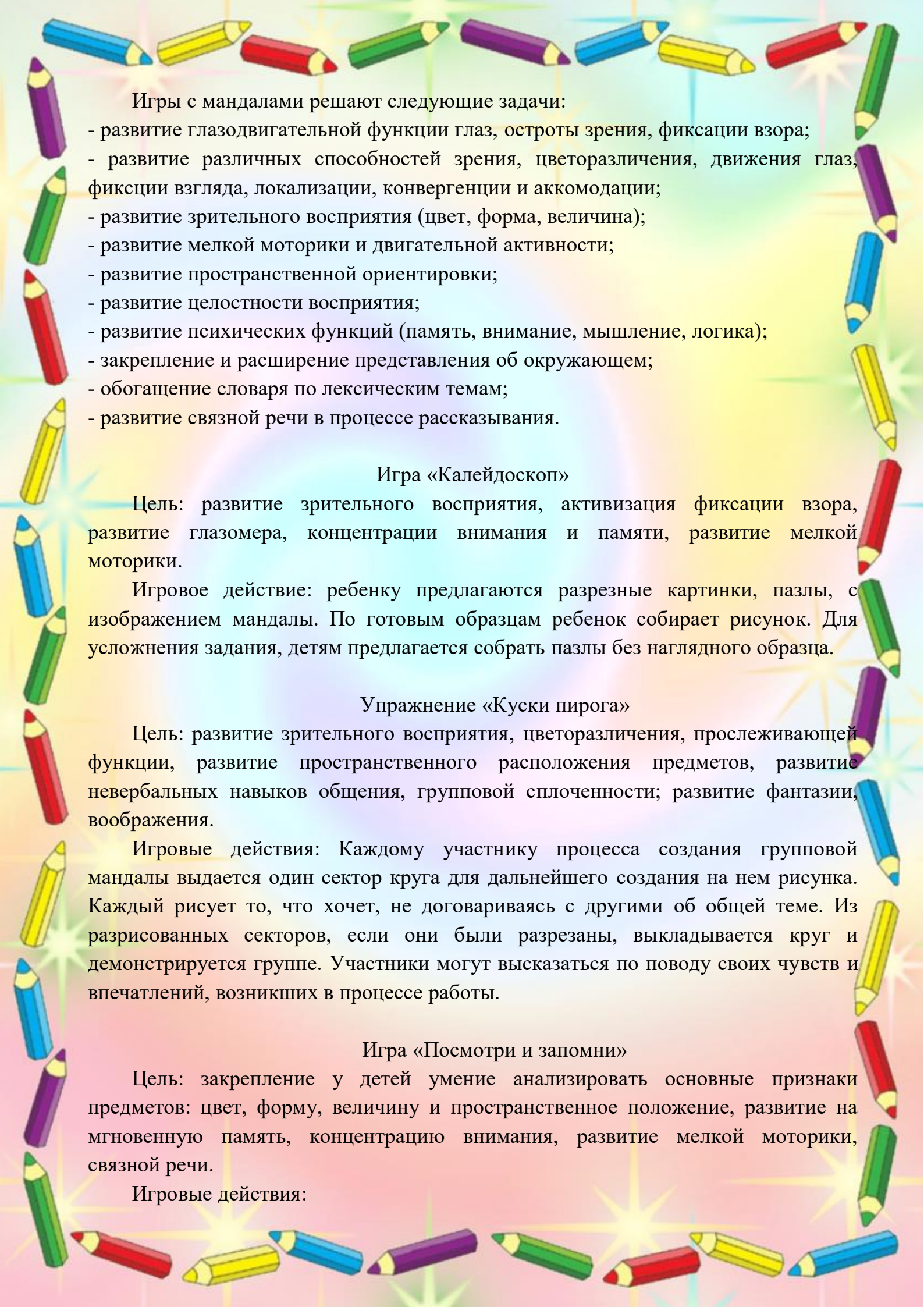


# КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ С МАНАДАЛАМИ

**Подготовила инструктор по физической культуре Ермакова Н.А.**

A decorative border of various colored pencils (blue, yellow, red, green, purple) arranged in a circular pattern around the text, with some pencils pointing towards the center and others away from it.

