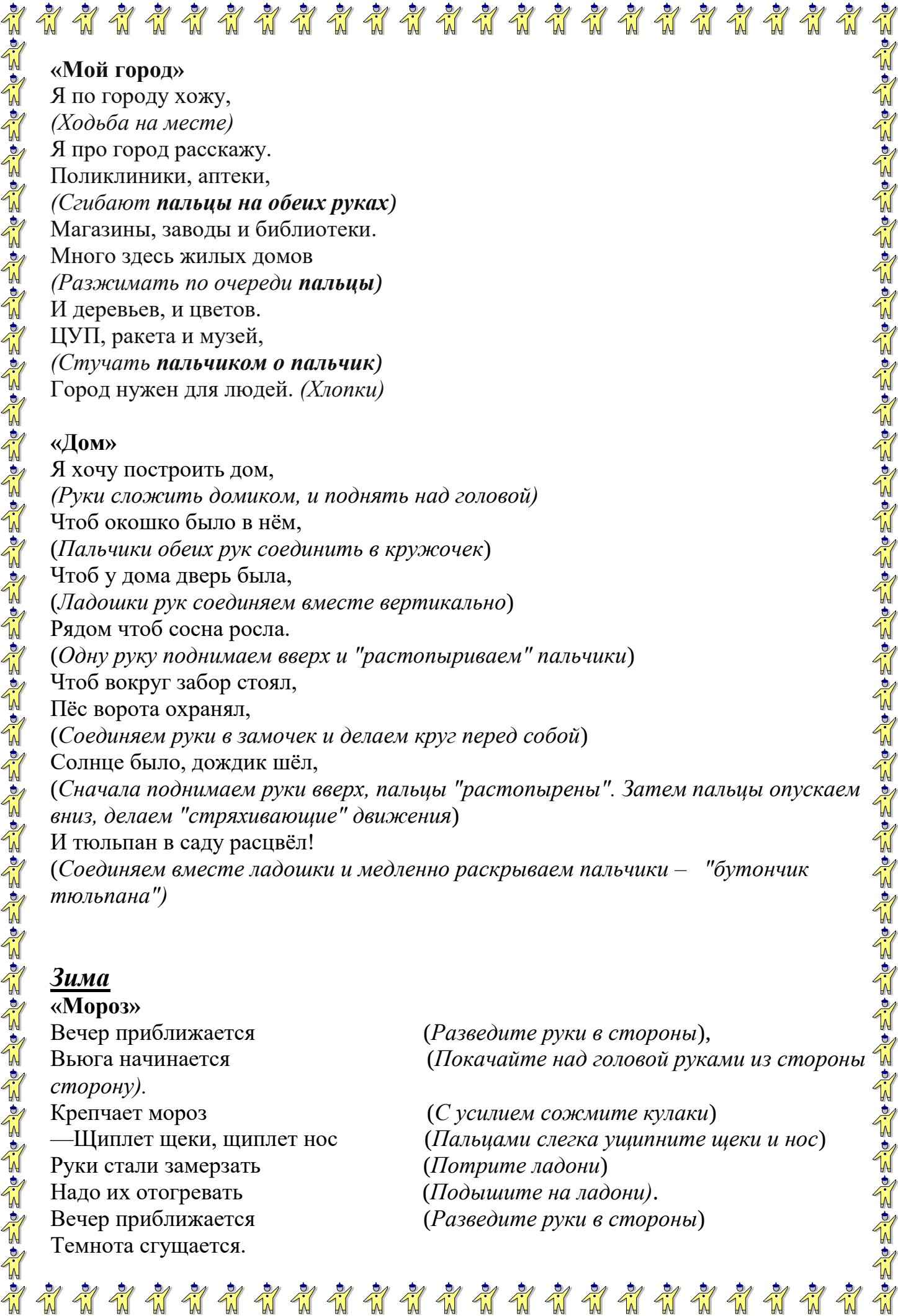
Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия,

(крепко сжимают в «замок»)

Ты же Родина моя!

