

**Конспект**  
**интегрированной непрерывной образовательной деятельности**  
**в старшей группе**  
**«Блокада Ленинграда»**  
**Воспитатель: Хайруллина Л.Р.**

**Цель:** Ознакомление детей с историей нашей страны, героическим прошлым города Ленинграда.

**Задачи:**

**Обучающие:** Расширять знания детей об истории города Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду.

**Развивающие:** Развивать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

**Воспитательные:** Воспитывать у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества; чувство сопереживания за людей, пострадавших в блокаде.

**Ход занятия:**

Слайд 1

**Сбор детей на занятие.**

**Воспитатель:** ребята сегодня я хочу вам рассказать о подвиге города Ленинграда во время Великой Отечественной войны.

Слайд 2

**Воспитатель:** Скажите ребята, а как сейчас называется город Ленинград, а как вы думаете, почему война называлась Великая Отечественная война?

*(Сейчас город называется Санкт – Петербург. Великая потому, что война захватила огромные территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгие четыре года, Отечественной войной называется потому, что направлена на защиту Отечества)*

### Слайд 3

**Воспитатель:** Много испытаний было у этого прекрасного города: наводнения, пожары, но Великая Отечественная война стала самым страшным испытанием для Ленинграда.

### Слайд 4

В 1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Началась война... Страшная, беспощадная. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали город, полыхали пожары, гибли люди. Гитлер не сумел захватить город силой, тогда он решил задушить город блокадой. Немцы окружили город, перекрыли все выходы и входы. Враг не давал вывозить из города детей, больных, в город не поступали продукты питания. Но жители проявляли стойкость, мужество, всеми силами защищали город.

### Слайд 5

**Воспитатель:** Посмотрите на карту, на ней изображен Ленинград, на что это похоже? (круг, кольцо)

Так и говорили: «Кольцо вокруг города сомкнулось». Ещё это кольцо называют блокадой. Все дороги, ведущие к городу, были перерезаны.

### Слайд 6

**Воспитатель:** Наступила холодная зима... Наступили страшные блокадные дни... Их было 900... это почти 2, 5 года.

Дома не отапливались, не было угля, люди в комнатах ставили буржуйки – маленькие печки, а в них жгли мебель, книги, чтобы как-то согреться. В домах не работал водопровод, за водой ходили на реку Нева.

### Слайд 7

**Воспитатель:** Но все-таки главным врагом Ленинграда был голод.

Больших запасов продовольствия в городе не было, еды не хватало. И тогда в городе были введены продовольственные карточки.

Карточки – это бумажные талоны, на которых указывалось положенное количество продуктов, каждому человеку.

Блокадный хлеб был не такой, как мы едим сейчас. Его стали выпекать с примесями ячменной, овсяной, соевой муки. Добавляли траву лебеду, бумагу и опилки. Норма хлеба снизилась в 5 раз, рабочие получали 250 г. хлеба, а служащие и дети 125 грамм на весь день, давайте посмотрим, как выглядел такой кусочек хлеба. (*показать детям кусок хлеба на весах*). Конечно, этого не хватало.

### Слайд 8

**Воспитатель:** Окна в домах заклеивали узкими полосами бумаги – чтобы осколки при бомбёжке не могли поранить. Вешали темные шторы, чтобы ночью не было видно даже маленького огонька свечки.

### Слайд 9

**Воспитатель:** Город регулярно, по несколько раз в сутки обстреливали с воздуха. И тогда люди слышали такой сигнал (*звучит запись воздушной сирены*).

А после отбоя воздушной сирены люди слышали звук метронома (*звучит запись метронома*).

**Вопрос для детей:** Ребята, а что напоминает вам этот звук?

*(Он напоминал звук биения сердца, говоривший людям, что жизнь продолжается).*

В тяжелые блокадные дни звук метронома не затихал ни на минуту. Все 900 дней и ночей он сообщал о том, что город живет, дышит, что Ленинград не сдался.

### Слайд 10

**Воспитатель:** Жизнь в городе с каждым днем становилась труднее. Единственной возможностью для выживания стало Ладожское озеро. По этой дороге под обстрелом противника перевозили хлеб в город, а обратно вывозили детей и стариков. Поэтому этот путь назвали «Дорога жизни». А весной поездки по льду были опасны, машины проваливались под лед.

Ленинградцы не сдавались. В окруженному городе, под обстрелом, измученные голодом и холодом, они продолжали работать и учиться.

### Слайд 11

И даже устраивать праздники детям...

Со всех сторон огромной страны люди посыпали в Ленинград подарки. Да только нелегко было доставить этот груз. И сейчас я прочту вам рассказ об одном из многих героев, которые рискуя своей жизнью, доставляли ценный груз в Ленинград.

### Слайд 12

Рассказ о Максиме Емельяновиче Твердохлебе.