Игры с мандалами решают следующие задачи:

- развитие глазодвигательной функции глаз, остроты зрения, фиксации взора;
- развитие различных способностей зрения, цветоразличения, движения глаз, фиксации взгляда, локализации, конвергенции и аккомодации;
- развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина);
- развитие мелкой моторики и двигательной активности;
- развитие пространственной ориентировки;
- развитие целостности восприятия;
- развитие психических функций (память, внимание, мышление, логика);
- закрепление и расширение представления об окружающем;
- обогащение словаря по лексическим темам;
- развитие связной речи в процессе рассказывания.

### Игра «Калейдоскоп»

Цель: развитие зрительного восприятия, активизация фиксации взора, развитие глазомера, концентрации внимания и памяти, развитие мелкой моторики.

Игровое действие: ребенку предлагаются разрезные картинки, пазлы, с изображением мандалы. По готовым образцам ребенок собирает рисунок. Для усложнения задания, детям предлагается собрать пазлы без наглядного образца.

### Упражнение «Куски пирога»

Цель: развитие зрительного восприятия, цветоразличения, прослеживающей функции, развитие пространственного расположения предметов, развитие невербальных навыков общения, групповой сплоченности; развитие фантазии, воображения.


Игровые действия: Каждому участнику процесса создания групповой мандалы выдается один сектор круга для дальнейшего создания на нем рисунка. Каждый рисует то, что хочет, не договариваясь с другими об общей теме. Из разрисованных секторов, если они были разрезаны, выкладывается круг и демонстрируется группе. Участники могут высказаться по поводу своих чувств и впечатлений, возникших в процессе работы.

### Игра «Посмотри и запомни»

Цель: закрепление у детей умение анализировать основные признаки предметов: цвет, форму, величину и пространственное положение, развитие на мгновенную память, концентрацию внимания, развитие мелкой моторики, связной речи.

Игровые действия:





№ 1. Подходит для самых маленьких. Показываем на несколько секунд одну из мандал. После чего демонстрируем эту и какую-нибудь другую мандалу и просим выбрать ту, которую он только что видел.

№ 2. Показываем ребёнку одну мандалу, убираем, и просим раскрасить аналогичный чёрно-белый вариант по памяти.

№ 3. Показываем мандалу, просим запомнить. Просим нарисовать её на листе бумаги и раскрасить (без опоры на чёрно-белый вариант).

№ 4. Распечатываем мандалы в двух экземплярах (один отдаём ребёнку).

Раскладываем несколько мандал в ряд, просим запомнить, и переворачиваем рубашкой вверх. Задача ребёнка – разложить свои мандалы в той последовательности, которую он только что видел. Для проверки совпадений переворачиваем первый ряд карточек в исходное положение.

№ 5. Просим ребёнка заклеить элементы цветных вариантов (самых простых) пластилином соответствующих цветов. Усложнённый вариант – то же самое, только по памяти на чёрно-белом варианте. Самые маленькие так могут раскладывать пуговицы по цветам

### Игра: «Собери мандалу»

Цель: развитие зрительного восприятия, умение зрительно сравнивать величину предметов путем наложения, приложения, соотносить цвет и рисунок, развитие творческих способностей.

Игровое действие: детям предлагаются готовые трафареты разной формы, цвета, размера. Путем наложения дети самостоятельно создают свой рисунок.