(прикладывают руки к груди)



«Мой город»

Я по городу хожу,
(Ходьба на месте)
Я про город расскажу.
Поликлиники, аптеки,
(Сгибают пальцы на обеих руках)
Магазины, заводы и библиотеки.
Много здесь жилых домов
(Разжимать по очереди пальцы)
И деревьев, и цветов.
ЦУП, ракета и музей,
(Стучать пальчиком о пальчик)
Город нужен для людей. (Хлопки)

«Дом»

Я хочу построить дом,
(Руки сложить домиком, и поднять над головой)
Чтоб окошко было в нём,
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)
Чтоб у дома дверь была,
(Ладони рук соединяем вместе вертикально)
Рядом чтоб сосна росла.
(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)
Солнце было, дождик шёл,
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)
И тюльпан в саду расцвёл!
(Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики – "бутоначик тюльпана")

Зима

«Мороз»

Вечер приближается
Вьюга начинается
сторону).
Крепчает мороз
—Щиплет щеки, щиплет нос
Руки стали замерзать
Надо их отогреть
Вечер приближается
Темнота сгущается.

(Разведите руки в стороны),
(Покачайте над головой руками из стороны
(С усилием сожмите кулаки)
(Пальцами слегка ущипните щеки и нос)
(Потрите ладони)
(Подышите на ладони).
(Разведите руки в стороны)

Нам домой давно пора
—До свиданья! До утра!

(Помашите рукой на прощание).

«Зима»

Пришла зима, *(Трем ладошки друг о друга)*
Принесла мороз. *(Пальцами массируем плечи, предплечья)*
Пришла зима, *(Трем ладошки друг о друга)*
Замерзает нос. *(Ладонью массируем кончик носа)*
Снег, *(Плавные движения ладонями)*
Сугробы, *(Кулаки стучат по коленям попеременно)*
Гололед. *(Ладони шоркают по коленям разнонаправлено)*
Все на улицу — вперед! *(Обе руки протянуть вперед)*

«Мороз (2)»

Ой, сердит мороз *(Качают головой, взявшись за нее руками)*
Ветки снегом занес. *(Взмахивают кистями рук)*
Хватает за нос. *(Хватают себя за нос)*
Щиплет до слез *(Щиплют себя за щеки)*
Ребятишки не пугаются *(Грозят пальчиком)*
И на лыжах *(«Едут на лыжах»)*
И на саночках катаются *(«Едут на санках»)*
Над морозом сердитым потешаются. *(Прыгают и одновременно хлопают в ладоши)*

«Зима»

Наши ручки замерзают. *(Кулачки крепко прижать друг к другу)*
Поиграем — ка немножко *(Разжать кулачки, хлопать в ладони.)*
Да похлопаем в ладошки. *(Хлопать в ладоши)*
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!
Пальчики, чтоб их согреть, *(Прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о ладонь)*
Сильно надо растереть.
Пальчики мы согреваем, *(Греем руки круговыми движениями, сжимаем и разжимаем кулачки)*
Их сжимаем — разжимаем!

"Мы во двор пошли гулять"

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальчики).*
Мы с тобой снежок слепили. *(Дети "лепят").*
Круглый, крепкий, очень гладкий *(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).*
И совсем-совсем не сладкий. *(Грозят пальчиком).*
Раз — подбросим, *(«Подбрасывают").*
Два — поймает, *(«Ловят").*

Три — уроним (*"Роняют"*).
И... ломаем. (*Топают*).

"Снегопад"

Белых хлопьев белый пух плавно и спокойно
Над деревьями кружит и над колокольней.
Каждый дом и каждый куст греют, одевают
Снеговая шубка и шапка снеговая.
Белых хлопьев белый пух с неба валит валом,
(*снег*).

Укрывая белый свет белым одеялом,
(*другой*).

Чтобы слева, впереди, позади и справа
Сладко спали до весны дерева и травы.
Это сколько ж наметет снега за ночь-то!
(*головой*).

Это как же полетят с горки саночки!
(*сверху вниз по правой руке*).

(*Вращают кисть руки*).

(*Руки вверх*).

(*Показывают крышу дома*).

(*Показывают шубку и шапку*).

(*Показывают, как падает*

(*Поглаживают одну ладонь*

(*Показывают направления*).

(*Показывают, как спят*).

(*Руки у щек, покачивают*

(*Левой ладонью проводят*

«На елке»

Мы на елке веселились,
Мы плясали и резвились.

После добрый Дед Мороз
Нам подарки принес.

Дал большущие пакеты,

В них же – вкусные предметы:

Конфеты в бумажках синих,

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин

(*Ритмичные хлопки в ладоши*).

(*Ритмичные удары кулачками*).

