

**Методическая разработка образовательной деятельности с детьми 4-5 лет по
развитию речи в средней группе**

Тема: Викторина по сказкам К.И. Чуковского.

Цель: расширение и закрепление знаний о творчестве К.И. Чуковского в игровой форме.

Задачи:

Образовательная:

- расширять знания детей о творчестве, о прочитанных произведениях К.И. Чуковского;
- формировать умение правильно отвечать на поставленные вопросы.

Развивающая:

- активизировать и развивать речь детей, обогащать словарный запас;
- развивать мышление, воображение, память.

Воспитательная:

- воспитывать интерес к произведениям художественной литературы;
- воспитывать дружелюбие и уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.

Оборудование: книжная выставка К.И. Чуковского. Разрезные картинки с изображением персонажей сказок К.И. Чуковского. Фишки за правильные ответы.

Предварительная работа: чтение произведений К.И. Чуковского. Собрание коллекции книг К.И. Чуковского для выставки. Рассматривание иллюстраций в книгах. Просмотр мультфильмов.

Ход викторины.

1 Этап—организационный.

Сюрпризный момент

Воспитатель привлекает внимание детей.

- Здравствуйте, ребята! Давайте мы с Вами расположимся на ковре и немного побеседуем (*Звонит телефон*)

- Извините, ребята, у меня зазвонил телефон!

- Кто говорит?

Ответ в телефоне: - Слон!

- Откуда?

Ответ в телефоне: - От верблюда!

- Что Вам надо?

Ответ в телефоне: - Шоколада!

Коммуникативная деятельность детей

Воспитатель: Ой, ребята, похоже, мы с Вами оказались на пороге сказки! Вы узнали, из какой сказки мне позвонили?

Ответы и предположения детей: - Да, узнали. Из сказки «Телефон».

Воспитатель: Правильно. А кто написал эту сказку?

Ответ детей: К.И. Чуковский.

Воспитатель: Молодцы! (*Воспитатель обращает внимание детей на портрет К.И. Чуковского*). А Вы хорошо знаете сказки дедушки Корнея?

Ответ детей: Да!

Воспитатель: А мы сейчас проверим, кто из Вас лучше знает эти замечательные сказки. Поделимся на две команды и будем соревноваться, за правильные ответы каждая команда будет получать фишку.

Воспитатель помогает детям разделиться на две команды.

2 Этап- информационный.

Актуализация знаний детей.

1 Конкурс: «Отгадай из какой сказки».

Воспитатель: Я Вам буду зачитывать фрагмент из сказки, а Вы должны отгадать из какой сказки эти слова.

1. – Муха, муха-цокотуха,

Позолоченное брюхо.
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла...

Ответы детей: «Муха-цокотуха».

Воспитатель:

2. – Я кровожадный, я беспощадный,
Я злой разбойник Бармалей!
И мне не надо
Ни мармелада,
Ни шоколада,
А только маленьких,
Да, очень маленьких детей!

Ответ детей: «Бармалей».

Воспитатель:

3. – Уж не буду, уж не буду
Я посуду обижать.
Буду, буду я посуду

Ответ детей: «Федорино горе».

Воспитатель:

4. Одеяло убежало,
Улетела простыня,
И подушка,
Как лягушка,
Убежала от меня...

Ответ детей: «Мойдодыр».

Воспитатель: Ребята, Вы отлично справились с первым конкурсом.

2 Конкурс: «Чья команда быстрее соберёт картинку».

Воспитатель: Ребята, Вам нужно собрать иллюстрации к сказкам из разрезанных картинок. Победит та команда, которая быстрее справится с заданием. («Айболит», «Мойдодыр»).

На ковре динамическая пауза «Я—не я!»

Воспитатель: Ребята, как Вы быстро справились и, наверное, очень устали. Давайте немного поиграем. Я буду задавать вопросы, а Вы будете отвечать на них с помощью движений: «я»-поднять руки вверх; «не я»- присесть.

Вопросы:

- Кто любит шоколад?
- Кто не любит мармелад?
- Кто любит виноград?
- Кто не моет руки?
- Кто любит мороженное?
- Кто жарит мухоморы?

Воспитатель: Какие Вы внимательные дети! Молодцы!

3 Конкурс: «Найдите нужные вещи для героев сказок...»

Воспитатель предлагает детям собрать предметы в корзинки, игра проводится на ковре.

Для Айболита.

Для Федоры.

4 Конкурс: «Докажи словечко».

Воспитатель: Ребята, я буду читать отрывок из сказки задача команд узнать, из какой сказки строчки и продолжить их.

Отрывки из сказок:

1. «Ох, нелёгкая эта работа...» (*Из болота тащить бегемота*) «Телефон»
2. «Всех излечит, исцелит...» (*Добрый доктор Айболит*) «Айболит»
3. «И сейчас же брюки, брюки...» (*Так и прыгнули мне в руки*) «Мойдодыр»

4. «Скачет сито по полям...» (*А корыто по лугам*) «Федорино горе»

3 этап—рефлексия.

Вот и подошла к концу наша викторина по сказкам К.И. Чуковского.

ИТОГ:

Мы славно потрудились! Ответили на все вопросы, и пришло время узнать, чья команда набрала больше фишек.

Ребята, Вы молодцы! Победила дружба, мы увидели, что любите и знаете сказки знаменитого детского писателя. Обе команды сегодня молодцы!

Награждение команд памятными подарками (раскраски К.И. Чуковского).

Ребята, а этот подарок для Вас от Ваших родителей. Эта книга называется «Биг бук»-большая книга, которая содержит много разных иллюстраций к сказкам К.И. Чуковского, и мы с Вами тоже будем её пополнять своими творческими работами.