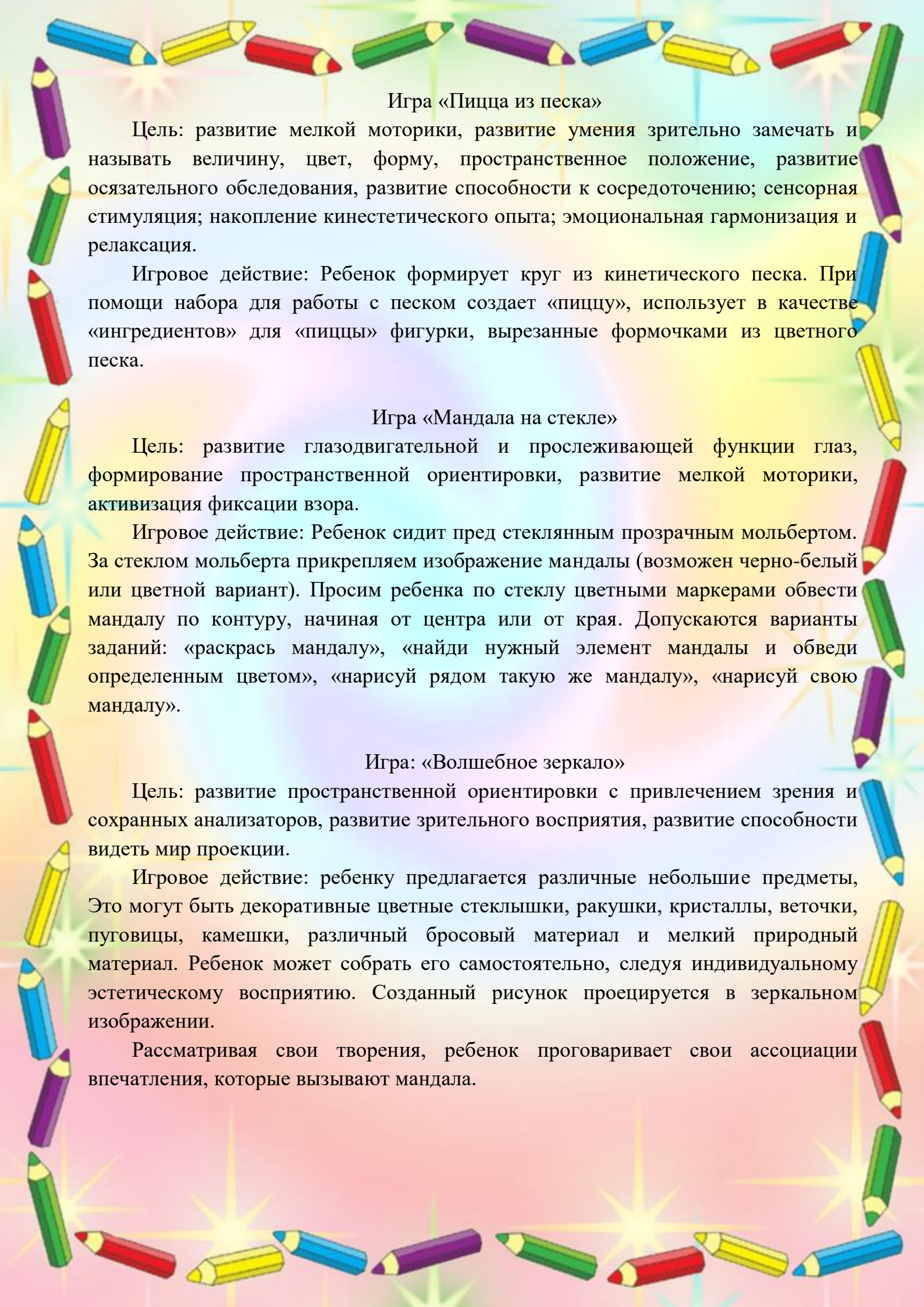
### Игра «Мандала на песке»

Цель: развитие мелкой моторики, развитие умения зрительно замечать и называть величину, цвет, форму, пространственное положение, развитие осязательного обследования, развитие способности к сосредоточению; сенсорная стимуляция; накопление кинестетического опыта; эмоциональная гармонизация и релаксация.

