

КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 – 6 ЛЕТ

До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!

«Детский сад»

Детский сад, детский сад. (*Хлопки*)

Он всегда детям рад. (*Сжимать и разжимать кулаки*)

Буду в садике играть

И конструктор собирать.

Буду бойко танцевать

И лепить, и рисовать. (*Загибать пальчики на каждое занятие*)

«В детском саду»

Как живёшь? Вот так! (*Показать большой палец*)

Как идёшь? Вот так! (*Пошагать двумя пальцами*)

Как берёшь? Вот так! (*Тремя пальцами*.)

Как даёшь? Вот так! (*Раскрытой ладонью*.)

Как грозишь? Вот так! (*Указательным пальцем*.)

Ночью спиши?

Вот так! (*Все пальцы сложить «лодочкой» и положить на них голову*.)

Ждёшь обед? Вот так! (*Кулечок под щёку*.)

А шалишь? Вот так! (*Надуть щёки и ударить по ним ладошками*.)

«Помиримся»

Два больших пальца спорят:

(*Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью*.)

Кто главней из них двоих?

(*Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать*.)

Не дадим случиться скоре

И помирим тут же их. (*Сцепляют большие пальцы друг с другом*.)

«Дружба».

Дружат в нашей группе девочки и мальчики. (*соединять пальцы в «замок»*)

С вами мы подружим маленькие пальчики. (*касание кончиков пальцев обеих рук*)

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять. (*касание пальцев от мизинцев*)

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать. (*руки вниз, встряхнуть кистями*)

Осень

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, (*загибаем пальчики, начиная с большого*)

Будем листья собирать. (*сжимаем и разжимаем кулачки*)

Листья березы, (*загибаем пальчики, начиная с большого*)



Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем. (пальчики «шагают» по столу.)

«Салат».

Мы морковку чистим- чистим, (Энергично проводят кулаком правой руки по ладони левой).
Мы морковку трём-трём, (Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад).
Сахарком её посыплем («Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).
И сметан кою польём. (Кулаком делают движения сверху вниз, как бы поливая).
Вот какой у нас салат, (Протягивают ладони вперёд).
Витаминами богат! (Поглаживают ладошкой живот)

«Осенью»

Ветры яблони качают. (Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.)
Листья с веток облетают. (Кисти рук расслабленны, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).
Листья падают в саду,
Их граблями я гребу.
(Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли).
Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работы граблями)

«Листопад»

Листопад, листопад!
(Руки поднять вверх.)
Листья по ветру летят:
(Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).
С клёна – кленовый, стороны.)
(Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.)
С дуба – дубовый,
С осины – осиновый,
С рябины- рябиновый.
Полны листьев лес и сад
То-то радость для ребят!
(Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.
(Указательный и большой соединить в виде колечка.)
(Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.)
(Хлопки в ладоши.)

«Осень»

Осень, осень, (трем ладошки друг о друга)
Приходи! (по очереди сжимаем кулачки)
Осень, осень, (трем ладошки друг о друга)
Погляди! (положить ладошки на щеки)

Листья желтые кружатся, (*движение ладонями сверху вниз*)
Тихо на землю ложатся. (*поглаживаем коленки*)
Солнце нас уже не греет, (*по очереди сжимаем кулачки*)
Ветер дует все сильнее, (*разводим одновременно ручки в разные стороны*)
К югу полетели птицы, (*скрестить ручки и пошевелить пальчиками*)
Дождик к нам в окно стучится. (*стучим пальчиками по ладошкам*)
Шапки, куртки надеваем (*делаем вид*)
И ботинки обуваем (*постучать ногами*)
Знаем месяцы: (*похлопать ладошками по коленкам*)
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. (*кулак, ребро, ладонь*)

«Осень»

Ветер по лесу летал, (*Плавные, волнообразные движения ладонями*)
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый (*Загибать по одному пальчику*)
Вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку (*Спокойно уложить ладони на стол*)

«Осенние листья»

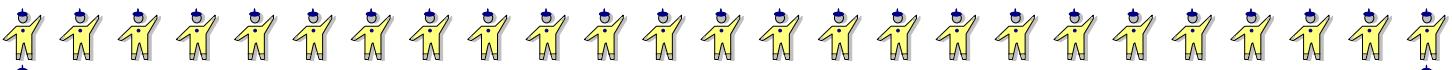
Раз, два, три, четыре, пять, (*загибаем пальчики, начиная с большого*)
Будем листья собирать. (*сжимаем и разжимаем кулачки*)
Листья березы, (*загибаем пальчики, начиная с большого*)
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осинь,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем (*пальчики «шагают» по столу.*)

«Осень»

Ветер северный подул, (*подуть на пальцы*)
Все листочки с липы сдул с-с-с (*смахивать руками, будто сдувает листочки*)
Полетели, закружились и на землю опустились. (*ладони зигзагами плавно опустить*)
Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап (*постучать пальцами по столу*)
Град по ним заколотил,
Листья все насквозь пробил, (*постучать кулачками по столу*)
Снег потом припорощил, (*плавные движения вперед-назад кистями*)
Одеялом их накрыл. (*ладони прижать крепко к столу*)

«Осенний букет»

Пошли пальчики гулять
Стали листья собирать: (*пальчики идут по столу*)



Красный листик, желтый листик... (*сжимают и разжимают кулачки*)

А потом давай считать:

Один, два, три, четыре, пять! (*загибают пальчики на руке*)

Сколько листиков собрали?