(*«Шагают» средним и указательным*

(*пальцами по стол*).

(*«Рисуют» руками большой круг*

(*Ритмичные хлопки*).

(*Загибают на обеих руках по одному
пальчику, начиная с большого*).

«Новогодний праздник»

Ждали праздника мы долго. (*Трём ладошку о ладошку*.)

Наконец пришла зима. (*Сжать кулаки, прижать их друг к другу*.)

Наконец пришла зима (*Пальцы «идут» по столу, по коленкам*.)

В гости ёлку привела.

(*Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются*)

К ёлке все мы подошли,

Хороводы завели. (*Круговые движения кистями рук*.)

Покружились, поплясали, (*Кисти рук опустить, расслабить*.)

Даже чуточку устали.

Дед Мороз скорей приди,

(*Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд*).

Нам подарки принеси.

«Подарки»

Дед мороз принес подарки:

Буквари, альбомы, марки,

Кукол мишек и машины,

Попугая и пингвина,

Шоколадок пол мешка

И пушистого щенка! мордочку щенка,

Гав! Гав!

(«Шагают» пальчиками по столу.)

(На каждое название загибают по одному пальчику, сначала на правой, потом на левой руке.)

(Делают из пальчиков правой руки

согнуты

средний и указательный пальчики – «ушки»)

«Елочка»

Ждут красавицу колючую

В каждом доме в декабре.

На ветвях зажгут фонарики,

Искры брызнут в серебре.

Сразу станет в доме празднично,
хоровод.)

Закружится хоровод.

Дед Мороз спешит с подарками,

Наступает Новый год.

(«Рисуют» руками елочку.)

(Делают ладошками «дом».)

(Показывают «фонарики».)

(Руки над головой, пальцы оттопырены.)

(Берутся за руки и становятся в

(Идут по кругу с воображаемым мешком за плечами.)

Природа

«Белка»

Сидит белка на тележке, (Исходное положение — кисти рук сжаты в кулак.)

Продает она орешки, (Круговые движения кистью вправо, влево.)

Лисичке-сестричке, (Разогнуть большой палец.)

Воробью, (Разогнуть указательный палец.)

Синичке, (Разогнуть средний палец.)

Мишке толстопятому, (Разогнуть безымянный палец.)

Зайке усатому. (Разогнуть мизинец.)

Вот так! (Раскрыть кисть — пальцы в стороны и в исходное положение.)

«Иголки»

У сосны, пихты и ёлки

(дети перекачивают в руках, массируя ладони
Очень колкие иголки, массажный мячик)

Но ещё сильнее, чем ельник,

Вас уколёт можжевельник!

(Подбрасывают мячик)

«Белые медведи»

Белые медведи мороза не боятся, (Руки на столе ладонями вниз; разводить палец правой руки в стороны и соединять.)

Нравится им в море ледяном купаться. (Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы левой руки в стороны и соединять.)

Не страшны им в Арктике

Клыкастые моржи, (Поднимать пальцы правой руки по одному, начиная с

большого).

На рыбу и тюленей охотятся они. *(Поднимать пальцы левой руки по одному, начиная с большого).*

«Сидит белка»

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью-синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

(Дети при помощи левой руки разгибают по очереди пальцы правой руки, начиная большого пальца).

«Дикие животные»

На лужок пришли зайчата,
Медвежата, барсучата,
на обеих руках поочерёдно
Лягушата и енот.
На зелёный, на лужок,
Приходи и ты, дружок.

*(Одновременное сгибание пальцев в кулак)
(При перечислении животных считать пальцы*

«На водопой»

Жарким днем лесной тропой
Звери шли на водопой.
За мамой лосихой топал лосенок,
За мамой лисицей крался лисенок,
За мамой ежихой катился ежонок,
За мамой медведицей шел медвежонок,
За мамой белкой скакали бельчата,
За мамой зайчихой косые зайчата,
Волчиха вела за собою волчат,
Все мамы и дети напиться хотят.

(«Шагают» по столу).

(На каждое двуступище разгибают по одному пальчику, начиная с мизинца).

(Делают «ушки» «шагают» по столу).

«Снегири»

Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири.
Распушили пёрышки.
Греются на солнышке.
Головой вертят,
Улетать хотят.
Кыш! Кыш! Улетели!
За метелью, за метелью!

(Четыре хлопка руками.)

(Изображают «крылышки»)

(Повороты головой).

