

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Управление образования
Верх – Исетского района Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 7 620109, г. Екатеринбург, ул. Металлургов, 8а, тел.
2314886(82), e-mail: vis.ds7@mail.ru

Консультация для родителей

Дружба в детском саду.



Воспитатель Белая Е.В.

Екатеринбург, 2025

Дружба в детском саду.

1.Почему дружба важна. Дружба помогает детям учиться сотрудничеству, разделять эмоции, развивать эмпатию и навыки решения конфликтов. Через общение с ровесниками ребенок учится уверенности в себе , у него формируется социальная значимость и идентификация личности.

2.Возрастные особенности дружбы 2-3года. В этой возрастной категории нет дружбы, но есть предпосылки, дружелюбное отношение к сверстникам. Ребенок еще редко вступает в совместную сюжетную игру, первые признаки это предпочтения , с кем он хочет играть.

-3-4 года начинаются простые совместные игры, дележ игрушек, первые конфликты из-за собственности.

-4-5 лет более устойчивые дружеские предпочтения , могут появляться совместные сюжетные игры и ролевые взаимодействия

-5-7 дружба становится более осознанной дети уже выбирают друзей по интересам и ценностям

3.Как происходит дружба в детском саду. Ребенок будет экспериментировать, у него могут быть лучшие друзья, а на следующий день уже другие ребята играют с ним. Это нормально. Конфликты неизбежны -это часть обучения. Важно не избегать споров, а учить решать их конструктивно. Иногда дети говорят о дружбе, едва познакомившись, объясните доступным языком о дружбе.

Есть дети более застенчивы или агрессивны из-за темперамента, такое поведение требует поддержки, а не осуждения.

4. Как могут помочь родители. Моделируйте дружбу

,:показывайте уважение, слушайте, договаривайтесь с другими взрослыми на глазах у ребенка. Поговорите с ребенком перед садом/после прихода. Спросите о друзьях, что понравилось/что расстроило, задавайте простые и конкретные вопросы.

Обучайте фразам для начала общения: Можно я с тобой ...?, Давай поиграем?, умению делиться и ждать своей очереди. Развивайте эмпатию: комментируйте эмоции(Похоже Илья расстроен, потому, что ты взял его машинку), предлагайте варианты помощи.

Практикуйте ролевые игры дома, проиграйте ситуации, как начать разговор, что делать при ссоре, как извиняться. Устраивайте

небольшие игровые встречи в не садика- в спокойной обстановке детям легче наладить контакт.

5. Как помочь застенчивому ребенку. Начинайте с маленьких шагов, играть по очереди с одним ребенком, потом с небольшой группой. Договаривайтесь о поддержке, если ваш еще не знаком с группой. Не заставляйте дружить, но поддерживайте за малейшие попытки.

6. Как действовать при агрессии. Спокойно объясните, что бить и отбирать нельзя. Назовите эмоцию и предложите альтернативу. Работайте над тем, чтобы ребенок мог успокоиться, практики дыхания, паузы, остановись и подумай. Можно обратиться к психологу если проблема не решается.

7. Когда нужно обратиться к специалисту: ребенок длительное время избегает общения, не реагирует на приглашения играть. Частые и сильные вспышки агрессии, которые не поддаются коррекции. Сильная тревога при расставании, мешающая общению. Нарушение навыков влияющих на адаптацию (сон, аппетит, регресс)

8. Сотрудничайте с воспитателем. Обсуждайте, совместно разрабатывайте план.

9. Читайте ребенку литературу о дружбе. Играйте, изучайте эмоции.

Дружба в детском саду развивается постепенно, через игру и взаимодействие. Родителям важно моделировать поведение, поддерживать и учить конкретным навыкам общения, помогать в разрешении конфликтов и сотрудничать с воспитателем. Малые шаги, терпение и позитив дают лучший результат.

С уважением, воспитатель Белая Е.В.