Пять! (*раскрывают кулаки и растягивают пальцы*)

С листьями осенними

Будем мы играть. (*протягивают вперед ладошки*)

«Дары Осени»

Солнце, солнце, веселей,

Посвети, еще погрей! (*Сжать пальцы в кулак, разжать*)

Дождик, дождик, не мешай

Собирать нам урожай: (*Хлопки*)

Груши, яблоки в садах,

Помидоры на полях.

Свёклу, редьку и картошку.

И, конечно же, морковку.

(*При перечислении загибать по одному пальцу на левой руке, а затем – на правой*)

Чтоб когда придет зима,

Были полны закрома. (*Сжать пальцы в кулак*)

«Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять, (*загибают пальчики*)

Вышел дождик погулять. (*удары по столу пальчиками*)

Шел неспешно, по привычке, (*шагают пальчиками*)

А куда ему спешить?

Вдруг читает на табличке: (*грозят указательным пальцем*)

«По газону не ходить!»

Дождь вздохнул тихонько: (*хлопок в ладоши*)

- ОХ!

И ушел. (*хлопки по столу*)

Газон засох.

«Вышел дождик на прогулку»

Вышел дождик на прогулку.

Он бежит по переулку, (*«Шагают» по столу указательным и средним пальцами*)

Барабанит по окошку,

Напугал большую кошку,

Вымыл зонтики прохожих,

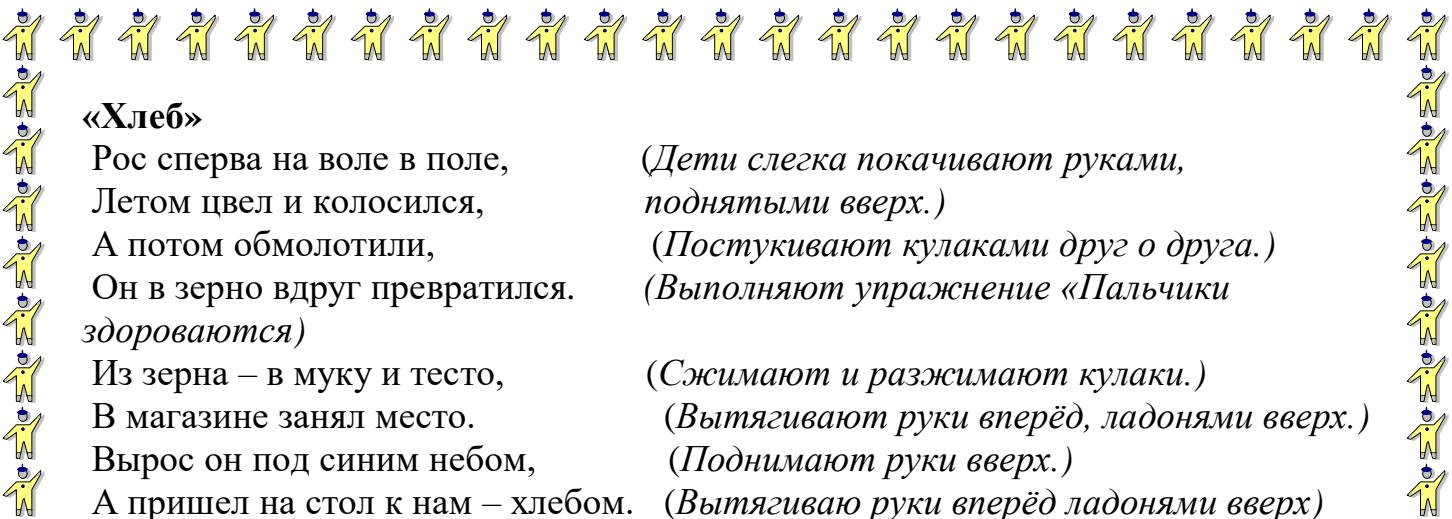
Крыши дождик вымыл тоже. (*Загибают по одному пальцу на руках на каждую строку*)

Сразу мокрым город стал. (*Кладут ладони на стол*)

Дождик кончился.

Устал. (*Встряхивают ладонями так, как будто отряхивают с них воду*)





«Хлеб»

Рос сперва на воле в поле,
Летом цвел и колосился,
А потом обмолотили,
Он в зерно вдруг превратился.
(здороваются)

Из зерна – в муку и тесто,
В магазине занял место.
Вырос он под синим небом,
А пришел на стол к нам – хлебом.

(Дети слегка покачивают руками, поднятыми вверх.)

(Постукивают кулаками друг о друга.)
(Выполняют упражнение «Пальчики

(Сжимают и разжимают кулаки.)
(Вытягивают руки вперед, ладонями вверх.)
(Поднимают руки вверх.)
(Вытягиваю руки вперед ладонями вверх)

Я и моя семья

«Приготовили обед»

Сели как-то мы обедать *(Имитация движения ложкой.)*
И позвали в дом соседей. *(Позвать движением ладони к себе.)*
Скатерть белую накрыли, *(Движения разглаживаем скатерть.)*
Ложки, вилки разложили, *Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо.)*

Хлеб нарезали и сыр, *(Движения вверх и вниз ребром ладони.)*

Приготовили гарнир, *(Резкое потирание кончиками пальцев.)*

Помешали его в чашке *(Вращательные движения перед, одна рука заходит за другую.)*

И добавили колбаски. *(Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу.)*

А из фарша всем котлеты

Жарили мы без диеты. *(Ладони накладываются попаременно одна на другую.)*

Посолили, поперчили, *(Мелкие движения щепотью пальцев.)*

Замесили. Не забыли *(Сжимание и разжимание пальцев рук.)*

Лук сердитый положить *(Показать «сбор слез» в ладонь.)*

И скорее все закрыть. *(Хлопок в ладонь горизонтально.)*

Наготовились, устали,

Печь пирожное не стали. *(Провести по лбу тыльной стороной руки.)*

«Дружная семейка»

Этот пальчик большой —

(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старший.