Игровое действие: Ребенку предлагается поднос с песком; различные формочки, лопаточки, трафареты из плотного плоского материала с уже готовыми формами мандал; различные предметы, оставляющие интересные следы на песке; кувшин с водой; предметы для украшения мандалы (камешки, ракушки, бусины, монеты, пуговицы, косточки, семена и др.), из которых ребенок создает собственную мандалу.

Игровое действие: Ребенку предлагается на песочном столе с подсветкой нарисовать пальцами рисунок мандалы и назвать, из каких элементов она состоит.





### Игра «Пицца из песка»

Цель: развитие мелкой моторики, развитие умения зрительно замечать и называть величину, цвет, форму, пространственное положение, развитие осязательного обследования, развитие способности к сосредоточению; сенсорная стимуляция; накопление кинестетического опыта; эмоциональная гармонизация и релаксация.

Игровое действие: Ребенок формирует круг из кинетического песка. При помощи набора для работы с песком создает «пиццу», использует в качестве «ингредиентов» для «пиццы» фигурки, вырезанные формочками из цветного песка.

### Игра «Мандала на стекле»

Цель: развитие глазодвигательной и прослеживающей функции глаз, формирование пространственной ориентировки, развитие мелкой моторики, активизация фиксации взора.

Игровое действие: Ребенок сидит перед стеклянным прозрачным мольбертом. За стеклом мольберта прикрепляем изображение мандалы (возможен черно-белый или цветной вариант). Просим ребенка по стеклу цветными маркерами обвести мандалу по контуру, начиная от центра или от края. Допускаются варианты заданий: «раскрась мандалу», «найди нужный элемент мандалы и обведи определенным цветом», «нарисуй рядом такую же мандалу», «нарисуй свою мандалу».


### Игра: «Волшебное зеркало»

Цель: развитие пространственной ориентировки с привлечением зрения и сохранных анализаторов, развитие зрительного восприятия, развитие способности видеть мир проекции.

Игровое действие: ребенку предлагается различные небольшие предметы, Это могут быть декоративные цветные стеклышки, ракушки, кристаллы, веточки, пуговицы, камешки, различный бросовый материал и мелкий природный материал. Ребенок может собрать его самостоятельно, следуя индивидуальному эстетическому восприятию. Созданный рисунок проецируется в зеркальном изображении.

Рассматривая свои творения, ребенок проговаривает свои ассоциации впечатления, которые вызывают мандала.





### Игра «Опиши предмет»

Цель: развитие связной речи, знакомство с понятиями «свойства и признаки предметов», формирование умения угадывать предмет по его признакам, развитие тактильных ощущений, развитие лексико-грамматических категорий.

Игровое действие: детям предлагается разнообразный бросовый и природный материал для создания мандалы. Ребенок описывает предмет, участники игры задают наводящие вопросы, пытаясь по признакам угадать задуманное.

### Игра «Кто наблюдательнее»

Цели: развитие зрительного восприятия, внимания, глазодвигательной функции, закрепление знаний о буквах и звуках, поиск букв в рисунке, развитие внимания и наблюдательности.

Игровое действие: педагог предлагает детям мандалы, где дети находят выбранную букву и дают ей характеристику соответствующего звука.

### Игра: «Цветные мандалы»

Цель: выделение сенсорных эталонов (закрепление цвета, оттенков), развитие мелкой моторики, умение различать с помощью осязания и зрения форму и величину предметов, развитие творческих способностей.

Игровое действие: ребенок выбирает салфетку определенного цвета и выкладывает на нее узор из предметов такого же цвета.

### Игра: «Когда это бывает»

Цель: развитие временно-пространственных представлений, развитие мелкой моторики, мышления, памяти, обогащение словаря, развитие связной речи.

Игровое действие: ребенку предлагается мандала с секторами, на которых изображены рисунки по временам года. Ребенок отгадывает время года (весна, лето, зима, осень) по описанию признаков определенного времени года и раскрашивает его нужной цветовой гамме. В ходе игры повторяются временные категории, ребенок выделяет существенные признаки данного времени года.