(Вращательные движения кистями рук)

«Воробьи»

Пять воробьёв на заборе сидели,
Один улетел, а другие запели.
И пели, пока не сморила усталость,
Один улетел, а четверо осталось.
Сидели вчетвером и немного устали,
Один улетел, а трое остались.
Сидели втроём и немного устали,
Один улетел, а двое остались.
Сидели вдвоём и снова скучали
Один улетел и остался один.
Один посидел, да и взял улетел.

(Показать пять пальцев, а затем загибать их по одному.)

«Сорока»

Летела, летела сорока
(Ладони скрещиваются, большие пальцы рук зацепляются друг за друга).
Через бабушкины ворота.
(Скрещенные ладони помахивают, как крылья.)
Вот она крыльями забила, *(Хлопают в ладоши).*
Бабушкин кисель разлила. *(Руки перед собой, пальцы растопырены.)*

Музыкальное творчество

«Оркестр»

Наши пальчики – артисты:
(Сжимать и разжимать пальцы обеих рук)
Пианисты, баянисты,
(Пальцы обеих рук выполняют движения, соответствующие игре на перечисленных музыкальных инструментах)
Скрипачи и трубачи,
Гитаристы, гармонисты, -
Все хорошие артисты
(Поочередное соединение всех пальцев с большим)
Музыканты хоть куда,
(То же в обратном порядке)
Веселят народ всегда!
(Хлопать в ладоши)

«Пианист»

Пианист Бемоль в музыке король.
(Пальцы опускаются на стол по порядку)
Говорит Бемоль ноты, как пароль:
(от мизинца к большому – на каждый слог стиха)
«До, ре, ми, фа, соль, принесите соль.
(После каждой строчки – смена рук).

До, ре, ми, фа, соль, посолить фасоль».

«Барабан»

Тра-та-та, тра-та-та,

(Стучать указательными пальчиками)

Барабан гремит с утра.

(Стучать кулачками)

Тра-та-та, тра-та-та,

(Стучать указательными пальчиками)

Марширует детвора.

(«Маршировать» указательными и средними пальцами по столу)

Спорт

«Зимние забавы»

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пошли гулять
"идем" по столу)

Бабу снежную слепили

Птичек крошками кормили

С горки мы потом катались
руки по ладони

А ещё в снегу валялись
то другой)

Все в снегу домой пришли

Суп поели
спать легли

(Загибаем пальчики)

(Указательным и средними пальчиками

(Катаем ручками "комок")

("Кормим птичек ")

*(Ведём указательным пальцем правой
левой руки)*

(Кладём ладошки на стол то одной стороной

(Отряхиваем ладошки)

("Едим суп"),

(Ладошки под щечку).

«Лыжники»

Мы бежим с тобой на лыжах
столу (на лыжах)

Снег холодный лыжи лижет
пальцами

А потом – на коньках,

Но упали мы. Ах!

А потом снежки лепили,
одна рука, другая)

А потом снежки катили,

А потом без сил упали

И домой побежали.

(Дети "скользят" шагают пальцами по

("Скользят", делая поочередно движения

"бегут" на коньках)

(Показывают, как лепят снежки (сверху то

(Катят воображаемый комок)

("Кидают друг в друга")

Моя Родина – Россия

«Солдаты на параде»

Аты-баты, шли солдаты,

(Дети ходят на месте.)

АТЫ-БАТЫ, на базар,
(Ритмично хлопают.)
АТЫ-БАТЫ, что купили?
(Рисуют правой рукой в воздухе вопрос.)
АТЫ-БАТЫ, самовар.
(Руки кладут на пояс, слегка наклоняются назад, выпятив живот вперед.)
АТЫ-БАТЫ, сколько стоит?
(Рисуют правой рукой в воздухе вопрос.)
АТЫ-БАТЫ, три рубля.
(Изображают, что отсчитывают деньги.)
АТЫ-БАТЫ, кто выходит?
(Рисуют правой рукой в воздухе вопрос.)
АТЫ-БАТЫ, это я.
(Указательным пальцем показывают на себя)

«Смелый капитан»

На корабле из дальних стран
(Показать «корабль».)
Плывет отважный капитан.
(Показать капитана.)
Из тесной рубки у штурвала,
(Крутят штурвал.)
В бинокль видел он немало.
(Смотрят в «бинокль».)