Вслед за ним сестренка —

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш —

Это славный наш малыш.

Дружная семейка! *(Сжать руку в кулак несколько раз.)*



«Семья»

Раз, два, три, четыре! (*хлопают в ладоши*)

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять! (*хлопают в ладоши*)

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,

Два котенка, мой щегол, сверчок и я (*поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев*).

Вот и вся моя семья!

«Дружная семья»

Этот пальчик – дедушка, (*загибаем поочередно пальцы, начиная с большого*)

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья! (*хлопаем в ладоши*)

Мой дом, мой город

«Здравствуй»

Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном kraю -

Всех я вас приветствую!

(*Пальцами правой руки по очереди «здравороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками*)

Дом и ворота

На поляне дом стоит,

(«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой руки соприкасаются друг с другом.)

Ну а к дому путь закрыт.

(Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).)

Мы ворота открываем,

(Ладони разворачиваются параллельно друг другу.)

В этот домик приглашаем.

«Транспорт»

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –

О них ты на улице не забывай.



В морях – корабли, ледоколы, суда,

Они очень редко заходят сюда.

(Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного)

«Машины»

По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.)

По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)

По дороге не беги, (Погрозили пальцем.)

Я скажу тебе: «Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигнализм».)

Наши алые цветы

Распускают лепестки, (Плавно разжимают кулаки.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. (Машут перед собой руками.)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки, (Плавно сжимают руки в кулаки.)

Тихо засыпают, (Кладут руки под щеку)

Головой качают. (Качают головой.)



«Город чудный»

Город чудный, город древний,

Ты вместил в свои концы

(хлопок, кулечок)

И посады, и деревни,

И палаты, и дворцы...

На твоих церквях старинных

Вырастали деревья.

(поочерёдно загибать пальчики)

Глаз не схватит улиц длинных...

Это матушка – Москва.

(гибать, разгибать пальчики)



«Моя страна»

Посмотрю на карту я:

(вытягивают вперед прямые ладони)

Вот российская земля.

(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)

Есть леса тут и озера,

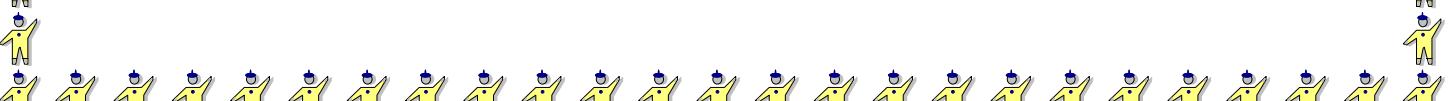
Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия,

(крепко сжимают в «замок»)

Ты же Родина моя!

(прикладывают руки к груди)



«Мой город»
Я по городу хожу,
(Ходьба на месте)
Я про город расскажу.
Поликлиники, аптеки,
(Сгибают пальцы на обеих руках)
Магазины, заводы и библиотеки.
Многое здесь жилых домов
(Разжимать по очереди пальцы)
И деревьев, и цветов.
ЦУП, ракета и музей,
(Стучать пальчиком о пальчик)
Город нужен для людей. *(Хлопки)*

«Дом»
Я хочу построить дом,
(Руки сложить домиком, и поднять над головой)
Чтоб окошко было в нём,
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)
Чтоб у дома дверь была,
(Ладошки рук соединяют вместе вертикально)
Рядом чтоб сосна росла.
(Одну руку поднимаем вверх и "расстопыриваем" пальчики)
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
(Соединяют руки в замочек и делаем круг перед собой)
Солнце было, дождик шёл,
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "расстопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)
И тюльпан в саду расцвёл!
(Соединяют вместе ладошки и медленно раскрывают пальчики – "бутончик тюльпана")

Зима

«Мороз»

Вечер приближается
Выюга начинается
*(Разведите руки в стороны),
(Покачайте над головой руками из стороны в сторону).*
Крепчает мороз
—Щиплет щеки, щиплет нос
*(С усилием сожмите кулаки)
(Пальцами слегка ущипните щеки и нос)*
Руки стали замерзать
Надо их отогревать
(Потрите ладони)
Вечер приближается
Темнота сгущается.
*(Подышите на ладони).
(Разведите руки в стороны)*



Нам домой давно пора
—До свиданья! До утра!

(Помашите рукой на прощание).

«Зима»

Пришла зима,
Принесла мороз.
Пришла зима,
Замерзает нос.
Снег,
Сугробы,
Гололед.
Все на улицу — вперед!

(Трем ладошки друг о друга)
(Пальцами массажируем плечи, предплечья)
(Трем ладошки друг о друга)
(Ладошкой массажируем кончик носа)
(Плавные движения ладонями)
(Кулаки стучат по коленям попеременно)
(Ладони шоркают по коленям разнонаправлено)
(Обе руки протянуть вперед)

«Мороз (2)»

Ой, сердит мороз
Ветки снегом занес.
Хватает за нос.
Щиплет до слез
Ребятишки не пугаются
И на лыжах
И на саночках катаются
Над морозом сердитым потешаются.

