

Тема: «Путешествие в весенний лес»

Проблема: «Как правильно вести себя в лесу?»

Цель: формировать познавательный интерес к миру природы, представления о том, какие действия вредят природе.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу, ориентироваться в чрезвычайной ситуации.

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций, инстинкт самосохранения.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу;

- воспитывать чувство коллективизма, развивать коммуникативные навыки;

- активировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других.

Методы: словесный, практический, наглядно - зрительный, наглядно - слуховой.

Приемы: игровой, создание проблемной ситуации, физкультминутки, индивидуальные ответы детей.

Оборудование: знаки «Не сорить в лесу», «Не шуметь в лесу!», «Костер не разжигать».

Атрибуты для игры: «Что возьмем с собой в поход?» (рюкзак, мешок для мусора, аптечка, компас, утюг, кубики и т.д.); картинки с изображением растений леса (съедобные и ядовитые).

Предварительная работа: беседы, чтение худ. литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, решение проблемных ситуаций по экологии и безопасности в природе.

Ход занятия

На доске прикреплены картины с изображением весеннего леса.

- Дети посмотрите, какая красота! Что вы видите на этих картинах? (Весенний лес).

- По каким признакам вы это определили?

(Стало теплее. Стало пригревать солнце. Снег почти растаял. На деревьях набухают почки. Бегут ручейки. Люди одели облегченную одежду. Прилетели грачи и т.д.)

- Правильно. А зачем людям нужен лес?

(Отдохнуть, подышать свежим воздухом, собирать грибы и ягоды, любоваться природой.)

- Зачем людям свежий воздух?
(Чтобы не болеть и быть здоровыми.)
- Лес - это наше богатство, красота, здоровье, место, где можно отдохнуть, подышать свежим воздухом. Дети, а вы хотите отправиться в путешествие в весенний лес?
- Тогда давайте собираться!

Дид. игра «Что возьмем с собой в поход?»
(создание проблемной ситуации).

Дети выбирают предметы, которые пригодятся им в лесу.

Дети строятся друг за другом и отправляются в лес, под музыку П. Чайковского «Времена года».

- И пока мы с вами не вошли в лес, скажите, какая опасность может поджидать нас в лесу?
(В лесу можно заблудиться.)
- Правильно, в лесу можно заблудиться, поэтому в лес ходить одному нельзя, особенно – детям.

*Самое главное правило
Должны всерьез все уяснить,
Без взрослых в лес нельзя ходить!
Ведь заблудиться так легко:
Уйти из дома далеко,
И не найти назад пути,...
И большие к маме не дойти...*

- В лесу нужно держаться вместе с родителями. Но если вдруг ты потеряешь из вида родителей, кричи громче, чтобы можно было найти друг друга по голосу.
- Если вы заблудились в лесу, не поддавайтесь панике, не бегите, куда глаза глядят, присядьте, внимательно прислушайтесь к звукам, может быть, вы услышите шум машин, поездов, лай собак, говорящие о близости людей. Постарайтесь понять, откуда идет звук, и идите, в этом направлении. Если звук становится громче – вы идете правильно. Дети, вы запомнили правило? (Одним в лес ходить нельзя.)
- Вот мы и пришли в лес. А что же это такое? (на поляне разбросан мусор).
- Вся поляна в мусоре. Разве можно отдыхать на такой поляне? Как нам быть ребята?
(Собрать мусор в мешок, который положили в рюкзак.)
- А чем нужно собирать мусор? (нужно одеть перчатки)
- Мы собрали весь мусор, как стало чисто и красиво!

Игровая ситуация «Окажем первую помощь».

- Ой, я, кажется, поранила палец.
 - А почему со мной это случилось?
 - Дети можно мне чем-то помочь?
- (Что у них в рюкзаке есть аптечка, достают бинт и перевязывают воспитателю палец.)
- Вот спасибо ребята! Оказали мне первую помощь. Вот что значит оставлять мусор в лесу. Как вы думаете, можно так поступать?
- (Нет. Это опасно для людей и животных, вредно для природы.)
- Чтобы в лесу больше никто не сорил, давайте поставим вот такой **знак «Не сорить!»**.

Дети играют на чистой полянке в подвижную игру «Ищи». Расшумелись.

- Дети тише, в лесу нельзя шуметь. А как вы думаете почему?
- (Испугаем лесных жителей. Называют животных, птиц.)
- Правильно. Давайте поставим здесь еще и вот такой **знак «Не шуметь!»**.
 - Ой, что-то холодно стало в лесу!
- (А у меня спички есть, давайте костер разведем и погреемся.)
- Дети, а разве можно костер в лесу разводить, да еще баловаться со спичками?
- (Нет, это опасно.)
- Давайте лучше займемся спортом. Сделаем зарядку и погреемся.

Проводиться физкультминутка.

Я буду называть вам насекомых, а вы будете хлопать в ладоши, если услышите название жалящего насекомого, топтать ногами.
(Божья коровка, кузнечик, пчела, стрекоза, комар, саранча, оса, муха, жук, шмель, бабочка, светлячок, клещ, гусеница и т.д)

- Согрелись? Ну а теперь давайте поставим вот такой **знак «Костер не разжигать»**.
- Уж если мы сегодня с вами в лесу, я хотела бы узнать, как вы различаете съедобные и ядовитые растения леса?
- Ребята, Весна к нам пришла не одна. Она принесла с собой загадки про цветы, попробуйте узнать, какие цветы растут в лесном царстве.

Загадки про цветы, сопровождающиеся показом картинок.

1. Растет зеленый кустик,
Дотронешься – укусит. (*крапива*)

2. Под забором, у калитки,
Вот, смотри и не дыши:

Как горошины на нитке,
Беленькие... (*ландыши*).

3. Золотые лепестки, хрупкий стебелёк.
Распустился у реки солнечный цветок.
Только тучка набежала - сжались лепесточки,
На зелёных стебельках круглые комочки (*мать и мачеха*)

4. Самый первый, самый тонкий
Есть цветок с названием нежным,
Как привет капли звонкой
Называется (*подснежник*)

5. На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар. (*одуванчик*)
- А все ли эти растения полезные?
- Ландыши – это ядовитое растение.

- Дети. Вот мы с вами и прогулялись по весеннему лесу. Как вы, думаете правильно, мы гуляли, не навредили ли природе?
(Мы все сделали правильно. Собирали мусор, не шумели, и даже поставили знаки. Чтобы другие люди не забывали, как правильно вести себя в лесу.)
- Молодцы дети, а сейчас пора возвращаться в детский сад. Но как же мы найдем дорогу домой?
(Нам поможет компас.)
Под музыку П. Чайковского дети возвращаются.
- Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Все ли, что было, у нас в рюкзаке нам пригодилось?
(Все.)

- Вот и подошло к концу наше путешествие в весенний лес.

- А теперь, детвора, нам на улицу пора.
Все скорей пойдем гулять,
Весну красную встречать!

Дети выходят из зала.