«Масленица»

Положи блинок в ладошку: (Первая строчка – прочертить пальцем круг на ладошке)
Угости мурлыку- кошку, (На следующие пять строчек загибать пальцы с приговариванием)
Угости щенка Трезорку,
Потом мальчика Егорку,
Дай блиночек мамочке,
Дай блиночек папочке.

«Бабушкины оладьи»

Вкусные оладьи бабушка пекла,
Всех своих внучат обедать позвала: (Произвольные движения кистями рук)
Машу, Таню и Сережу,
Киру, Ваню и Антошу. (Загибаем пальчики)
Все за стол садятся дружно, (Сжимаем кулачки)
Ведь давно обедать нужно! (Разжисм. кулачки, энергичные потряхивания кистями рук)
Оладушки вареньем смажем, (Гладим одну ладошку другой)
Бабушке «спасибо» скажем! (Сжимаем и разжимаем кулачки)

Первые праздники весны

«Мамин день»

Первые подснежники
округлены)

(подушечки пальцев обеих рук сомкнуты, ладони

Я в руках несу.

(сжать обе руки в кулак)

Нежные цветочки
другу)

(пальцы лодочкой, запястья прижаты друг к

Маме подарю.
положения кистей)

(вытянуть руки вперед, не меняя

Будь всегда красивой,
Нежной, как цветы!

(развести руки в стороны)

Хорошо, что рядом

(пальцы лодочкой)

Есть со мною ты!

(соединить ладони, прижать)

(вытянуть руки вперед ладонями)

Наши мамы.

Много мам на белом свете,
обхватывают себя за плечи.)

(Разводят руки в разные стороны, затем крепко

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер,
сначала на одной, затем на другой руке.)

(Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны,

(Сжимают обе ладошки в «замочек»)

Мамы разные важны!
вверх.)

(Разводят руки, поднимают ладошками

Знакомимся с профессиями

«Профессии»

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)

«Такие разные дела»

Много дел на белом свете:

Раз, два, три, четыре!

Вот военные идут –
они границу берегут.

А швея иглу берёт

И одежду людям шьёт.

Дворник улицу метёт,

Звонко песенку поёт.

Птичница во двор пришла,

Курам зёрна принесла.

(Дети сжимают пальчики по одному в кулачки. Разжимают пальчики по одному из кулачков.)

Пальчики «шагают». Имитируют движения руки с иглой при шитье. Подражают движениям дворника. Выполняют упражнение «Кормление птиц».)

«Кузнец»

Идёт кузнец из кузницы,

Несёт кузнец два молота.

Тук, тук, тук, тук,

Да ударил разом вдруг.

(Кисти рук лежат на столе, ладонями вниз, пальцы приподняты, слегка согнуты.)

Постукивать поочередно правой, левой руками, всеми пальцами. Пальцы обеих рук одновременно ударяют по столу.)

«Доктор»

«Доктор, доктор, как нам быть?»

Доктор, доктор, как нам быть?

Уши мыть или не мыть?

(Дети показывают уши.)

Отвечает доктор гневно:

(Дети выполняют имитационные движения)

– Уши моем ежедневно!

(Моют уши.)

Народная культура и традиции

«Посадила бабка в печь»

Посадила бабка в печь

(Сложить пальцы рук в форме круга)

Пирожки с капустой печь,
лодочки)

(Сложить ладони в форме закрытой

Для Наташи, Коли, Вовы

(Звонко хлопают в ладони)

Пирожки уже готовы.

(Протянуть раскрытые ладони перед собой)

Да еще один пирог

(Сложить ладони вместе)

Кот под лавку уволок.

(Сложить ладони в форме буквы «П»)

Да в печи четыре штуки.

(Показать четыре пальца)

Пирогі считают внуки.

большого, на обеих руках одновременно)

Если можешь, помоги

Сосчитать пироги!

(Поочередно загибают пальцы, начиная с

Звонко хлопают в ладоши и

наклоняют от вправо, то влево)

«Вышиваем»

Вышивают девочки

(«Вышивают»)

Сидя на траве,

(Приседают)

Вышивают девочки

Шёлком на канве

(«Вышивают»)

- Это клюв! А это шпоры!

- А вот это гребешок!

(Показывают клюв, шпоры,

гребешок)

Приутихли разговоры,
губам)

(Пальчик прикладывают к

За стежком бежит стежок.