(Качают головой, взявшись за нее руками)
(Взмахивают кистями рук)
(Хватают себя за нос)
(Щиплют себя за щеки)
(Грозят пальчиком)
(«Едут на лыжах»)
(«Едут на санках»)
(Прыгают и одновременно хлопают в ладоши)

«Зима»

Наши ручки замерзают.
Поиграем — ка немножко
Да похлопаем в ладошки.
Хлоп, хлоп, хлоп!
Пальчики, чтоб их согреть,
Сильно надо растереть.
Пальчики мы согреваем,
Их сжимаем — разжимаем!

(Кулачки крепко прижать друг к другу)
(Разжать кулачки, хлопать в ладони.)
(Хлопать в ладоши)
(Прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о ладонь)
(Греем руки круговыми движениями, сжимаем и разжимаем кулачки)

"Мы во двор пошли гулять"

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем-совсем не сладкий.
Раз — подбросим,
Два — поймаем,

(Загибают пальчики).
(Дети "лепят").
(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).
(Грозят пальчиком).
(Подбрасывают).
(Ловят).





Три — уроним ("Роняют").
И... сломаем. (*Топают*).

"Снегопад"

Белых хлопьев белый пух плавно и спокойно
Над деревьями кружит и над колокольней.
Каждый дом и каждый куст греют, одевают
Снеговая шубка и шапка снеговая.
Белых хлопьев белый пух с неба валит валом,
снег.

Укрывая белый свет белым одеялом,
другой.

Чтобы слева, впереди, позади и справа
Сладко спали до весны дерева и травы.
Это сколько ж наметет снега за ночь-то!
головой.

Это как же полетят с горки саночки!
сверху вниз по правой руке.

(Вращают кисть руки).

(Руки вверх).

(Показывают крышу дома).

(Показывают шубку и шапку).

(Показывают, как падает

(Поглаживают одну ладонь

(Показывают направления).

(Показывают, как спят).

(Руки у щек, покачивают

(Левой ладонью проводят

«На елке»

Мы на елке веселились,
Мы плясали и ревелись.
После добрый Дед Мороз
Нам подарки принес.

Дал большущие пакеты,
В них же – вкусные предметы:
Конфеты в бумажках синих,
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко, один
Золотистый мандарин

(Ритмичные хлопки в ладоши).

(Ритмичные удары кулаками).

(«Шагают» средним и указательным
(пальцами по стол).

(«Рисуют» руками большой круг)

(Ритмичные хлопки.)

(Загибают на обеих руках по одному
пальчику, начиная с большого.)

«Новогодний праздник»

Ждали праздника мы долго. (*Трём ладошку о ладошку*.)
Наконец пришла зима. (*Сжать кулаки, прижать их друг к другу*.)
Наконец пришла зима (*Пальцы «идут» по столу, по коленкам*.)
В гости ёлку привела.

(Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются)

К ёлке все мы подошли,

Хороводы завели. (*Круговые движения кистями рук*.)

Покружились, поплясали, (*Кисти рук опустить, расслабить*.)

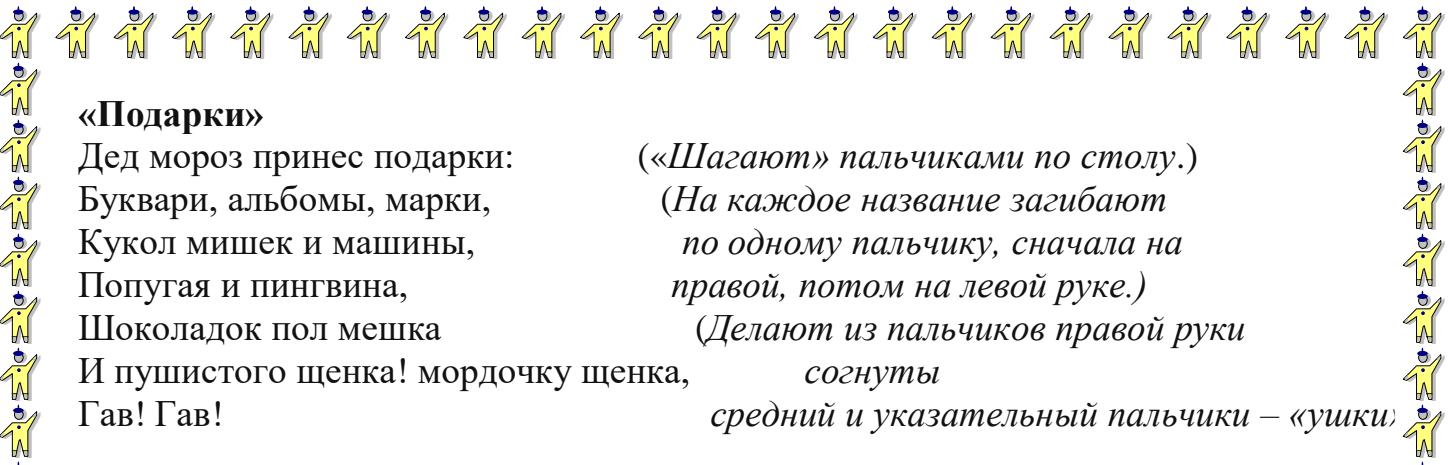
Даже чуточку устали.

Дед Мороз скорей приди,

(*Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд*).

Нам подарки принеси.





«Подарки»

Дед мороз принес подарки:
Буквари, альбомы, марки,
Кукол мишек и машины,
Попугая и пингвина,
Шоколадок пол мешка
И пушистого щенка! мордочку щенка,
Гав! Гав!

