

**Конспект мероприятия квеста для детей 5-7 лет на тему  
«Мир открытий и изобретений»**

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей дошкольников и стимулирования исследовательской деятельности детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

– Закрепить и расширить представления детей об изобретателях, обогатить знания детей о мире открытий и изобретений.

**Развивающие:**

– Развивать навыки творческой, исследовательской работы.

**Воспитательные:**

– Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.

– Создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный настрой

**Предварительная работа:** Беседа об изобретателях и изобретениях. Рассматривание картинок пылесос, утюг, стиральная машинка, электрический чайник, микроволновка, телевизор, холодильник.

**Формы организации коллективной деятельности:** совместная деятельность педагога с детьми в командной игровой форме.

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, вопросы, словесная, подвижные игры.

**Материалы и оборудование:** мольберт, конструктор, слоги СА-МО-ЛЁ-Т.

**Демонстрационный материал:** карточки с изобретениями (пылесос, утюг, стиральная машина, холодильник, электрический чайник, микроволновка, телевизор) фото изобретателей, картинки (зонт, лист, слон, кран, водопад, петух, часы, вертолёт, стрекоза, кран, жираф, фруктовый лёд, меховые наушники, снегоход), картинки из сказок (Яблочко на блюдечке; Перо Жар-Птицы; Волшебный горшочек; Клубок ниток, указывающий путь; Ковер, на котором летал Алладин; Печка Емели; Мойдодыр; Перо; Сапоги-скороходы).

**Раздаточный материал:** маршрутная карта.

**I. Вводная часть – 2 минуты.**

- 1) Приветствие детей;
- 2) Рассказать правила игры квеста;
- 3) Выдать маршрутный лист.

**II. Основная часть – 23 минуты.**

- 1) Станция №1 «Угадай изобретение»;
- 2) Станция №2 «Сказочные мечты»;
- 3) Станция №3 Дидактическая игра «Что на что похоже»;
- 4) Станция №4 «Детские изобретения» (ребусы);

5) Станция №5 «Создать изобретение».

**III. Заключительная часть – 5 минут.**

Дети конструируют самолёт. Фотосессия.

## **Ход мероприятия**

### **I. Вводная часть**

Дети заранее выстраиваются у главного входа детского сада.

**Ведущий:** здравствуйте, ребята! Мы продолжаем радоваться лету, которое принесло нам теплое солнышко, пение птиц, яркие краски и благоухание цветов. А также, лето дарит нам много интересных праздников.

**Ответ детей:** приветствуют!

Ребята сегодня праздник и называется он «День детских изобретений»  
Знаете, как много полезных вещей изобрели дети?

**Ответ детей:** не знаем!

Многое из того, что нас окружает, придумано детьми. Кстати, толчком к изобретению может стать любая случайность.

Я Вам предлагаю побывать изобретателями. Но для начала я хочу проверить готовы ли быть ими. Будете выполнять задания и получать кусочек подсказки. Ну что начнем!

### **II. Основная часть**

#### **Станция №1 «Угадай изобретение»**

**Ведущий:** мы окружены вещами, которыми все время пользуемся, даже не задумываясь, откуда они взялись, кто их придумал и как они изменили нашу жизнь к лучшему. Предлагаю вам отгадать загадки.

**«Загадки»**

1) Это устройство для уборки пыли. (**Пылесос**);

2) Это устройство, предназначенное для разглаживания складок и заломов на одежде. (**Утюг**);

3) Устройство, для стирки вещей. (**Стиральная машина**);

4) Это устройство, имеющее вид шкафа и предназначенное для длительного хранения продуктов. (**Холодильник**);

5) Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, больше греться не хочу. Крышка громко зазвенела: «Пейте чай, вода вскипела!» (**Электрический чайник**);

6) Кто помогает греть обед. (**Микроволновка**);

7) Это устройство помогает узнавать, что творится в мире. (**Телевизор**).

**Ведущий:** дети получают лист с первым слогом. **«Са»**

#### **Станция №2 «Сказочные мечты»**

**Ведущий:** ребята, я вам предлагаю проверить вашу смекалку и поиграть в игру.

**Правила игры:** показать детям на картинке предмет из сказки, а дети дают ответ, что он представляет из себя в современном мире.

1) Яблочко на блюдечке (**скайп или видеосвязь**);

2) Перо Жар-Птицы (**лампочка или фонарик**);

3) Волшебный горшочек (**мультиварка**);

4) Клубок ниток, указывающий путь (**компас или навигатор**);

- 5) Ковер, на котором летал Алладин (**самолет**);
- 6) Печка Емели (**автотранспорт**);
- 7) Мойдодыр (**посудомоечная машина**);
- 8) Перо (**ручка**);
- 9) Сапоги-скороходы (**гироскутер или ролики**).

**Ведущий:** дети получают лист со вторым слогом. **«Мо»**

### **Станция №3 Дидактическая игра «Что на что похоже»**

**Ведущий:** предлагаю взять картинку со стола, найти пару с той - в которой есть что-то общее. Нужно объяснить свой выбор. Зонт – лист, пылесос – слон, кран – водопад, петух – часы, вертолет – стрекоза, кран – жираф.

**Ведущий:** дети получают лист с третьем слогом. **«Лё»**

### **Станция №4 «Детские изобретения» (ребусы)**

- 1) **Ведущий:** это изобретение произошло случайно более 100 лет назад. Изобретатель - 11-летний Фрэнк Эпперсон. Какое же гениальное изобретение появилось благодаря этому мальчику? Если само открытие произошло случайно: вечером мальчик по забывчивости оставил стакан с шипучкой и палочкой на холоде. Что утром оказалось в стакане оказалось **(Фруктовый лед)**.
- 2) **Ведущий:** самое первое изобретение Честер сделал в 1873 году в возрасте 15 лет. Рассказывают, что он очень любил кататься на коньках, зато совсем не хотел надевать на каток теплую шапку. Компромиссное решение – кусочки меха на концах проволочной петли, что же это было? **(меховые наушники)**.
- 3) **Ведущий:** канадскому подростку Жозефу-Арману Бомбардье, тоже было 15 лет, когда он собрал свое первое изобретение. Для этого мальчик пожертвовал автомобилем, подаренным ему отцом на день рождения. Старый Форд был полностью разобран и изучен. Через неделю машина преобразилась, получив полозья вместо колес. Что же он собрал? **(снегоход)**.

**Ведущий:** дети получают лист с четвёртым слогом. **«Т»**

### **Станция №5 «Создать изобретение»**

**Ведущий:** детям читается текст, дети должны угадать какое строить изобретение.

Есть крылья, хвост

Всё пригодится.

Жаль, что до звёзд

Не тянет птица.

Но от Камчатки

До Апатит

И без посадки

Она домчит.

**Ведущий:** дети получают картинку самолет.

### **III. Заключительная часть**

**Ведший:** дети выкладывают из букв слово «Самолёт», затем из конструктора строят свой самолёт.