### Игра «Собери мандалу»

Цель: формирование зрительных способов обследования предметов, умение соотносить предметы по цвету, форме, величине, развитие мгновенной памяти, зрительного восприятия, мышления, концентрации внимания, логики.

Игровое действие: Для этой игры можно разрезать мандалу не только пополам, но и вырезать от каждой четвертую или третью части. И даже, взяв одинаковые мандалы, отрезать разные части круга, тогда надо будет подбирать картинку не только по узору, но и по размеру.



### Игра «Собери половинки»

Цель: закрепление у детей умение анализировать основные признаки предметов (форму, цвет, величину), развитие зрительного восприятия, мышления, концентрации внимания, логики.

Игровое действие: Игроки делят половинки карточек поровну и выкладывают перед собой стопкой картинками вниз. Затем по очереди раскрывают свои карточки по одной. Кто первым заметит пару карточек, составляющих одну мандалу, берет тотем (любую игрушку, которую ребенок согласится выделить из своих запасов для этой игры). Если пара показана правильно, то игрок забирает ее себе, если нет – раздает одну из уже собранных пар разным игрокам, которые вкладывают полученные карточки в свои стопочки. Если у игрока еще нет собранных пар, то отдавать ничего не придется. Игра заканчивается, когда все карты перевернуты. А можно оставшиеся у каждого игрока карты перемешать, выложить снова картинками вниз и начать второй круг. Игрок, у которого карт нет, их переворачивать, естественно, не может, но может наблюдать за другими и так же искать нужные парочки.

### Игра «Красивые тарелочки»

Цель: развивать умение зрительно соотносить цвет, форму и размер предметов, обозначать их пространственное расположение, развитие мгновенной памяти зрительного восприятия, мышления, концентрации внимания, логики.

Игровые действия: Возьмите круг из картона или картонную (пластиковую) тарелочку. Но не слишком маленькую, а то играть будет не интересно. Возьмите несколько разных повторяющихся элементов. Пусть это будут одинаковые пуговицы, счетные палочки, палочки Кюизинера или любую другую игру, где есть повторяющиеся элементы, из которых можно делать орнамент.

Положите в центр тарелочки некий центральный элемент. И задайте «ритм» - покажите, какие элементы должны окружать центр тарелочки, выложив 2-3 элемента. Каждый участник создает мандалу с заданными элементами.



## Мандала для самых маленьких.

### «Найди такую же»

Подходит для самых маленьких. Показываем на несколько секунд одну из мандал. После чего демонстрируем эту и какую-нибудь другую мандалу и просим выбрать ту, которую он только что видел.

### «Раскрась такую же»

Показываем ребёнку одну мандалу, убираем, и просим раскрасить аналогичный чёрно-белый вариант по памяти.

### «Повтори мандалу»

Показываем мандалу, просим запомнить. Просим нарисовать её на листе бумаги и раскрасить (без опоры на чёрно-белый вариант).

### «Выложи мандалы в ряд»

Распечатываем мандалы в двух экземплярах (один отдаём ребёнку). Раскладываем несколько мандал в ряд, просим запомнить, и переворачиваем рубашкой вверх. Задача ребёнка – разложить свои мандалы в той последовательности, которую он только что видел. Для проверки совпадений переворачиваем первый ряд карточек в исходное положение.

### «Выложи узор»

Просим ребёнка заклеить элементы цветных вариантов (самых простых) пластилином соответствующих цветов. Усложнённый вариант – то же самое, только по памяти на чёрно-белом варианте. Самые маленькие так могут раскладывать пуговицы по цветам.

### «Аппликация»

Вырезаем из цветной бумаги фигуры, такие же, как изображены на мандале. Приклеиваем на чёрно-белый вариант, соотнося с оригиналом (или по памяти).

### «Найди половинку»

Подходит для симметричных мандал. Разрезаем мандалы на две части и просим отыскать для каждой половинку. Для этой игры идеально подойдут мандалы, найденные на англоязычном сайте.