(«Шагают» пальчиками по столу.)
(На каждое название загибают
по одному пальчику, сначала на
правой, потом на левой руке.)
(Делают из пальчиков правой руки
согнуты
средний и указательный пальчики – «ушки»)

«Елочка»

Ждут красавицу колючую
В каждом доме в декабре.
На ветвях зажгут фонарики,
Искры брызнут в серебре.
Сразу станет в доме празднично,
хоровод.)
Закружится хоровод.
Дед Мороз спешит с подарками,
Наступает Новый год.

(«Рисуют» руками елочку.)
(Делают ладошками «дом».)
(Показывают «фонарики».)
(Руки над головой, пальцы оттопырены.)
(Берутся за руки и становятся в

(Идут по кругу с воображаемым
мешком за плечами.)

Природа

«Белка»

Сидит белка на тележке, (Исходное положение — кисти рук сжаты в кулак.)
Продает она орешки, (Круговые движения кистью вправо, влево.)
Лисичке-сестричке, (Разогнуть большой палец.)
Воробью, (Разогнуть указательный палец.)
Синичке, (Разогнуть средний палец.)
Мишке толстопятыму, (Разогнуть безымянный палец.)
Заиньке усатому. (Разогнуть мизинец.)
Вот так! (Раскрыть кисть — пальцы в стороны и в исходное положение.)

«Иголки»

У сосны, пихты и ёлки
Но ёщё сильней, чем ельник,
Вас уколет можжевельник!

(дети перекатывают в руках, массируя ладони
Очень колкие иголки, массажный мячик)
(Подбрасывают мячик)

«Белые медведи»

Белые медведи мороза не боятся, (Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы
правой руки в стороны и соединять.)
Нравится им в море ледяном купаться. (Руки на столе ладонями вниз; разводить
пальцы левой руки в стороны и соединять).
Не страшны им в Арктике
Клыкастые моржи, (Поднимать пальцы правой руки по одному, начиная с



«Большого».
На рыбку и тюленей охотятся они. (*Поднимать пальцы левой руки по одному, начиная с большого*).

«Сидит белка»

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью-синичке,
Мишке толстопятыму,
Заиньке усатому.

(*Дети при помощи левой руки разгибают по очереди пальцы правой руки, начиная большого пальца*).

«Дикие животные»

На лужок пришли зайчата,
Медвежата, барсучата,
на обеих руках поочерёдно
Лягушата и енот.
На зелёный, на лужок,
Приходи и ты, дружок.

(*Одновременное сгибание пальцев в кулак*)
(*При перечислении животных считать пальцы*)

«На водопой»

Жарким днем лесной тропой
Звери шли на водопой.

(*«Шагают» по столу*).

За мамой лосихой топал лосенок,
За мамой лисицей крался лисенок,
За мамой ежихой катился ежонок,
За мамой медведицей шел медвежонок,
За мамою белкой скакали бельчата,
За мамой зайчихой косые зайчата,
Волчиха вела за собою волчат,
Все мамы и дети напиться хотят.

(*На каждое двустшие разгибают по одному пальчику, начиная с мизинца*).

(*Делят «ушки» «шагают» по столу*).

«Снегири»

Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири.

(*Четыре хлопка руками*.)

Распушили пёрышки.
Греются на солнышке.

(*Изображают «крыльшки»*)

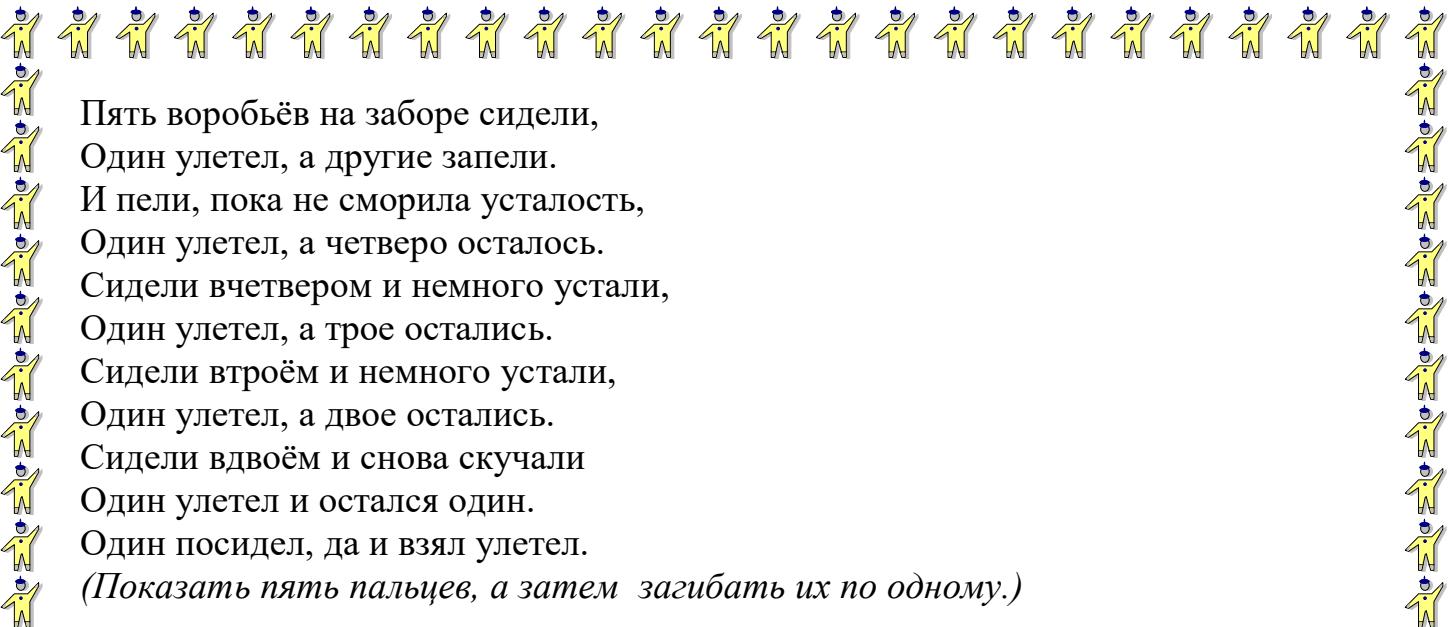
Головой вертят,
Улетать хотят.