(Бегут друг за другом)

Культура и искусство

«Любимые сказки»

Будем пальчики считать,

(Хлопают в ладоши)

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

(Поочередно загибают пальчики на левой

руке)

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

(Поочередно загибают пальчики на правой

руке)

Нашу вещь каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

(Сжимают кулачки)

Этим сказкам каждый рад.

(Хлопают в ладоши)

«Книги»

Много книжек есть на свете,

Читать их очень любят дети.

Если книги мы прочтем,

То узнаем обо всем:

Про моря и океаны,

Удивительные страны,

Про животных прочитаем

И про космос мы узнаем.

(Ладони соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книгу».)

Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинца.)

«Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой,

(Дети вытягивают большие пальцы.)

Из земли большую репку.

(Указательные.)

К ним пришла тут внучка,

(Средние.)

Подбежала Жучка,

(Безымянные.)

Кошка тоже потянула.

(Мизинцы.)

Хоть держалась крепко, Берут репку.

Вытянута репка!

(Поднимают руки вместе с репкой.)

«Гномики»

Жили-были в домиках маленькие гномики

(сжимают и разжимают кулаки)

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики

(загибают пальцы, начиная с большого пальца)

1,2,3,4,5 стали гномики играть

(стучат пальцами по столу, имитируя игру на фортепиано).

День космонавтики

«Космонавтом хочешь стать?»

Космонавтом хочешь стать?

Сильным быть и ловким?

Надо пару подобрать

И лицом друг к другу встать.

Если чистые ладошки –

Значит можно начинать. *(Выполнять движения по тексту.)*

«В космос полетим опять»

Раз, два, три, четыре, пять

(По одному загибают пальчики на обеих

руках)

В космос полетим опять.

(Соединяют ладошки вместе,

поднимают руки вверх.)

Командир в бинокль глядит, *(Палец обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)*

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы,

(Загибают пальчики обеих рук)

Большую желтую луну.

Весна

«Сосульки»

Шаловливые сосульки

(Собрать пальчики вместе (щепоткой)

Сели на карниз.

(Положить руки на колени.)

Шаловливые сосульки

(Покрутить кистями рук.)

Посмотрели вниз.

(Опустить голову вниз.)

Посмотрели, чем заняться?
Стали каплями кидаться.
Две сосульки вниз смотрели
И на солнышке звенели:
Кап-кап, дзинь-дзинь,
Кап-кап, дзинь – дзинь.

(Пожать плечами.)
(Руками соответствующие движения.)

(В такт наклонять голову вправо – влево.)

«Капели»

Вот уж две недели
Капают капли.
Снег на солнце тает
И ручьём стекает.

(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе)

(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)

(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону)

«Весна»

К нам Весна лишь заглянула
В снег ладошку окунула
И расцвел там нежный,
Маленький подснежник

(Протягивают руки вперед)

(Руки внизу, перпендикулярно корпусу)

(Руки соединяют в бутон на уровне глаз)

(Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»))

«Весна пришла»

Весна пришла по снежному,
По влажному ковру.
Рассыпала подснежники,
Посеяла траву.
Теперь зовет со всех концов
Гусей, стрижей и аистов,
Кукушек и скворцов

(Ходят пальчиками по столу)

(Руки на столе ладонями вниз.)

(Раздвигают — сдвигают пальцы.)

(Руки согнуты в локтях, пальцы открыты.)

(Загибают по одному пальчику на каждой руке.)

«Солнышко, солнышко».

Солнышко, солнышко.
Золотое доннышко
Гори, гори ясно
Чтобы не погасло
Побежал в саду ручей
Прилетели сто грачей
А сугробы тают, тают
А цветочки подрастают

(Хлопают ладонями)

(Сгибают и разгибают ладони)

(Показывают волну)

(Машут руками)

(Опускают руки вниз)

(Поднимают руки вверх).

«Иди, весна, иди, красна».

Иди, весна, иди, красна,
Принеси ржаной колосок,
Овсяной снопок,
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край!

(Дети «ходят» пальцами по столу.)

(Поочередно загибают пальцы на обеих руках.)

День Победы

«Праздничный салют»

Вдруг из чёрной темноты
кулачки)

(Резко разжимать и сжимать

В небе выросли кусты.

А на них-то голубые, *(На перечислении загибать по одному пальчику, начиная с большого)*

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы *(Раскрывать медленно сложенные вместе ладони)*

Небывалой красоты.