1 января 1942 года в детском саду у Алеши Пахомова была настоящая елка. Пришел военный гармонист и стал играть веселые песни. Алеша раньше любил плясать под музыку, и другие ребята тоже, но теперь сил у них не было, они лишь сидели на лавочках и тихо хлопали в ладоши. А из кухни доносился вкусный запах...

В конце праздника им дали настоящий обед. На первое был суп, и в нем плавала лапша. На второе – гречневая каша с настоящей котлеткой. А на третье воспитательница вынесла мандарины, каждому – по мандарину. Алеше достался ярко-желтый мандарин с круглой дыркой насеквоздь.

Максим Твердохлеб тоже не знал про Алешу, но каждую минуту жизни он помнил, что в родном городе умирают от голода люди. Он возил хлеб по Ладожскому озеру. Максим Твердохлеб водил машину без сна уже трети сутки. 31 декабря на складе продуктов ему сказали:

- Особой важности груз доверяем вам. Вот фанерные ящики и на каждом написано: «Детям героического Ленинграда». Это мандарины из Грузии, для новогодних праздников детям. Берегите их изо всех сил.

Машина, идущая среди ровных белых льдов, видна издалека. Фашистские истребители, заметив машину, стали пикировать на нее. В таких случаях шоферы высекали из машины и прятались в сугроб – лишь бы живым остаться. Машину можно починить, а за грузом на другой день кто-нибудь приедет.

Но Твердохлеб вез мандарины. Их нельзя морозить, их надо быстрей везти ленинградским детям. И Максим Емельянович продолжал борьбу с фашистскими самолетами. Бросал машину то вправо, то влево. Внезапно останавливал ее, снова мчался вперед. Пулеметная очередь пробила кабину, другая – разбила переднее

стекло, третья – отколола кусок от руля. Кровь заливало лицо шофера, были поранены руки, но машины продолжала идти. Наконец фашисты улетели.

Когда шофер Твердохлеб довез мандарины до места, он не мог сразу разжать руки. Так крепко он сжимал остаток изломанного руля. Друзья вынесли его из кабины и перевязали. Сорок девять пробоин насчитали они в машине. И в мандарине Алеша Пахомова тоже была пробоина от фашистской пули.

### **Вопросы для детей**

1. Ребята, какой праздник отмечали дети?
2. А почему дети не плясали под музыку, а только тихо хлопали в ладоши?  
*(не было сил от голода)*
3. Чем питались дети во время блокады? *(маленький кусочек хлеба, в который добавляли опилки, траву, бумагу)*
4. Как назывался этот хлеб? *(блокадный)*
5. Можно ли было насытиться этим хлебом?
6. Что привёз Максим Т. к празднику детям?
7. Какой мандарин попался Алёше? *(с дыркой от пули)*

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам составить из блоков Дьенеша машину, которая едет по «Дороге жизни» и везет груз в блокадный Ленинград. В процессе работы подумайте, что везет ваша машина.

### Слайд 13

**Воспитатель:** Спустя 900 дней, 27 января 1944 наши войска прорвали кольцо блокады. Это был великий день! Радость наполняла сердца не только освобождённых ленинградцев, но всех солдат, защищающих страну от врага.

В честь этой победы был дан артиллерийский салют.

### Слайд 14

Отгремели тяжелые бои. Город залечил раны. Но подвиг, совершенный ленинградцами в годы блокады, навсегда останется в памяти народа. В память о подвиге жителей блокадного города, в Ленинграде организованы музеи и установлены памятники.

Ребята, я предлагаю вам сейчас поиграть в игру «Разрезные картинки». Вы, когда соберете картинку, я вам расскажу, что она обозначает.

В честь прорыва блокадного кольца был установлен памятник на Ладожском озере «Разорванное кольцо». Много времени отделяет нас от той войны, но каждый должен помнить подвиг защитников.

### Слайд 15

**Воспитатель:** На Пискаревском кладбище, где захоронены тысячи ленинградцев, погибших в годы блокады, у братской могилы горит Вечный огонь. Посередине возвышается скорбная фигура Матери-родины. За ней – гранитная стена со словами ленинградской поэтессы Ольги Берггольц, прожившей в Ленинграде все 900 блокадных дней.

### Слайд 16

**Воспитатель:** «Цветок жизни» Мемориал создан в память о погибших детях блокадного Ленинграда.

На этом цветке надпись: пусть всегда будет солнце!

**Вопрос детям:** Как вы думаете, почему именно эти слова написаны на «Цветке жизни»

### Слайд 17

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами зажжём «Свечу памяти» и почтим минутой молчания тех, кто не дожил до счастливого дня освобождения Ленинграда.

## **Рефлексия**

*Детям задаются вопросы:*

1. О чем мы сегодня говорили?
2. Где проходила Дорога жизни?
3. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?
4. О каких мемориалах вы узнали?
5. Что вам запомнилось из моего рассказа?