(*Повороты головой*).

Кыш! Кыш! Улетели!
За метелью, за метелью!

(*Вращательные движения кистями рук*)

«Воробы»



«Сорока»

Летела, летела сорока

(Ладони скрециваются, большие пальцы рук зацепляются друг за друга).

Через бабушкины ворота.

(Скрещенные ладони помахивают, как крылья.)

Вот она крыльями забила,

(Хлопают в ладоши).

Бабушкин кисель разлила. (Руки перед собой, пальцы растопырены.)

Музыкальное творчество

«Оркестр»

Наши пальчики – артисты:

(Сжимать и разжимать пальцы обеих рук)

Пианисты, баянисты,

(Пальцы обеих рук выполняют движения, соответствующие игре на перечисленных музыкальных инструментах)

Скрипачи и трубачи,

Гитаристы, гармонисты, -

Все хорошие артисты

(Поочередное соединение всех пальцев с большим)

Музыканты хоть куда,

(То же в обратном порядке)

Веселят народ всегда!

(Хлопать в ладоши)

«Пианист»

Пианист Бемоль в музыке король.

(Пальцы опускаются на стол по порядку)

Говорит Бемоль ноты, как пароль:

(от мизинца к большому – на каждый слог стиха)

«До, ре, ми, фа, соль, принесите соль.

(После каждой строчки – смена рук).



До, ре, ми, фа, соль, посолить фасоль».

«Барабан»

Тра-та-та, тра-та-та,

(Стучать указательными пальчиками)

Барабан гремит с утра.

(Стучать кулаками)

Тра-та-та, тра-та-та,

(Стучать указательными пальчиками)

Марширует детвора.

(«Маршировать» указательными и средними пальцами по столу)

Спорт

«Зимние забавы»

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пошли гулять
"идем" по столу)

Бабу снежную слепили

Птичек крошками кормили

С горки мы потом катались
руки по ладони

А ещё в снегу валялись
то другой)

Все в снегу домой пришли

Суп поели
спать легли

«Лыжники»

Мы бежим с тобой на лыжах
столу (на лыжах)

Снег холодный лыжи лижет
пальцами

А потом – на коньках,
Но упали мы. Ах!

А потом снежки лепили,
одна рука, другая)

А потом снежки катили,

А потом без сил упали
И домой побежали.

(Загибаем пальчики)

(Указательным и средними пальчиками

(Катаем ручками "комок")

("Кормим птичек ")

(Ведём указательным пальцем правой
левой руки)

(Кладём ладошки на стол то одной стороной

(Отряхиваем ладошки)

("Едим суп"),

(Ладошки под щечку).

(Дети “скользят” шагают пальцами по

(“Скользят”, делая поочередно движение

“бегут” на коньках)

(Показывают, как лепят снежки (сверху то

(Катят воображаемый комок)

("Кидают друг в друга")

Моя Родина – Россия

«Солдаты на параде»

Аты-баты, шли солдаты,

(Дети ходят на месте.)





Аты-баты, на базар,

(Ритмично хлопают.)

Аты-баты, что купили?

(Рисуют правой рукой в воздухе вопрос.)

Аты-баты, самовар.

(Руки кладут на пояс, слегка наклоняются назад, выпятив живот вперед.)

Аты-баты, сколько стоит?

(Рисуют правой рукой в воздухе вопрос)

Аты-баты, три рубля.

(Изображают, что отсчитывают деньги.)

Аты-баты, кто выходит?

(Рисуют правой рукой в воздухе вопрос.)

Аты-баты, это я.

(Указательным пальцем показывают на себя)

«Смелый капитан»

На корабле из дальних стран

(Показать «корабль».)

Плывет отважный капитан.

(Показать капитана.)

Из тесной рубки у штурвала,

(Крутят штурвал.)

В бинокль видел он немало.

(Смотрят в «бинокль».)

«Масленица»

Положи блинок в ладошку: (Первая строчка – прочертить пальцем круг на

ладошке)

Угости мурлыку- кошку, (На следующие пять строчек загибать пальцы с приговариванием)

Угости щенка Трэзорку,

Потом мальчика Егорку,

Дай блиночек мамочке,

Дай блиночек папочке.

«Бабушкины оладьи»

Вкусные оладьи бабушка пекла,

Всех своих внучат обедать позвала:

(Произвольные движения кистями рук)

Машу, Таню и Сережу,

Киру, Ваню и Антошу.

(Загибаем пальчики)

Все за стол садятся дружно,

Ведь давно обедать нужно!

(Сжимаем кулачки)

кистями рук)

(Разжим. кулачки, энергичные потряхивания

Оладушки вареньем смажем,

Бабушке «спасибо» скажем!

(Гладим одну ладошку другой)

(Сжимаем и разжимаем кулачки)



Первые праздники весны

«Мамин день»

Первые подснежники
округлены)

(подушечки пальцев обеих рук сомкнуты, ладони

Я в руках несу.