И все улицы под ними *(На перечислении загибать по одному пальчику, начиная с большого)*

Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми, разноцветными.

«День Победы»

Что такое день победы?

(Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.)

Это праздник!

(Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)

Ордена и награды боевые.

(Кулачки прижимают к груди.)

И салюты золотые,

(Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.)

И тюльпанчики цветные,

(Показывают руками бутон.)

И чистая земля.

(Рисуют большой круг в воздухе).

Скоро лето

«Планета Земля»

Есть одна планета-сад
воздухе)

(Рисуют пальчиками круг в

В этом космосе холодном.

(Прижать кулачки к груди)

Только здесь леса шумят,
пальчиками)

(Ритмично перебираем всеми

Птиц скликая перелётных,
движения

(Скрестить ладони, плавные

вверх, вниз)

Лишь на ней одной цветут
раскрывать)

(Ладони сложить вместе, медленно

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут
к глазам)

(Сделать из пальцев колечки и приставить и

В речку смотрят удивленно...

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!

(Нарисовать в воздухе круг)

«Мир»

Мир в каждом доме,

(Из пальчиков сделать «крышу»)

В каждой стране!

Мир – это жизнь на планете!

(Нарисовать пальчиками большой круг)

Мир – это солнце на нашей Земле!

Мир нужен взрослым и детям.

(Шагают сначала согнутыми пальчиками, а затем выпрямленными по столу)

«Радуга»

Гляньте: радуга над нами,

(Нарисовать рукой над головой полукруг маховым движением)

Над деревьями,

(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты)

Домами,

(Руки сложены над головой крышей)

И над морем, над волной,

(Нарисовать волну рукой)

И немножко надо мной.

(Дотронуться до головы)

«Африка»

Я по Африке гулял *(Ходим по столу указательными и средними пальцами обеих рук.)*

И зверей там повидал:

Длинношеего жирафа *(Пальцы рук складываются в кулаки, большие пальцы выставляем вверх.)*

Высотой аж в 3 шкафа,

Черепашу, тигра, льва

(Попеременно соединяем пальцы на обеих руках друг с другом.)

с другом.)

Мы с жирафом поиграли,

(Складываем из пальцев “жирафа”)

Ананасы доставали.

(Поднимаем руки вверх)

С черепахой у реки

(Ставим два кулака на стол)

Поиграли взапуски.

(“Ходим” по столу указательными и средними пальцами.)

пальцами.)

Мы со львом не отдыхали,

(Энергично сжимаем и разжимаем кулаки)

кулаки)

Тигра полосы считали.

1, 2, 3, 4, 5

(Загибаем пальцы сначала на одной руке)

1, 2, 3, 4, 5

(Потом на другой)

Всех полос не сосчитать.

(Стряхиваем кисти рук)

«Животные жарких стран»

За мамой слонихой шагает слонёнок, *(Поочерёдно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с большого пальца)*

За крокодилихой – крокодилёнок,

За львицей шагает маленький львёнок,
За верблюдицей бежит верблюжонок,
За зеброй спешит полосатый зебрёнок.
За кем же торопится каждый ребёнок? *(Показывают обе ладошки и указывают на себя)*

«Что такое лето?»

Что такое лето? *(Дети произносят вопросительно, поднимают плечи.)*
Это много света, *(Поднимают руки вверх.)*
Это поле, это лес, *(«Рисуют» круги, делают упражнение «Деревья».)*
Это тысячи чудес, *(Хлопают.)*
Это в небе облака, *(Поднимают руки вверх, рисуем круги.)*
Это быстрая река, *(Соединяют ладони вместе, делают ими «змейку».)*
Это яркие цветы, *(Кисти рук ставят вертикально и соединяют. Округленные ладони с раздвинутыми пальцами отводят в стороны.)*
Это синь высоты, *(Поднимают руки вверх.)*
Это в мире сто дорог *(«Ходят» пальцами.)*
Для ребячьих ног. *(Хлопают.)*

«Я рисую лето».

Я рисую лето : *(Рисуют пальчиком на столе)*
Красной краской - солнце, *(Рисуют круг в воздухе)*
На газонах розы, *(Сжимают и разжимают пальцы)*
На лугах - покосы,
Синей краской - небо *(Рисуют в воздухе облака)*
И ручей певучий. *(Пальчики бегут по столу)*