

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Управление образования Верх – Исетского района

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 7**

620109, г. Екатеринбург, ул. Металлургов, 8а, тел. 2314886(82),
e-mail: vis.ds7@mail.ru

**Нейропсихологическая пальчиковая
гимнастика для средней группы ДОУ
по сказке С.Я. Маршака
«Сказка о глупом мышонке»**



**Воспитатель гр.№ 11 «Совята»
Хайруллина Лия Рамильевна**

г. Екатеринбург, 2020 г.

1. Мама - мышка
Перчатку нашла



Ладошка раскрыта, поворот руки то ладонью, то тыльной стороной

2. Кроватку в ней устроила



Складываем ладошку «ковшом»

3. Мышонка звала



*Сгибаем и разгибаляем указательный палец
(«зовущий жест»)*

4. К мышонку нянек разных пригласила



Кончиком большого пальца поочередно стучим по кончикам остальных пальцев

5. Погладила по спинке



Большим пальцем гладим остальные (скользящим движением)

6. И спать отпустила



Ладони складываем вместе и кладем под щеку

Нейропсихология — наука, основным объектом изучения которой является мозговая организация психических процессов.

К психическим процессам, на которые будут нацелены упражнения, относят речь и мелкую моторику. Комплекс упражнений в пальчиковой гимнастике направлен на формирование кинестетического гнозиса и праксиса, как особенно сложного вида высших психических функций дошкольника.

Кинетические пробы позволяют определить двигательные возможности пальцев, а кинестетические - их чувствительность.

Кинестетические ощущения (от греч. Kineo - двигаюсь и aesthesia - ощущение) - это ощущения положения частей собственного тела и производимых мышечных усилий в процессе движения и вне его. Данный вид ощущений возникает в результате раздражения специальных рецепторных образований (проприорецепторов), расположенных в мышцах, сухожилиях, суставах и связках. Именно они дают информацию о движении и положении тела в пространстве.

Роль кинестетических ощущений в психической деятельности была выделена еще И.М. Сеченовым, который считал, что мышечное чувство является не только регулятором движения, но и психофизиологической основой пространственного видения, восприятия времени, предметных суждений и умозаключений, абстрактно-словесного мышления.