(сжать обе руки в кулак)

Нежные цветочки
другу)

(пальцы лодочкой, запястья прижаты друг к

Маме подарю.

(вытянуть руки вперед, не меняя

положения кистей)

(развести руки в стороны)

Будь всегда красивой,
Нежной, как цветы!

(пальцы лодочкой)

Хорошо, что рядом

(соединить ладони, прижать)

Есть со мною ты!

(вытянуть руки вперед ладонями)

Наши мамы.

Много мам на белом свете,
обхватывают себя за плечи.)

(Разводят руки в разные стороны, затем крепко

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер,
сначала на одной, затем на другой руке.)

(Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны,

(Сжимают обе ладошки в «замочек»)

Мамы разные важны!

(Разводят руки, поднимают ладошками

вверх.)

Знакомимся с профессиями

«Профессии»

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

(Вытянуть руки вперед ладонями вверх)

«Такие разные дела»

Много дел на белом свете:

Раз, два, три, четыре!

Вот военные идут –

они границу берегут.

А швея иглу берёт

И одежду людям шьёт.

Дворник улицу метёт,

Звонко песенку поёт.

Птичница во двор пришла,

Курам зёрна принесла.

(Дети сжимают пальчики по одному в кулаки. Разжимают пальчики по одному

из кулаков.

Пальчики «шагают». Имитируют движения руки с иглой при шитье. Подражают

движениям дворника. Выполняют упражнение «Кормление птиц».)

«Кузнец»

Идёт кузнец из кузницы,

Несёт кузнец два молота.

Тук, тук, тук, тук,

Да ударил разом вдруг.

(Кисти рук лежат на столе, ладонями вниз, пальцы приподняты, слегка согнуты.

Постукивать поочередно правой, левой руками, всеми пальцами. Пальцы обеих рук одновременно ударяют по столу.)

«Доктор»

«Доктор, доктор, как нам быть?»

Доктор, доктор, как нам быть?

Уши мыть или не мыть?

(Дети показывают уши.)

Отвечает доктор гневно:

(Дети выполняют имитационные движения)

– Уши моем ежедневно!

(Моют уши.)

Народная культура и традиции

«Посадила бабка в печь»

Посадила бабка в печь

Пирожки с капустой печь,
лодочки)

Для Наташи, Коли, Вовы

Пирожки уже готовы.

Да еще один пирог

Кот под лавку уволок.

Да в печи четыре штуки.

(Сложить пальцы рук в форме круга)

(Сложить ладони в форме открытой

(Звонко хлопают в ладони)

(Протянуть раскрытые ладони перед собой)

(Сложить ладони вместе)

(Сложить ладони в форме буквы «П»)

(Показать четыре пальца)



Пироги считают внуки.
большого, на обеих руках одновременно)
Если можешь, помоги
Сосчитать пироги!

(Поочередно загибают пальцы, начиная с
большого, на обеих руках одновременно)
(Звонко хлопают в ладоши и
наклоняют от право, то влево)

«Вышиваем»

Вышивают девочки
Сидя на траве,
Вышивают девочки
Шёлком на канве
- Это клюв! А это шпоры!
- А вот это гребешок!
Приутихи разговоры,
За стежком бежит стежок.

(«Вышивают»)
(Приседают)
(«Вышивают»)
(Показывают клюв, шпоры,
гребешок)
(Пальчик прикладывают к
губам)
(Бегут друг за другом)

Культура и искусство

«Любимые сказки»

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок,
Колобок – румяный бок.
Есть Снегурочка – краса,
Три медведя, Волк – Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.

(Хлопают в ладоши)
(Поочередно загибают пальчики на левой
руке)
(Поочередно загибают пальчики на правои
руке)
(Сжимают кулаки)
(Хлопают в ладоши)

«Книги»

Много книжек есть на свете,
Читать их очень любят дети.
Если книги мы прочтем,
То узнаем обо всем:
Про моря и океаны,
Удивительные страны,
Про животных прочитаем
И про космос мы узнаем.
(Ладошки соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книгу»).





Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинца.)

«Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой,
Из земли большую репку.
К ним пришла тут внучка,
Подбежала Жучка,
Кошка тоже потянула.
Хоть держалась крепко, Берут репку.
Вытянута репка!

(Дети вытягивают большие пальцы.)

(Указательные.)

(Средние.)

(Безымянные.)

(Мизинцы.)

(Поднимают руки вместе с репкой.)

«Гномики»

Жили-были в домиках маленькие гномики
(сжимают и разжимают кулаки)
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики
(загибают пальцы, начиная с большого пальца)
1,2,3,4,5 стали гномики играть
(стучат пальцами по столу, имитируя игру на фортепиано).

День космонавтики

«Космонавтом хочешь стать?»

Космонавтом хочешь стать?
Сильным быть и ловким?
Надо пару подобрать
И лицом друг к другу встать.
Если чистые ладошки –
Значит можно начинать. (Выполнять движения по тексту.)

«В космос полетим опять»

Раз, два, три, четыре, пять
руках) (По одному загибают пальчики на обеих
руках)

В космос полетим опять.
поднимают руки вверх.) (Соединяют ладошки вместе,
Командир в бинокль глядит, (Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя
«бинокль».) (Загибают пальчики обеих рук)

Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы,
Большую желтую луну.

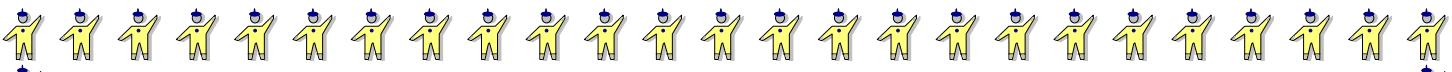
Весна

«Сосульки»

Шаловливые сосульки
Сели на карниз.
Шаловливые сосульки
Посмотрели вниз.

(Собрать пальчики вместе (щепоткой))
(Положить руки на колени.)
(Покрутить кистями рук.)
(Опустить голову вниз.)





Посмотрели, чем заняться?
Стали каплями кидаться.
Две сосульки вниз смотрели
И на солнышке звенели:
Кап-кап, дзинь-дзинь,
Кап-кап, дзинь – дзинь.

(Пожать плечами.)
(Руками соответствующие движения.)

(В такт наклонять голову вправо – влево.)

«Капели»

Вот уж две недели
Капают капели.
Снег на солнце тает
И ручьём стекает.

(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе)

(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)

(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону)

«Весна»

К нам Весна лишь заглянула
В снег ладошку окунула
И расцвел там нежный,
Маленький подснежник

(Протягивают руки вперед)

(Руки внизу, перпендикулярно корпусу)

(Руки соединяют в бутон на уровне глаз)

(Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»))

«Весна пришла»

Весна пришла по снежному,
По влажному ковру.
Рассыпала подснежники,
Посеяла траву.
Теперь зовет со всех концов
Гусей, стрижей и аистов,
Кукушек и скворцов

(Ходят пальчиками по столу)

(Руки на столе ладонями вниз.)

(Раздвигают — сдвигают пальцы.)

(Руки согнуты в локтях, пальцы — открыты.)

(Загибают по одному пальчику на каждой руке.)

«Солнышко, солнышко».

Солнышко, солнышко.
Золотое донышко
Гори, гори ясно
Чтобы не погасло
Побежал в саду ручей
Прилетели сто грачей
А сугробы тают, тают
А цветочки подрастают

(Хлопают ладонями)

(Сгибают и разгибают ладони)

(Показывают волну)

(Машут руками)

(Опускают руки вниз)

(Поднимают руки вверх).

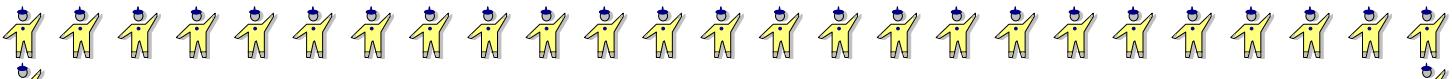
«Иди, весна, иди, красна».

Иди, весна, иди, красна,
Принеси ржаной колосок,
Овсяной спонок,
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край!

(Дети «ходят» пальцами по столу.)

(Поочередно загибают пальцы на обеих руках.)





День Победы

«Праздничный салют»

Вдруг из чёрной темноты
кулачки)

В небе выросли кусты.

А на них-то голубые, (*На перечислении загибать по одному пальчику, начиная с большого*)

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы (*Раскрывать медленно сложенные вместе ладони*)

Небывалой красоты.

И все улицы под ними (*На перечислении загибать по одному пальчику, начиная с большого*)

Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми, разноцветными.

«День Победы»

Что такое день победы?

(*Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.*)

Это праздник!

(*Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.*)

Ордена и награды боевые.

(*Кулачки прижимают к груди.*)

И салюты золотые,

(*Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.*)

И тюльпанчики цветные,

(*Показывают руками бутон.*)

И чистая земля.

(*Рисуют большой круг в воздухе.*)

Скоро лето

«Планета Земля»

Есть одна планета-сад
воздухе)

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,
пальчиками)

Птиц скликая перелётных,
движения
вверх, вниз)

Лишь на ней одной цветут
раскрывать)

Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
к глазам)

(*Резко разжимать и сжимать*

(*Рисуют пальчиками круг в*

(*Прижать кулачки к груди*)

(*Ритмично перебираем всеми*

(*Скрестить ладони, плавные*

(*Ладони сложить вместе, медленно*

(*Сделать из пальцев колечки и приставить их*



За львицей шагает маленький львёнок,
За верблюдицей бежит верблюжонок,
За зеброй спешит полосатый зебрёнок.
За кем же торопится каждый ребёнок? (*Показывают обе ладошки и указывают на себя*)

«Что такое лето?»

Что такое лето?
Это много света,
Это поле, это лес,
Это тысячи чудес,
Это в небе облака,
Это быстрая река,
Это яркие цветы,
соединяют. *Округленные ладони с раздвинутыми пальцами отводят в стороны.*
Это синь высоты,
Это в мире сто дорог
Для ребячих ног.

(*Дети произносят вопросительно, поднимают плечи.*)
(*Поднимают руки вверх.*)
(*«Рисуют» круги, делают упражнение «Деревья».*)
(*Хлопают.*)
(*Поднимают руки вверх, рисуем круги.*)
(*Соединяют ладони вместе, делают ими «змейку».*)
(*Кисти рук ставят вертикально и*
соединяют. Округленные ладони с раздвинутыми пальцами отводят в стороны.)
(*Поднимают руки вверх.*)
(*«Ходят» пальцами.*)
(*Хлопают.*)

«Я рисую лето».

Я рисую лето :
Красной краской - солнце,
На газонах розы,
На лугах - покосы,
Синей краской - небо
И ручей певучий.

(*Рисуют пальчиком на столе*)
(*Рисуют круг в воздухе*)
(*Сжимают и разжимают пальцы*)
(*Рисуют в воздухе облака*)
(*Пальчики бегут по столу*)